

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 18 d. Nr. 1

Riešė

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Riešės gimnazijoje 2020 m. mokėsi 1582 mokiniai, ugdytiniai. Gimnazija savo veiklą vykdė vadovaudamasi strateginiu planu bei metiniu veiklos planu.

1. Strateginis tikslas – siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos:

Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.) – 100 proc. 2019-2020 m. m. 53 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) – 100 proc. 2019-2020 m. m. 43 mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą.

Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis (proc.) – 74 proc.

Mokinių, dalyvaujančių projektuose, konkursuose, renginiuose, dalis (proc.) – 65 proc. Mokiniai dalyvauja įvairiuose šalies, regioniniuose ir mokykliniuose projektuose: Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Modernios technologijos švietimui“, projektas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0010 „Riešės gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“, projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001, projektas pagal „Erasmus+“ Programą 1, Nr. 2019-1-CZ01-Ka229-061156\_2, projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ pagal 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, SRF lėšomis finansuojami projektai ir kt.

Vykdomų programų, kuriose gerinama vaikų mityba bei skatinama sveika gyvensena: Europos „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ ir „Pienas vaikams programa“, Jaunieji paramedikai.

Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijoje, dalis (proc.) – 84 proc.

Vaikų, kuriems skirtos konsultacinės valandos, dalis (proc.) nuo mokinių, kuriems reikalinga pagalba mokantis dalykų, skaičius – 100 proc. Sudarytas konsultacijų grafikas, skirtos konsultacijos maksimaliai pagal poreikį.

Mokinių teigiančių, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, dalis 5-8, I-IV gimnazijos klasėse (proc.) – 83 proc.

Tėvų, įsitraukusių į mokinių individualios pažangos stebėjimą, dalis (proc.) – 53 proc. Vyksta klasių tėvų susirinkimai, individualūs susitikimai su mokytojais.

Pamokų, organizuojamų kitose erdvėse, dalis (proc.) – 12 proc. Pamokos vyksta įvairiose erdvėse: muziejuose, gamtoje, universitetuose, įmonėse, nuotoliniu būdu pamokas veda įvairūs specialistai.

2. Strateginis tikslas – formuoti savitą, demokratijos principais ir susitarimais grįstą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais: Lietuvos, Suomijos, Vokietijos mokyklomis, įmonėmis, remiančiomis mokyklą (UAB „Bio Circle, Balticum“, UAB „Miniskipas“). Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Nacionaline švietimo agentūra, Visuomenės sveikatos biuru.

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio mokyklomis – Mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo Erasmus + projekte Suomijoje, kuriame susitiko su kitais projekto dalyviais iš Suomijos, Kroatijos, Vokietijos, Čekijos ir Slovėnijos.

Mokinių savivaldos inicijuoti renginiai: filmų vakarai, diskotekos, akcija „Gyvūnų Kalėdos“, Išsipildymo akcija, Pyragų diena, edukacinių erdvių teminis puošimas. Bendruomenės inicijuoti renginiai: atviros pamokos, lauko klasės įrengimas Bukišio skyriuje, lauko erdvių puošimas Helovyno ir Kalėdų tema.

Mokytojų, sistemingai keliančių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, dalis (proc.) – 100 proc. Organizuojami seminarai pagal mokytojų poreikius ir nūdienos aktualijas, dalis seminarų yra susiję su naujomis mokymo priemonėmis, naujomis ugdymo platformomis. Mokytojai organizavo regioninius renginius tiesioginiu ir nuotoliniu būdu.

Pasatyti moduliai, kuriuose veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės. Pilnai įrengta 1-4 klasių gamtos mokslų laboratorija ir baigiama įrengti 5-12 klasių laboratorija. Įrengtas multisensorinis kambarys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

### **Gimnazijos veiklos tikslai 2020 metais:**

1. Tobulinti žmogiškųjų išteklių valdymą – skatinti pedagogų savarankiškumą bei iniciatyvą mokyti visą gyvenimą siekiant geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų, vertinti personalo veiklą.

Gimnazijos mokytojai dalyvauja integralaus gamtos mokslų kurso išbandyme 5-8 klasėms, Kultūros paso programoje bei atsižvelgdami į mokinių poreikius parenka veiklas, skatinama mokytojų veiklos savianalizė, mokytojai skatinami rašyti projektus, teikti paraiškas jiems įgyvendinti. 2020 m. mokytojų iniciatyva vykdomi projektai: Projektas pagal „Erasmus+“ Programą 1, Nr. 2019-1-CZ01-Ka229-061156\_2, Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto įgyvendinimo sutartis SRF-SIĮ-2019-1-0239 „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“, Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto įgyvendinimo sutartis SRF-SIĮ-2019-1-0201 „Riešės gimnazijos bendruomenės sporto renginių materialinio aprūpinimo gerinimo projektas“.

2. Pamokos kokybės tobulinimas gerinant grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniams įsivertinti ugdymosi pasiekimus, o mokytojams, remiantis gautais rezultatais, tobulinti savo darbą; konsultacinė, individuali pagalba visiems mokiniams.

Vykdomas individualios mokinio pažangos stebėjimas ir aptarimas kiekvieną mėnesį, mokiniai pildo savianalizės, pasiekimų lenteles, vedamas signalinis trimestras, Metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje vykdomas PUPP, BE, NMPP, mokinių pasiekimų analizė, nustatomos strategijos mokinių pasiekimams gerinti, organizuojami regioniniai renginiai, konferencijos (Regioninių mokyklų metodinė diena, Regioninių mokyklų muzikos, dailės konkursai), atviros pamokos (38 pamokos).

3. Gimnazijos kultūros formavimas, ugdymo aplinkos atnaujinimas.

Vyksta tradiciniai renginiai, atsiranda naujų, bendruomenės poreikius atliepiančių renginių, konkursų, ugdymo proceso organizavimo būdų. Laimėtas ES struktūrinių fondų projektas „Riešės gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“, įrengta gamtos mokslų laboratorija 1-4 klasių mokiniams, atnaujinta sporto bazė – įrengta treniruoklių erdvė gimnazijos stadione. Vykdomas gimnazijos ir jos skyrių patalpų remontas.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti iš Europos sąjungos	Modernizuotos gimnazijos ugdymo	2020 m. I-IV ketvirtis. Vadovaujantis viešųjų	Vadovaujantis viešųjų pirkimų

<p>struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0010 „Riešės gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“ (tęstinė užduotis).</p>	<p>erdvės.</p>	<p>pirkimų procedūromis nupirktą įrangą gimnazijos laboratorijoms ir kitoms edukacinėms erdvėms. Projekto trukmė iki 2020 m. lapkričio mėn. Laiku pateiktos projekto įgyvendinimo ataskaitos.</p>	<p>procedūromis iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0010 „Riešės gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“ nupirktą fotografavimo įrangą (sutartis pasirašyta 2020-05-25), kompiuterių įrangą (sutartis pasirašyta 2020-08-06), laboratorijos baldų įrangą (sutartis pasirašyta 2020-08-11), mokykliniai baldai (sutartis pasirašyta 2020-09-08), bepiločių orlaivių komplektas (sutartis pasirašyta 2020-11-04).</p> <p>Projektas dėl epideminės situacijos Lietuvoje pratęstas iki 2021 m. balandžio mėnesio.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojami sporto projektai.</p>	<p>Įvykdyti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto įgyvendinimo sutartyse Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0239 „Sporto</p>	<p>2020 m. I-IV ketvirtis. Įgyvendintos viešųjų pirkimų procedūros išigyjant reikiamą įrangą. Organizuotos projekte numatytos veiklos, varžybos ir pan. Įgyvendintos visos 2020 m. projekte numatytos veiklos, pasiekti projekto tikslai.</p>	<p>Pilnai įvykdytas Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0239 „Sporto</p>

	<p>inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0201 „Riešės gimnazijos bendruomenės sporto renginių materialinio aprūpinimo gerinimo projektas“ numatytus įsipareigojimus.</p>	<p>Laiku pateikiamos projekto įgyvendinimo ataskaitos.</p>	<p>inventoriaus ir įrangos įsigijimas“: įrengta treniruoklių bazė gimnazijoje, pateiktos visos ataskaitos. Vykdomas Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas Nr. SRF-SIĮ-2019-1-0201 „Riešės gimnazijos bendruomenės sporto renginių materialinio aprūpinimo gerinimo projektas“, kurio įvykdymo terminas perkeltas iki 2021 m. birželio mėnesio dėl epideminės situacijos Lietuvoje bei draudimo organizuoti renginius. 50 proc. renginių yra įvykdyta, visa reikiama įranga įsigyta.</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymo kokybę diegiant STEAM ugdymo metodą.</p>	<p>Ugdymo procese taikomi STEAM ugdymo metodai.</p>	<p>2020 m. I-IV ketvirtis. Mokytojai organizuoja atviras, integruotas pamokas (20 pamokų per metus), metodines dienas STEAM srityje (viena). Stiprinamas neformaliojo švietimo pasirinkimas STEAM srityje (bent 4 būreliai). Po kiekvienos veiklos aptariami STEAM metodo panaudojimo galimybės, rezultatai, pasiekimai. Dalyvavimas projektuose STEAM srityje (bent vienas).</p>	<p>Pravestos 25 STEAM pamokos įvairaus amžiaus vaikams, veikia IT bei gamtamokslinio ugdymo būreliai pradinių klasių mokiniams, 2D projektavimo, 3D modeliavimo bei išradėjų būreliai vyresnių klasių mokiniams. Metodinėse</p>

			<p>grupėse ir metodinėje taryboje vyko aptarimai dėl STEAM pamokų, veiklų efektyvumo, naudingumo ir ateities galimybių. Gimnazijos patirtis STEAM projektuose pristatyta Respublikinėje konferencijoje „Ugdymo(si) pokytis mokykloms bendradarbiaujant : matematinis raštingumas“. Gimnazijos mokytojai dalyvauja integralaus gamtos mokslų kurso išbandyme 5-8 klasėms.</p>
1.4. Įsteigti 2 ikimokyklinio ugdymo grupes Riešės gimnazijoje (tęstinė užduotis)	Tenkinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikis Riešės gyvenvietėje.	2020 m. III-IV ketvirtis. Įsteigtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės Riešės gimnazijoje. Ugdoma iki 40 vaikų.	Įsteigtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės Riešės gimnazijoje. Ugdoma 30 ikimokyklinio amžiaus vaikų nuo 2 iki 3 metų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ pagal 09.2.1-ESFA-K-728 priemonę	Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams sukurtos virtualios priemonės – 6 užsiėmimų ciklai virtualios realybės

„Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	platformoje, kuriuos sudaro video pamokėlės, užduotėlės, žaidimai, pasakojimai vaikams.
3.2. Bukiščio progimnazijos stogo remonto darbų viešasis pirkimas.	Įvykdytas stogo remonto darbų viešasis pirkimas.
3.3. Bukiščio progimnazijos šildymo sistemos remonto darbų viešasis pirkimas.	Įvykdytas šildymo sistemos remonto darbų viešasis pirkimas.
3.4. Sukurti sistemą nuotolinio mokymo įgyvendinimui.	Įgyvendintas nuotolinis mokymas.
3.5. Mokytojams organizuoti kursai dėl darbo nuotoliniu būdu, vaizdo pamokų vedimas, individualios mokytojų konsultacijos, apmokymai.	Nuotolinis ugdymas vyksta sklandžiai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokyti.
7.2. Bendravimo ir informavimo.

### V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinti mokymosi pagalbos mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	2021 m. I-IV ketvirtis. Organizuojamos konsultacijos pilnai atliepančios mokinių poreikius (ne mažiau 80 proc. mokinių lanko konsultacijas pagal poreikį), organizuojamas individualios pažangos stebėjimas: kiekvieną mėnesį 100 proc. mokytojų vykdo mokinio individualios pažangos stebėjimą; kartą per trimestrą 80 proc. klasės auklėtojų, aptaria individualios pažangą su mokinių tėvais, 100 proc. klasės auklėtojų kiekvieną mėnesį aptaria individualią mokinių pažangą su skyrių vedėjais, numato veiksmus ir priemones geresnių rezultatų pasiekimui.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę diegiant STEAM ugdymo metodą (tęstinė užduotis)	Ugdymo procese taikomi STEAM ugdymo metodai.	2021 m. I-IV ketvirtis. Mokytojai organizuoja atviras, integruotas pamokas (20 pamokų per metus), metodines dienas STEAM srityje (viena), 2 renginius su įvairaus amžiaus vaikais atskleidžiant STEAM panaudojimą ugdymo procese. Stiprinamas neformaliojo švietimo pasirinkimas STEAM srityje (bent 5 būreliai). Ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo veiklos skiriama STEAM diegimui ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.
8.3. Įgyvendinti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamą sporto projektą (tęstinė užduotis)	Įvykdyti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto įgyvendinimo sutartyje Nr. SRF-SII-2019-1-0201 „Riešės gimnazijos bendruomenės sporto renginių materialinio	2021 m. I-IV ketvirtis. Įgyvendintos viešųjų pirkimų procedūros įsigyjant reikiamą įrangą. Organizuotos projekte numatytos veiklos, varžybos, projekto rezultatai, poveikis bendruomenei viešinami spaudoje, socialiniuose tinkluose.

	aprūpinimo gerinimo projektas“ numatytus įsipareigojimus.	Įgyvendintos visos 2021 m. projekte numatytos veiklos, pasiekti projekto tikslai. Laiku pateikiamos projekto įgyvendinimo ataskaitos.
8.4. Įsteigti 2 papildomas ikimokyklinio ugdymo grupes Riešės gimnazijoje (tęstinė užduotis)	Tenkinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikis Riešės gyvenvietėje.	2021 m. I-IV ketvirtis. Įsteigtos papildomos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės Riešės gimnazijoje. Ugdoma iki 40 vaikų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitė numatytas veiklas reglamentuojančių Lietuvos Respublikos teisės aktų nuostatos.
9.2. Pasikeitę Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vadovybės sprendimai dėl numatytų veiklų įgyvendinimo.
9.3. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas. Rangovai nevykdė susitarimų. Sustabdytos viešųjų pirkimų procedūros.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

