

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

Riešės gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Lina Miliuvienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-05 Nr. 1

(data)

Riešė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Strateginis tikslas – siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos:

Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.) – 100 proc. 2017-2018 m.m. 41 mokinys įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) – 100 proc. 2017-2018 m.m. 31 mokinys įgijo vidurinį išsilavinimą.

Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis (proc.) – 71 proc.

Mokinių, dalyvaujančių projektuose, konkursuose, renginiuose, dalis (proc.) – 50 proc. Mokiniai dalyvauja įvairiuose Respublikiniuose, regioniniuose ir mokykliniuose projektuose: Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Modernios technologijos švietimui“, konkursas „fizikos bandymai aplink mus“, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Pažink save ir kitus bendravime“ bendradarbiaujant su MRU Psichologijos institutu, Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas ir kt.

Mokinių savivaldos inicijuoti renginiai: filmų vakarai, diskotekos, akcija „Gyvūnų Kalėdos“, Išsipildymo akcija, Pyragų diena, edukacinių erdvių teminis puošimas.

Vykdomų programų, kuriose gerinama vaikų ir mokinių mityba bei skatinama sveika gyvensena: Europos „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ ir „Pienas vaikams programa“, Jaunieji paramedikai.

Mokinių, patyrusių patyčias nors kartą per mokslo metus, dalis (proc.) – 12 proc.

Vaikų, kuriems skirtos konsultacinės valandos, dalis (proc.) nuo mokinių, kuriems reikalinga pagalba mokantis dalykų, skaičius – 100 proc. Sudarytas konsultacijų grafikas, skirtos konsultacijos maksimaliai pagal poreikį.

Gabių mokinių ugdymas (proc.) – 45 proc. Skiriamos konsultacijos, neformaliojo švietimo būreliai, mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose.

2. Strateginis tikslas – formuoti demokratijos principais grįstos gimnazijos bendruomenės ūgtį.

Kiekvienais metais atliekamas gimnazijos veiklos kokybės vertinimas: sudaryta darbo grupė, paskirti atsakingi asmenys.

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Riešės bendruomene, daugiašalė mokyklų bendradarbiavimo sutartis, bendradarbiavimo sutartis su Maltos ordino pagalbos tarnyba, Mykolo Riomerio Universiteto Psichologijos instituto ir Riešės gimnazijos Bendradarbiavimo sutartis.

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio mokyklomis – Riešės gimnazijoje organizuota Tarptautinė pradinių klasių mokinių darbų paroda-konkursas „Laiškai iš praeities – verpstės“, kuriame sudalyvavo mokiniai iš Lietuvos, Lenkijos, Baltarusijos, Belgijos ir kitų šalių mokyklų; 2018 m. gegužės 31 - birželio 3 dienomis Riešės gimnazijos šokių kolektyvas „Sūkurėlis“ dalyvavo tarptautiniame šokių ir muzikos festivalyje „Summer in Kvarner 2018“, kuris vyko Kroatijoje.

Priimtų sprendimų, inicijuotų bendruomenės: Kalėdinė mugė, Sporto žaidynės Riešėje, Bukišio olimpiada, Bukišio, Riešės ir Tarandės bendruomenių organizuotos Vandens žaidynės.

Mokytojų, taikančių metinio asmeninio įsivertinimo anketas, dalis (proc.) 100

Mokytojų, sistemingai keliančių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, dalis (proc.) – 100 proc. Organizuojami seminarai pagal mokytojų poreikius ir nūdienos aktualijas.

Gimnazijos veiklos tikslai 2018 metais:

1. Tobulinti žmogiškųjų išteklių valdymą – skatinti pedagogų savarankiškumą bei iniciatyvą mokytis visą gyvenimą siekiant geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų, vertinti personalo veiklą.

Gimnazijos mokytojai dalyvauja ikimokyklinio ugdymo programos rengime, integralaus gamtos mokslų kurso išbandyme 5-8 klasėms, gimnazijos pradinių klasių mokytojai dalyvauja Kultūros paso programoje bei atsižvelgdami į mokinių poreikius parenka veiklas, skatinama mokytojų veiklos savianalizė.

2. Pamokos kokybės tobulinimas gerinant grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniams įsivertinti ugdymosi pasiekimus, o mokytojams, remiantis gautais rezultatais, tobulinti savo darbą; pagalba visiems mokiniams.

Vykdomas individualios mokinio pažangos stebėjimas, Metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje vykdomas PUPP, BE, NMPP, mokinių pasiekimų analizė, nustatomos strategijos mokinių pasiekimams gerinti.

3. Gimnazijos kultūros formavimas, ugdymo aplinkos atnaujinimas.

Vyksta tradiciniai renginiai, atsiranda naujų, bendruomenės poreikius atliepiančių renginių. Laimėtas ES struktūrinių fondų projektas „Riešės gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“, kurio metu bus įsigyjamos modernios ugdymo priemonės pagal poreikį, vykdomas gimnazijos ir jos skyrių patalpų remontas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti mokytojų etatiniam darbo apmokėjimui.	Igyvendintos Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei kitų institucijų teisės aktų nuostatos, reglamentuojančios mokytojų etatinį darbo apmokėjimą.	2018 m. III-IV ketvirtis. Sudaryta darbo grupė dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimo. Parengti lokalieji teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys, papildytos darbo tvarkos taisyklės	2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-462 sudaryta darbo grupė dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo nuostatų įgyvendinimo. Parengti lokalieji teisės aktai: atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-460, parengti pedagogų pareigybių aprašymai, papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys, papildytos darbo tvarkos taisyklės.
1.2. Sukurti ir įdiegti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	2018 m. II-IV ketvirtis. Parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. Patvirtintos individualios mokinio pažangos stebėjimo formos. Metodinėse grupėse organizuojamas individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimas. Kiekvienas klasės auklėtojas organizuoja individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimus su mokiniais. Mokinių tėvams organizuojami susitikimai su mokytojais dalykininkais dėl individualios mokinio pažangos.	2018 m. rugsėjo 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-562 parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. Patvirtintos individualios mokinio pažangos stebėjimo formos. Metodinėse grupėse organizuojamas individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimas. Kiekvienas klasės auklėtojas organizuoja individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimus su mokiniais. Mokinių tėvams organizuojami susitikimai su mokytojais dalykininkais dėl individualios mokinio pažangos.
1.3. Atnaujinti dalykų vertinimo sistemą.	Igyvendintas strateginio plano uždavinys siekiant stebėti ugdymo	2018 m. II-IV ketvirčiai. Patikslinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl projektinių	2018 m. lapkričio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-868 patikslinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl

	proceso efektyvumą.	darbų vykdymo ir vertinimo. Patvirtintas projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašas. Gimnazijos bendruomenė supažindinama su patikslinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka bei projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašu.	projektinių darbų vykdymo ir vertinimo. 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-461 patvirtintas projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašas. Gimnazijos bendruomenė supažindinama su patikslinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka bei projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašu.
1.4. Modernizuoti mokinių edukacines ir poilsio erdves.	Modernizuotos ir įrengtos naujai mokinių edukacinės ir poilsio erdvės gimnazijos koridoriuose. Įvykdyti Riešės gimnazijos Bukiščio progimnazijos skyriaus sporto salės remonto darbai vadovaujantis 2017 m. lapkričio 24 d. Remonto darbų sutartimi Nr. F9-83.	2018 m. I ketvirtis. Atlikti Riešės gimnazijos Bukiščio progimnazijos skyriaus sporto salės remonto darbai, įgyvendintos viešųjų pirkimų procedūros įsigyjant reikiamą įrangą. 2018 m. III-IV ketvirtis. Modernizuota mokinių poilsio ir edukacinė erdvė gimnazijos I-o aukšto hole, III –io aukšto koridoriuje įrengta mokinių namų darbų ruošimo bei poilsio vieta. Įgyvendinant viešųjų pirkimų procedūras perkamos asmeninės mokinių daiktų laikymo spintelės.	Atlikti Riešės gimnazijos Bukiščio progimnazijos skyriaus sporto salės remonto darbai, įgyvendintos viešųjų pirkimų procedūros įsigyjant reikiamą įrangą, atliktas Bukiščio progimnazijos skyriaus darželio patalpų remontas, atnaujinama šildymo sistema. Laimėtas ES struktūrinių fondų projektas „Riešės gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“, kurio metu bus modernizuota mokinių poilsio ir edukacinės erdvės, III –iame aukšte įsteigti mokinių namų darbų ruošimo kabinetai. Įgyvendinant viešųjų pirkimų procedūras visiems gimnazijos mokiniams nupirktos asmeninės mokinių daiktų laikymo spintelės.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.