

PATVIRTINTA  
Riešės gimnazijos direktoriaus  
2022 m. vasario d.  
įsakymu Nr. V1-

## RIEŠĖS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Riešės gimnazijos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, švietimo būklę, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius, teikti ikimokyklinio, laiduoti priešmokyklinio ugdymo paslaugas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, 2021-2030 metų nacionalinės pažangos programa, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Riešės gimnazijos strateginiu planu, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo bei išorinio vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimais, situacijos analize.

4. Planą įgyvendins Riešės gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

**Vizija:** gimnazija – organizuojanti ugdymo procesą gimnazijoje ir skyriuose – nuolat besimokanti, demokratiškai organizuota, savo veiklą grindžianti humanizmo principais ir bendražmogiškais vertybėmis.

**Misija:** įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

### III. 2021 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vykdam 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybišką ir prieinamą švietimą gimnazijos regiono gyventojams, didinti gimnazijos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai. Šiam tikslui įgyvendinti 2021 metais buvo išskirti trys metiniai uždaviniai (įgyvendinti ir tobulinti ugdymo turinį; ugdyti vertybines nuostatas; užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą, formavimą, plėtrą bei žmogiškųjų išteklių valdymą bei numatytos priemonės jiems pasiekti).

Sistemiškai įgyvendintas pirmasis uždavinys. Gimnazija komplektavo grupes, klases, vykdė ikimokyklinio ugdymo plėtrą.

Gimnazijos mokymosi pasiekimų rezultatai priimtini. Mokių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai, organizuojami visų dalykų metiniai žinių patikrinimai. Rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, pateikiami gimnazijos bendruomenei. Kaupiami ir aptariami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų informacija. Šią informaciją naudoja mokytojai, kurie, atsižvelgdami į vertinimo rezultatus, numato tolesnius mokymo(si) žingsnius, perspektyvą, koreguoja savo darbo metodus, įvertina keliamus reikalavimus, informuoja tėvus, konkretina ugdymo tikslus, siekdami gerinti mokymo(si) kokybę. Ugdymo pažangos vertinimas padeda gimnazijai įsivertinti savo darbo kokybę, veiklos sėkmę, numatyti perspektyvą. Per klasės valandėles aptariama mokinių asmeninė pažanga, kartą per mėnesį klasių auklėtojai gimnazijos administracijai pristato ir aptaria savo ugdytinių individualią pažangą, kuri yra stebima, analizuojama ir fiksuojama. Klasių auklėtojai kaupia informaciją apie kiekvieno mokinio individualią pažangą, pagal poreikį 1-8, I-II klasėse mokiniams sudaromi individualūs ugdymo planai, VGK su mokytojais aptariamas konsultacijų poreikis bei skyrimas.

### **Mokiniai.**

**2020-2021** mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 1582 mokinius ir ugdytinius, 59 klasių, 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 6 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 10 gr. – 148 ugdytiniai,  
 priešmokyklinio ugdymo 6 gr. – 107 ugdytinių,  
 1-4 kl. (28 kl. kompl.) – 623 mokinių,  
 5-8 kl. (21 kl. kompl.) – 482 mokinių,  
 I-II (9-10) kl. (5 kl. kompl.) – 120 mokinių,  
 III-IV (11-12) kl. (5 kl. kompl.) – 102 mokiniai.  
 Mokinių vidurkis klasėje – 23.

Bukiškio progimnazijos skyriuje 2020 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-8 klasės. Pirmų ir antrų klasių suformuota po du kompleksai.

Avižienių ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia 4 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Riešės gimnazijoje gruodžio mėnesį buvo suformuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė.

Gimnazijoje organizuojamas nemokamas maitinimas pirmų klasių ir socialiai remiamiems mokiniams. Nemokamas maitinimas 2020 m. buvo teikiamas 258 mokiniams iš jų 31 socialiai remiamiems mokiniams.

**2021-2022** mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 1753 mokinius ir ugdytinius, 61 klasių, 14 ikimokyklinio ugdymo grupių, 6 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 14 gr. – 216 ugdytinių,  
 priešmokyklinio ugdymo 6 gr. – 114 ugdytinių,  
 1-4 kl. (28 kl. kompl.) – 611 mokiniai,  
 5-8 kl. (22 kl. kompl.) – 551 mokiniai,  
 I-II (9-10) kl. (7 kl. kompl.) – 172 mokinių,  
 III-IV (11-12) kl. (4 kl. kompl.) – 89 mokiniai.  
 Mokinių vidurkis klasėje – 23.

Bukiškio progimnazijos skyriuje 2021 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-8 klasės. Pirmų, antrų ir trečių klasių yra po 2 kompleksus.

Avižienių ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia 4 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Riešės gimnazijoje buvo suformuotos keturios ikimokyklinio ugdymo grupės.

Gimnazijoje organizuojamas nemokamas maitinimas priešmokyklinio ugdymo grupių, pirmų, antrų klasių ir socialiai remiamiems mokiniams/ugdytiniams. Nemokamas maitinimas 2021 m. buvo teikiamas 320 mokinių iš jų 18 socialiai remiamiems mokiniams.

<b>Metai</b>	<b>2020-2021 m. m.</b>	<b>2021 -2022 m. m.</b>
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius, (dalis)	31(1,96%)	18(1,17%)

Su specialiųjų poreikių mokiniais dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas. Visi specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai.

<b>2020-2021m. m.</b>	<b>2021-2022 m. m.</b>
Specialiųjų poreikių mokinių 63 (3,98 %).	Specialiųjų poreikių mokinių 60 (3,90%).

Gimnazijoje nėra nė vieno 7-16 metų mokinio, kuris paliko mokyklą ir niekur nesimoko pagal privalomojo ugdymo programas.

Gimnazija organizuoja mokinių pavėžėjimą, tvarko reikiamus dokumentus.

<b>Metai</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Pavežamų mokinių dalis (proc.), iš jų geltonuoju autobusu:	59,07% (27,12%)	46,32%(19,65%)

#### **Mokymosi rezultatai 2020 – 2021 metais.**

Gimnazijoje teikiama pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą pastaraisiais metais įgijusių mokinių skaičius.

<b>Igytas išsilavinimas</b>	<b>2020- 2021 m. m.</b>
Pagrindinis	50 (100 %)
Vidurinis	61 (100 %)

<b>Valstybiniai brandos egzaminai</b>	<b>2020-2021 m. m.</b>
Laikytų VBE skaičius	262
Išlaikyta VBE	233 (88,93%)
Patenkinamas lygis (16-35 balų)	84 (36,05%)
Pagrindinis lygis (36-85 balų)	116 (49,78 %)
Aukštesnysis lygis (86-100 balų)	29 (12,45 %)
Puiku (100 balų)	4 ( 1,72%)

Tolesnė abiturientų veikla:

<b>Mokslo metai</b>	<b>Aukštosios mokyklos</b>	<b>Kolegijos</b>	<b>Technikos mokyklos</b>	<b>Dirba</b>	<b>Kita</b>
2020 – 2021	50 %	28,84 %	9,62 %	9,62 %	1,92 %

Gimnazijos mokinių lankomumas tiesiogiai siejamas su ugdymo kokybe. Geras lankomumas - 1-4, 5-8 klasėse, reikalaujanti dėmesio situacija - I-IV-ose gimnazijos klasėse. Nepateisintų praleistų pamokų priežastys: pavienių mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės trūkumas, tėvų kontrolės

stoka, įtakos praradimas; nesidomėjimas vaikų ugdymosi rezultatais, tėvų nenoras raštu patvirtinti bei pateisinti su priežastimi praleistas pamokas.

Gimnazijos veiksmai lankomumui užtikrinti: mokinių, praleidinėjančių pamokas be priežasties, tėvų savalaikis informavimas el. dienyne; individualus darbas, mokinių svarstymas klasėje, Vaiko gerovės komisijoje; nelankymo priežasčių aiškinimasis ir šalinimas, pokalbiai su tėvais dėl raštiško su priežastimi praleistų pamokų pateisinimo.

### **Neformalus švietimas**

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – ugdyti vertybines nuostatas – gimnazijos mokiniai kontaktiniu bei nuotoliniu būdu tiek pamokose, tiek per neformalųjį švietimą, dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, edukacijose bei projektuose.

Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinama ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Neformaliojo švietimo veikla pristatoma kontaktiniu bei nuotoliniu būdu gimnazijos bendruomenei per koncertinę, kūrybinę, projektinę veiklą. Informacija apie planuojamas bei vykdytas veiklas buvo teikiama gimnazijos internetinėje svetainėje, el. dienyne, Riešės gimnazijos Facebook paskyroje ir kt.

<b>Metai</b>	<b>Dalyvauja neformalioje veikloje gimnazijoje (proc.)</b>	<b>Dalyvauja neformalioje veikloje ne gimnazijoje (proc.)</b>
<b>2020- 2021 m. m.</b>	65	15

Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu būrelių vadovai pagal parengtas būrelių programas kontaktiniu bei nuotoliniu būdu pritaikant įvairius mokymo(-si) ir ugdymo(si) metodus organizavo įvairias veiklas, kuriose atsispindėjo gamtos mokslų, IT, sveikos gyvensenos, SLURŠ, STEAM, verslumo, ugdymo karjerai, prevencinės, gyvenimo įgūdžių ir kitos programos. Neformaliajame švietime plėtojant įvairiapusę veiklą buvo lavinami mokinių meniniai gebėjimai, plečiamas mokinių žinių akiratis, ugdomas kūrybingumas, kritinis mąstymas, estetikos jausmas, atsakingumas, sveikos gyvensenos įgūdžiai ir kt.

Riešės gimnazijos Bukišio progimnazijos skyriuje leidžiamas laikraštis „Būk kiškis“, atnaujinama ir papildoma naujais pranešimais ir renginių akimirkomis informacija internetinėje svetainėje, facebook paskyroje bei edukacinėse erdvėse.

Gimnazijoje ir gimnazijos skyriuose vyksta tradiciniai renginiai, įvairios akcijos, viktorinos, konkursai. Organizuoti renginiai skirti Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų diena atminti, organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo dienos - Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiai, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, „Kaziuko mugė 2021“, Šeimos šventės renginiai, renginiai skirti Tolerancijos, Europos kalbų diena paminėti, Mokslo metų pabaigos šventės, Rugsėjo 1-osios šventė ir kt. Taip pat vyko dalykinės viktorinos: „Iš matematikos istorijos“, „Matematikos magija“, „M&M“ (Matematika + mąstymas), fizikos viktorina: „Kelionė į fizikos šalį“, Molekulės dienos, astronomijos viktorina. Vykdytas projektas „Periodinė elementų lentelė“, organizuotas renginys „Pažaiskime detektyvą“. Vyko edukacinis renginys "Mokonomika", nuotolinė muzikos viktorina „Muzikinių spalvų karuselė“, anglų k. renginys „Halloween Quiz“ ir kt.

Vykdytas kūrybinis projektas – viktorina „M.K.Čiurlionis. Skambantys piešiniai“, „M.K.Čiurlionis. Kaip žmogus gali garsinti savo šalį?“. Organizuoti įvairūs sportiniai; tinklinio, krepšinio turnyrai; - Riešės gimnazijos taurei laimėti, „Mokytojo dienos progai“ ir kt., Vykdytos "Pyragų dienos", "Gyvūnų kalėdos" akcijos, Kalėdinė mugė prisidedanti prie didžiosios „Išsipildymo akcijos“. Akcija skirta „Pasaulinei knygos dienai“ paminėti ir kt.

Su mokiniais dalyvavome virtualiame šokių festivalyje "Pavasario ritmu", respublikiniame 1-4 klasių mokinių dailės ir technologijų bei muzikos projekte „Žiemos pasaka“. Vaikų kūrybinių darbų nuotraukų virtualioje parodoje "Sniego senio gimtadienis", vaikų kūrybinių darbų virtualioje nuotraukų

parodoje „Žiemos linksmybės. Sniego senių - besmegenių išdaigos", vaikų kūrybinių darbų virtualioje nuotraukų parodoje „Lietuva vaiko širdyje“, „16 dovanų Lietuvai" projekte, skirtame vasario 16 d. minėjimui, organizuota vaikų kūrybinių darbų (Užgavėnių kaukių) virtuali nuotraukų paroda, vaikų kūrybinių darbų virtuali nuotraukų paroda „Kaziuko mugės amatai“, vaikų kūrybinių darbų iš antrarūšių žaliavų paroda grupėse „Suteik man antrą gyvenimą“ skirta Žemės dienai paminėti, vaikų kūrybinių darbų paroda grupėse „Velykinių puokščių ir kompozicijų parodėlė“, Gerumo akcija, skirta Pasaulinei Autizmo supratimo dienai paminėti, dalyvavome Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų – tėvų – mokytojų kūrybinių darbų virtualioje nuotraukų parodoje „Velykų zuikutis“, virtualioje vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Velykinis margutis“. Organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Atvirukas mamytei", pažintinis - sporto renginys grupėse „Saugus gatvėje ir žaidimų aikštelėje". Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta projektinė savaitė „Pasitinkant vasarą...", organizuota priešmok. ugdymo grupės vaikų kūrybinių darbų parodėlė „Rudenėlis jau beldžias į duris...", , Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų kūrybinių meno darbų ir kompozicijų paroda grupėje „Kalėdų stebuklo belaukiant...", Šventinis Kalėdų rytmetis „Spindi, žėri Kalėdų eglutė", „Kaip Grinčas Kalėdas vogė“, „Kalėdos jau čia...", netradicinė Advento popietė. Viktorina: „Ką žinai apie Kalėdų tradicijas“.

Gimnazijos mokytojų iniciatyva mokiniai aktyviai sudalyvavo olimpiadose ir konkursuose, kurie vykdomi regioniniu bei Respublikiniu mastu. Sėkmingai ir labai aktyviai mokiniai dalyvavo Respublikos mastu organizuojamuose olimpiadose, konkursuose, parodose: „Mano gaublys“ „Adventure“, „Olympis“ „Bebras“, „Kings“, „Kalbų Kengūra“, „Gamtos Kengūra“, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, nacionalinio diktanto konkurse ir kt.

Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, būrelių vadovai organizavo edukacines, pažintines ekskursijas gimnazijos mokiniams: į Verkių parką, bei zoologijos sodą „Zoopark“, Jaunimo teatro spektaklius, kino teatro „Skalvija“, filmus. Į Geležinkelių muziejų, Vilniaus Etninės kultūros centrą, swedbank „Finansų laboratoriją“, į Kernavę, į Valstybės pažinimo centrą, į Pašilių Stumbryną, Panevėžio lėlės vežimo teatrą, meninio stiklo dirbtuvę, Vilniaus bažnyčios ansamblį, Vinco Krėvės memorialinį muziejų, mokiniai dalyvavo netradicinėse pamokose kartu su Valstybiniu „Lietuvos“ ansambliu ir bendravo su žymiais žmonėmis vykdant projektą „Pamokos kitaip“. Vyko edukaciniai užsiėmimai planetariume, Vytauto Kasiulio muziejuje, išvykos į Sovietinį bunkerį, kurių metu mokiniai susipažino su sovietine realybe, totalitarinės sistemos trūkumais. Nacionalinę dailės galeriją Edukacinius užsiėmimus: „Pasivaikščiojimas po Trakų pilį su Vytautu didžiuoju“, Šakočio kepimas, Edukacinė išvyka ir užsiėmimas ant Taurapilio piliakalnio prie Tauragno - giliausio Lietuvos ežero. Edukacinė išvyka „Pažink apylinkes – pažink Lietuvą. Gulbino ežeras“, edukacinė išvyka į Senąją Varėną ir Druskininkus „M.K.Čiurlionio gimtinė“ į „Vikingų parką“, edukacinė pažintinė išvyka socialinio verslo kavinėje „Pirmas blynas“, diskusija apie žmones su Dauno sindromu. Edukacinė išvyka į „Panevėžio siauruką“, „Pakruojo žibintų festivalį“, į Neries regioninį parką, į „Trimito“ orkestro koncertą „Trimito skrydis“, į Gyvūnų prieglaudą. Pagal individualius klasių mokinių poreikius tikslingai ir kryptingai vykdytos įvairios edukacijos bei kitos veiklos naudojant Kultūros paso lėšas. Supažindinimai su profesijomis Žirmūnų profesinio rengimo centre per įvairias praktines-profesines veiklas ir kt.

### **Gimnazijos projektinė veikla.**

Gimnazijoje ir jos skyriuose buvo įgyvendinamos patyčių, žalingų polinkių ir kitos prevencinės bei pagalbos vaikams programos, projektai. Tai vyko kontaktiniu bei nuotoliniu būdais tiek formaliojo ugdymo, tiek neformaliojo švietimo metu, dalyvaujant įvairiuose projektuose bei netradicinėse veiklose. Mokiniai dalyvauja tarptautinėse programose „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“, Olweus patyčių

prevencijos programoje OPKUS. Taip pat akcijose: „Aktyviai, draugiškai. Linksmi“, „Būk matomas“, „Tolerancijos diena“ ir kt.

Dalyvavome projekte „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“, kuriame diegiama inovatyvi virtuali ugdymo aplinka, vykdomas su jos naudojimu susijusių pedagogų kompetencijų stiprinimas, siekiant sukurti ugdymo priemonių, užduočių, bendravimo ir vertinimo priemonių sistemą, kurioje būtų ugdomos visos 18 vaikų ugdymosi sritys.

Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus + projektas „Sveikame kūne – sveika siela“, ES projektas „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“.

Riešės gimnazija kaip asocijuojantis partneris prisijungė prie tarptautinio projekto: „Socioemocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“ (orig. Socio-emotional Capacity Building in Primary Education (PSsmile)). Šis projektas truks 3 metus. PSsmile projekto tikslas: skatinti socialinių ir emocinių gebėjimų lavinimą ugdymo įstaigų bendruomenėse. Pradinio ugdymo mokytojai turės puikią galimybę tobulinti savo socioemocinius įgūdžius įsijungdami į projekto seminarus, sukurtų produktų testavimą, o taip pat ir keistis žiniomis ir patirtimi bendradarbiaudami su kitomis Lietuvos institucijomis.

Taip pat mokiniai dalyvavo programose, kuriose gerinama vaikų ir mokinių mityba bei skatinama sveika gyvensena: „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ ir „Pienas vaikams programa“, Jaunieji paramedikai.

2 – ū klasių mokiniai dalyvavo „Plaukimo šeimos“ vykdomame projekte, kurio tiklas – suformuoti tinkamus mokinių mokymo plaukti įgūdžius ir saugiai elgtis vandenyje.

### **Materialinis aprūpinimas.**

Gerai įgyvendintas trečiasis uždavinys – užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą ir žmogiškųjų išteklių valdymą.

2021 m. iš valstybės biudžeto skirtų lėšų buvo įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių, mokyklinių baldų. Visos klasės aprūpintos vadovėliais, papildyti fondai grožinė literatūros knygomis ir knygomis įtrauktomis į dalykų programas. Visiems mokiniams buvo nupirktos skaitmeninės priemonės – licencijos (Ema, Eduka, e.test, Moza book, egzaminatorius ir kt.). Mokytojams pagal poreikį įsigyta mokymo priemonių (sporto inventorių, plakatai, įvairios staklės, elektronikos rinkiniai, muzikos instrumentai, priemonės įvairių dalykų ir veiklų ugdymo procesui). Klasėse ir sporto salėje seni iliuninescenciniai šviestuvai pakeisti šiuolaikiniais moderniais lediniais šviestuvais. Riešės gimnazijos Bukišio progimnazijos skyriuje įrengti papildomi kabinetai mokymo klasėms, visi mokiniai aprūpinti asmeninėmis spintelėmis. Gimnazijos teritorijoje pastatytas modulinis pastatas, kuriame įrengtos papildomos dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.

Riešės gimnazija dalyvauja įgyvendinant Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001. Projekto tikslas – didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą. Projekto uždavinys – modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką.

2021 m. buvo vykdomi mokytojų iniciatyva sukurti ir laimėti projektai: projektas pagal „Erasmus+“ Programą 1, Nr. 2019-1-CZ01-Ka229-061156\_2, Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto įgyvendinimo sutartis SRF-SII-2019-1-0201 „Riešės gimnazijos bendruomenės sporto renginių materialinio aprūpinimo gerinimo projektas“. Tęsiamas tarptautinis mokyklų mainų partnerystės Erasmus + projektas „Sveikoje sieloje – sveikas kūnas“, kuris dėl pandemijos pratęstas iki 2022 metų.

Riešės gimnazija įgyvendino projektą „Riešės gimnazijos stadiono rekonstrukcija“, kurio metu buvo pilnai atnaujinti stadiono bėgimo takeliai, futbolo aikštė, nupirka reikalinga įranga.

2021 m. Riešės gimnazija įgyvendino Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0010 „Riešės gimnazijos ugdymo erdvių modernizavimas“, kuriam buvo skirta 347 tūkst. Eur. Šio projekto metu buvo modernizuotos Riešės

gimnazijos ugdymo erdvės, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, įrengtos mokinių poilsio ir namų darbų ruošimo erdvės, atnaujinti baldai mokomuosiuose kabinetuose, įrenginėjamos gamtos mokslų ir STEAM laboratorijos, nupirkta įranga skirta STEAM veikloms diegti į ugdymo procesą.

2021 m. Riešės gimnazijos Bukišio skyriuje buvo renovuota šildymo sistema, pakeistas pastato stogas, renovuota ikimokyklinio ugdymo virtuvėlė.

2021 m. pradėtas įgyvendinti „Riešės gimnazijos pastato fasadų ir stogo renovacijos projektas“.

### **Mokytojai.**

Gimnazijoje 2021 – 2022 mokslo metus pradėjo 108 pedagoginiai darbuotojai. Mokiniamis pagalbą teikia socialiniai pedagogai (3 et.), specialusis pedagogas (1,5 et.), psichologai (2 et.), mokytojo padėjėjai (5 et.), meninio ugdymo pedagogai (2 et.). Dirba 6 priešmokyklinių ugdymo grupių mokytojai, 14 ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojų.

2021 metais aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 mokytojai: mokytojo metodininko – 1 pedagogas, vyresniojo mokytojo – 1 pedagogas.

Mokytojai planingai kėlė kvalifikaciją:

<b>2021 m.</b>		
Buvo skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui (eurų)	Vidutiniškai 1-am mokytojui buvo skirta lėšų kvalifikacijos tobulinimui (Eur.)	Vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją per metus (dienų skaičius)
3000	25,12	5

2021 metais vyko daug nuotolinių seminarų, renginių, konferencijų, mokymų. Mokytojai kontaktiniu bei nutoliniu būdais nuolat kelia pedagoginę dalykinę kvalifikaciją seminaruose, dalinasi gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse. Mokytojai vedė integruotas ir kitas atviras pamokas: integruotas literatūros, etikos, tikybos, informacinių technologijų ir dailės projektas „Jausmai ir emocijos: per kūrybą – į save ir kitus“. Dailės ir fizinio ugdymo integruota pamoka „Sniego skulptūra“. Vyko nuotolinė viktorina „Muzikinių spalvų karuselė“. Atvira pamoka „Aš girdžiu ir jaučiu tave“. Integruotas dailės – informacinių technologijų – etikos – literatūros pamokų ciklas 5-ų klasių mokiniams. Atvira lietuvių k. pamoka "Neasmenuojamųjų veiksmažodžio formų daryba". Atvira nuotolinė integruota matematikos - fizikos pamoka Zoom platformoje „Kas bendro tarp matematikos ir šviesos?“ Atvira nuotolinė informacinių technologijų pamoka Zoom platformoje „Pažintis su Microsoft Excel programa. Lentelių kūrimas“, Atviros nuotolinės matematikos pamokos Zoom platformoje: „Matematika kitaip“. „Kartojame pagrindinio ugdymo matematikos kursą“, „Lygtys“, „Trikampio kraštinės ir kampai“, „Perimetrai“, „Lygčių sistemos, „Pavadinimo reakcijų pritaikymas“. Istorijos edukacinis nuotolinis renginys „Rokas Lietuvoje sovietmečiu“.

2021 m. tęsiamas aktyvus gerosios patirties dalijimasis, atskleidžiantis norą dalintis savo patirtimi ugdant jauną, kūrybingą asmenybę, skatinant mokinį kitaip, šiuolaikiškai, žvelgti į pasaulį ir jo realijas. Mokytojai organizavo gerosios pedagoginės patirties sklaidą. Atvirose pamokose akcentuotas kūrybiško mokinio, gebančio išvelgti ir suvokti visuomenės poreikius, gebančio turimas žinias taikyti kasdieninių problemų sprendimui. Knygų skaitymas, žinių panaudojimas praktinėje kasdienybėje, kitoks visuomenės matymas ir geresnės ateities vizija leidžia ugdomajai kartai klotis tvirtesnius gyvenimo pamatus. Visus metus mokytojai aktyviai dalyvavo ir skaitė pranešimus Regioninių mokyklų metodinėse praktinėse konferencijose. Konferencijoje „STE(A)M šiuolaikinėje mokykloje – iššūkiai ir galimybės“ mokytojai pristatė pranešimus temomis: „Laboratoriniai darbai nuotolinio ugdymo procese“. „Micro:bit pristatymas ir jo pritaikymo pamokose galimybės“. „2D projektavimo galimybės ir pritaikymas pamokose“. Organizuotas regioninių mokyklų lietuvių k. ir

matematikos kūrybinė paroda – konkursas „Matematinė šarada“, organizuota paroda – konkursas Vilniaus miesto ir regioninių mokyklų mastu „Pats gaminiu Prakartėlė“.

Gimnazijoje kasmet organizuojami keli aktualūs visiems mokytojams seminarai, kvalifikacijos kėlimas vykdomas planingai. Gimnazijos strateginio plano III programoje „Kokybiškos, saugios ir tinkamos ugdymo aplinkos kūrimas ir žmogiškųjų išteklių panaudojimas“ vienas iš pagrindinių uždavinių yra dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti įgytų žinių įtaką veiklos kokybei, vykdyti gerosios patirties sklaidą.

### **Darbas su mokinių tėvais, bendruomene.**

Gimnazijoje vyko aktyvus mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą: tėvų susirinkimai, individualios mokytojų dalykininkų ir tėvų konsultacijos nuotoliniu būdu, klasių tėvų komitetų susirinkimai, Gimnazijos tarybos posėdžiai, bendri renginiai organizuoti kontaktiniu būdu grupėse bei nuotoliniu būdu. Siekiant diegti analize ir partnerystę grįstą švietimo kokybės kultūrą, stiprinti mokinių pasiekimų ir švietimo gimnazijoje kokybę, gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas ir sisteminga išorės stebėseną.

### **2021 metų veiklos vertinimas pagal SSGG.**

<b>Išvados dėl veiklos įgyvendinimo</b>	<b>Pagrindiniai argumentai (problemos, iššūkiai, rodikliai, veiksniai)</b>	<b>SSGG</b>
<b>Ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas</b>	Aukšta darbuotojų dalykinė kompetencija.	<b>Stiprybė</b>
	Visi mokiniai įgijo pagrindinį ir vidutinį išsilavinimą	<b>Stiprybė</b>
	Pedagogams sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.	<b>Stiprybė</b>
	Mokykloje veikia daug neformaliojo ugdymo programų (būrelių), kurie tenkina įvairius vaikų ugdymosi poreikius	<b>Stiprybė</b>
	Per menka dalies mokinių mokymosi nuostata.	<b>Silpnybė</b>
	Kasmet vykdomo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų panaudojimas pokyčių numatymui ir pamatavimui.	<b>Galimybė</b>
	Plėtoti komandinį darbą, gimnazijos veiklos grupių, savivaldos institucijų veiklą.	<b>Galimybė</b>
	Ugdymo proceso efektyvinimas plačiau panaudojant IT teikiamas galimybes, įvairias edukacines erdves.	<b>Galimybė</b>
	Individualios mokinio pažangos stebėjimo proceso efektyvinimas.	<b>Galimybė</b>
	Nesisteminimas pagalbos mokiniui teikimas dėl specialistų trūkumo.	<b>Grėsmė</b>
<b>Vertybinių nuostatų ugdymas</b>	Gimnazijos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai pagarbiai, noriai ir maloniai bendradarbiauja.	<b>Stiprybė</b>
	Dalyvavimas įvairiuose projektuose.	<b>Stiprybė</b>
	Mokykloje sukuriama mokiniui saugi emocinė aplinka.	<b>Stiprybė</b>
	Gerėjantis mokyklos įvaizdis.	<b>Stiprybė</b>
	Per menka pavienių tėvų atsakomybė už savo vaikų elgesį, mokymąsi.	<b>Silpnybė</b>
	Žalingų įpročių plitimas tarp mokinių.	<b>Grėsmė</b>
	Antros ir trečios ugdymo pakopos kai kurių mokinių atsakomybės ir motyvacijos stoka.	<b>Silpnybė</b>



	Didesnė internetinių patyčių galimybė, organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu.	<b>Grėsmė</b>
	Stiprėjantis mokinių savitapatinimas su Riešės gimnazija, lems mokinių atsakomybės ir sąmoningo mokyklos tvarkos laikymosi stiprėjimą.	<b>Galimybė</b>
	Gimnazijos atvirumas dialogui, nuomonės išsakymui.	<b>Galimybė</b>
	Olweus patyčių programos OPKUS diegimas, palankių tarpusavio santykių formavimas.	<b>Galimybė</b>
<b>Kokybiškas ugdymo aplinkos panaudojimas, formavimas, plėtra bei žmogiškųjų išteklių naudojimas</b>	Lėšų šiuolaikinėms edukacinėms erdvėms įrengti tikslingas panaudojimas.	<b>Stiprybė</b>
	Tėvams aktyviau įsitraukus į mokyklos bendruomenės veiklą pagerėtų galimybės lavinti mokinių socialinį emocinį intelektą, pagerėtų mokinių tarpusavio santykiai.	<b>Stiprybė</b>
	Mokinių aprūpinimas vadovėliais, metodine literatūra, skaitmeninėmis priemonėmis.	<b>Stiprybė</b>
	Didėjant mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo poreikius skaičiui, skiriamas per mažas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius.	<b>Silpnybė</b>
	Mokytojų kompetencijų didinimas dirbti su gabiais vaikais.	<b>Galimybė</b>
	Ryšių su socialiniais partneriais aktyvinimas.	<b>Galimybė</b>
	Pedagoginių darbuotojų trūkumas.	<b>Grėsmė</b>
	Mokytojų naudojamų skaitmeninių ugdymo priemonių didėjimas ugdymo procese	<b>Stiprybė</b>

#### **IV. GIMNAZIJOS STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI**

Gimnazijos strateginis tikslas

**Teikti kokybišką ir prieinamą švietimą gimnazijos regiono gyventojams, didinti gimnazijos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai.**

Gimnazijos prioritetai

**1. Ugdymo proceso planavimo, įsivertinimu grįstos švietimo kokybės kultūros, užtikrinančios savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, tobulinimas.**

Prioriteto aprašymas.

Prioritetas padeda įvertinti mokytojo ir gimnazijos darbo efektyvumą, didina mokinių norą mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis lygį, stiprina atsakomybę už savo mokymąsi bei mokėjimo mokytis kompetencijas. Gimnazijos vadovai ir pedagogų kolektyvas ieško naujų mokytojo ir mokinio dialogo formų, naujų būdų ir metodų formuojant mokymo nuostatas bei išmokimo lygį, artina mokymo ir gyvenimo sąsajas, sistemina metodus mokytojų, mokinių veiklai ir jų kompetencijai įvertinti.

**2. Mokymosi aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą, modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą, kūrimas.**

Prioriteto aprašymas.

Prioritetas skatina rūpintis materialiniais ištekliais, jų racionalių panaudojimu, įgalina tobulinti žmogiškųjų išteklių naudojimą, metodinę veiklą, gerosios patirties sklaidą.

### **Gimnazijos veiklos tikslai 2022 metais:**

1. Tobulinti žmogiškųjų išteklių valdymą – skatinti pedagogų savarankiškumą bei iniciatyvą mokytis visą gyvenimą siekiant geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų, vertinti personalo veiklą.
2. Pamokos bei ugdymo proceso organizavimo kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu būdu kokybės tobulinimas gerinant grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniams įsivertinti ugdymosi pasiekimus, o mokytojams, remiantis gautais rezultatais, tobulinti savo darbą; pagalba visiems mokiniams.
3. Gimnazijos kultūros formavimas, ugdymo aplinkos atnaujinimas.

## **V. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

### **1. Įgyvendinti ir tobulinti ugdymo turinį:**

- 1.1 komplektuoti ikimokyklinio ugdymo grupes, komplektuoti priešmokyklinio ugdymo grupes, užtikrinti jungtis tarp šių programų;
- 1.2 įgyvendinant gimnazijos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, siekti ugdymo kokybės;
- 1.3 taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pagal poreikius;
- 1.4 gerinti lituanistinį švietimą;
- 1.5 teikti savalaikę pagalbą mokytojams ir ugdytiniams (skatinti planingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą, atliepantią gimnazijos planus ir mokytojo poreikius; stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą; gerinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybę, atsižvelgiant į jų reikmes ir galimybes; atpažinti gabius ir talentingus mokinius, orientuoti jų veiklą į rezultatus; plėtoti mokinių karjeros ugdymą).

### **2. Ugdyti vertybines nuostatas:**

- 2.1 plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokiniams gimnazijoje lankyti neformalaus švietimo užsiėmimus; neformaliosios ir pamokinės veiklos metu plėtoti tautinį identitetą (tautinių šokių būrelius, dailę, etnokultūrą);
- 2.2 stiprinti pilietiškumą ir tautinę tapatybę, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

### **3. Užtikrinti kokybišką ugdymo aplinkos panaudojimą, formavimą, plėtrą bei žmogiškųjų išteklių naudojimą:**

- 3.1 turtinti gimnazijos ugdymo aplinką;
- 3.2 dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti įgytų žinių įtaką veiklos kokybei, gerosios patirties sklaidą;
- 3.3 formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms, didinti įtaką mokinių draugiškumui ir tolerancijai, demokratinėms vertybėms.

## **1 UŽDAVINYS**

### **1.1. Komplektuoti ikimokyklinio ugdymo grupes, komplektuoti priešmokyklinio ugdymo grupes, užtikrinti jungtis tarp šių programų**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai, partneriai</b>	<b>Lėšos (šaltiniai)</b>	<b>Rezultatas (sėkmės kriterijus)</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>
1.	Komplektuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes gimnazijoje ir	Sausis-birželis	Gimnazijos administracija	Biudžeto lėšos	Užtikrintas priešmokyklinis ugdymas, dalinai tenkinami ikimokyklinio	Sukomplektuotos grupės, pateikta statistinė ataskaita

	skyriuose				ugdymo poreikiai	
2.	Programų ir praktinio įgyvendinimo dermė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Ugdymo turinio tobulinimas, naujų ugdymo metodų ir būdų įgyvendinimas	Metodinių grupių posėdžių protokolai
3.	Ugdymo proceso priežiūra, bendradarbiavimas su tėvais	Visus metus	Gimnazijos administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis,	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, laiku konsultuojami mokytojai iškilus problemoms, dalijamasi gerąja patirtimi	Stebėtos veiklos aptarimas, VGK pasitarimų protokolai, Metodinės tarybos protokolai, direktijos pasitarimų protokolai

**1.2. Įgyvendinant gimnazijos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, siekti ugdymo kokybės**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Ilgalaikių planų derinimas	Birželis-rugpjūtis	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Užtikrintas planavimo atitikimas bendriems reikalavimams	Patvirtinti ilgalaikiai planai
2.	Parengti ir įgyvendinti integruojamųjų prevencinių programų temas	Iki rugsėjo 1 d.	Administracija, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas	Intelektualinės	Suformuotas atsakingo mokinio elgesio modelis	Medžiaga tėvų susirinkimams, gimnazijos laikraštis
3.	Akademinio mokymo ir praktinio įgyvendinimo dermė visose ugdymo pakopose	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Mokinių veikla orientuota į rezultatus	VGK pasitarimų protokolai
4.	Ugdymo proceso priežiūra, įsivertinimas	Visus metus	Gimnazijos administracija, metodinių grupių pirmininkai	Darbo užmokestis	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, laiku konsultuojami pedagogai iškilus problemoms, mokiniams teikiama savalaikė pagalba	Stebėtų pamokų aptarimas, VGK pasitarimų protokolai, Metodinės tarybos protokolai, direktijos pasitarimų protokolai
5.	Ugdymo	Visus	Gimnazijos	Darbo	Bendradarbiaujant	Stebėtų pamokų

	proceso kokybės analizė	metus	administracija, metodinės grupės, Metodinė taryba	užmokestis, intelektualinės	užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, analizuojama ugdymo kokybė	aptarimas, VGK pasitarimų protokolai, Metodinės tarybos protokolai.
--	-------------------------	-------	---	-----------------------------	---	---

### 1.3. Taikyti aktyvius mokymo metodus ugdymo procese

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Gabių mokinių identifikacija, poreikiai ir jų tenkinimas gimnazijoje	Rugsėjis - gruodis	Pavadootojas ugdymui, psichologas, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	Intelektualinės	Gerėja mokinių pasiekimų rezultatai	Tyrimo duomenys, ataskaitos
2.	Organizuoti atviras pamokas, renginius	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, dalijamasi gerąja patirtimi	VGK pasitarimų protokolai, metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
3.	Gimnazijoje organizuoti dalykines olimpiadas, konferencijas, konkursus, integruotus projektus	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės	Gerėja ugdymo proceso kokybė ir mokinių pasiekimų rezultatai, kyla mokymosi motyvacija, tenkinami mokinių poreikiai	Metodinės tarybos protokolai, metodinių grupių protokolai
4.	Organizuoti veiklą panaudojant netradicinę ugdymo aplinką (muziejai, teatrai, darbovietės, ir pan.)	Visus metus	Mokytojai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Netradicinių metodų teigiamas poveikis ugdymo kokybei bei mokymosi motyvacijai, partnerystė su kitomis institucijomis	Metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai

### 1.4. Gerinti liuanistinį švietimą

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Vykdyti lietuvių kalbos vartojimo taisyklingumo reikalavimus visuose	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai,	Intelektualinės	Gerėja pamokų kokybė ir mokinių lietuvių kalbos pasiekimų rezultatai, užtikrinamas	Stebėtų pamokų analizė, ataskaitos, mokinių lietuvių kalbos pasiekimai

	užsiėmimuose		mokytojai		vertybinių orientacijų ugdymas	
2.	Lituanistinių kultūrinių projektų vykdymas	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės	Plečiasi mokinių lituanistinis kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose
3.	Dalyvauti Nacionaliniame diktante, organizuoti dailiaščiū konkursus, meninio skaitymo konkursus	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, lietuvių kalbos mokytojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių pilietiškumas, vykdomas dorinis asmens brandinimas, plečiamas lituanistinis kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose
4.	Bendradarbiauti su vaikų literatūros kūrėjais, skatinti vaikų domėjimąsi knyga	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, bibliotekos darbuotojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių raštingumas, plečiamas kultūrinis akiratis	Dalyvavimas bibliotekos projektuose, renginiuose, konkursuose, susitikimuose su rašytojais

### 1.5. Teikti savalaikę pagalbą mokytojams ir ugdytiniams

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Suteikti galimybę visiems pedagogams kelti kvalifikaciją, skatinti iniciatyvą tobulėti	Visus metus	Administracija, pedagogai, socialiniai partneriai	Biudžeto lėšos	Plečiamas mokytojo profesinis akiratis	Gerosios patirties sklaida, naujovių taikymas darbe
2.	Organizuoti pagalbą naujai pradėjusiems dirbti pedagogams	Visus metus	Metodinės grupės, mokytojai-kuratoriai	Intelektualinės	Naujai pradėję dirbti pedagogai turi žmogų, kuruojantį jų veiklą	Metodinių grupių protokolai, direktijos protokolai
3.	Vertinti pedagogų veiklą pagal vieningus reikalavimus mokslo metų pabaigoje, numatyti tobulinimo gaires	Gegužė - birželis	Administracija, Metodinė taryba	Intelektualinės	Kiekvienas pedagogas įsivertina veiklą ir numato tobulinimo gaires, gerėja darbo planavimas	Pedagogo anketos pristatymas, pokalbis su administracija
4.	Ketvirtokų pasirengimas mokytis dalykinėje sistemoje	Balandis - gegužė	Pav. ugdymui, skyriaus ved., 4-ą klasių mokytojai, dalykų mokytojai	Intelektualinės, mokyklos lėšos	Būsimieji penktokai lengviau adaptuojasi dalykinėje sistemoje	4-ą klasių ugdymo rezultatų ataskaitos, pasiekimų aprašai, V GK

						protokolai, direkcijos pasitarimų protokolai
5.	Testai gebėjimų, polinkių ir interesų atpažinimui II-ą klasių mokiniams	Kovas - balandis	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, psichologas, klasių auklėtojai	Intelektualinės, mokyklos lėšos	Tyrimo rezultatai padeda nustatyti nepakankamos mokymosi motyvacijos priežastis, mokinių interesus	Tyrimo duomenys, VGK protokolai
6.	Žinių patikrinimo testai I, III kl. NMPP testai 2, 4, 6, 8 kl., metiniai visų dalykų žinių patikrinimai visų klasių mokiniams	Kovas – gegužė	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai, mokytojai	Intelektualinės	Testų rezultatai įgalina stebėti mokinių pažangą, pamokos kokybę	Rezultatų ataskaitos, VGK protokolai, metodinių grupių protokolai
7.	Teikti informaciją gimnazijos stenduose, internetinėje svetainėje, facebook paskyroje	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai, mokytojai	Intelektualinės	Gimnazijos bendruomenės informavimas	Informaciniai standai gimnazijos erdvėse, internetinė svetainė, el.dienynas
8.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymas	Visus metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Mokinių pažanga	Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektuose, renginiuose
9.	Specialiųjų poreikių mokinių identifikavimas ir pagalbos jiems teikimas	Visus metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Specialiųjų poreikių mokinių pažanga	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaita, VGK protokolai
10.	Mokymosi pagalbos mokiniams poreikio identifikavimas, jos organizavimas	Visus metus	Mokytojai, klasių auklėtojai, VGK, administracija	Intelektualinės, darbo užmokestis	Mokinių pažangos augimas, geros savijautos užtikrinimas	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaita, VGK protokolai
11.	Karjeros ugdymo renginiai	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių auklėtojai	Intelektualinės	Mokinių atsakingas požiūris planuojant karjerą	Informaciniai standai, renginiai, individualūs planai

## 2 UŽDAVINYS

**2.1. Plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokinių kūrybiniam potencialui atsiskleisti; neformaliosios ir pamokinės veiklos metu plėtoti etnokultūrinį identitetą (tautinių šokių būrelius, daile, etnokultūrą)**

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti sporto, meno, įvairios kūrybos renginius	Pagal metinį bei mėnesio renginių planus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Darbo užmokestis	Tenkinama mokinių saviraiška, ugdomas kūrybiškumas	Renginiai, neformalaus švietimo užsiėmimai ir jų aptarimo dokumentai
2.	Mokinių įtraukimas į dalyvavimą tarptautiniuose ir nacionaliniuose konkursuose bei projektuose, mokymąsi dalykinėse mokyklose	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Rėmėjų lėšos, intelektualinės	Motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimai	Metodinė medžiaga, olimpiadų, konkursų rezultatai
3.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Intelektualinės, labdaros fondo lėšos	Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	Olimpiados, konkursai, jų aptarimo dokumentai
4.	Neformaliojo švietimo plėtojimas, jo pasirinkimo galimybių didinimas	Visus metus	Administracija, mokytojai	Darbo užmokestis	Tenkinama mokinių saviraiška, ugdomas kūrybiškumas, teikiamas prasmingas laisvalaikis	Neformalaus švietimo užsiėmimai, renginiai ir jų aptarimo dokumentai

## 2.2. Stiprinti pilietiškumą ir tautinę tapatybę, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Pilietinio tautinio ugdymo projektų vykdymas	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės	Ugdomas mokinių pilietiškumas, plečiamas kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose
2.	Dalykų projektų pristatymai	Visus metus	Metodinės grupės	Intelektualinės darbo užmokestis	Išaugęs mokinių gebėjimas dirbti komandose, padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija, plečiamas mokinių žinių akiratis	Renginiai, gimnazijos laikraštis, informaciniai stendai, internetinė svetainė
3.	Riešės gimnazijos Bukišio progimnazijos	Visus metus	Neformalaus švietimo būrelių vadovai	Darbo užmokestis	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, vykdomas	Internetinė svetainė, laikraštis

	skyriaus laikraštis „Būk kiškis“				lituanistinis švietimas	
4.	Valstybinių švenčių minėjimas	Pagal planą	Skyrių vedėjai, mokytojai, mokinių taryba	Darbo užmokestis, labdaros fondo lėšos, intelektualinės	Ugdoma mokinių tautinė, pilietinė savimonė	Renginiai, parodos, informacijos sklaida gimnazijos informacinėse erdvėse
5.	Dalyvauti Respublikiniuose ir Nacionaliniuose projektuose	Pagal planą	Pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Ugdomi mokinių gebėjimai, skatinamas kūrybiškumas	Renginiai, parodos, informacijos sklaida internetinėje svetainėje ir gimnazijos stenduose, laikraštyje

### 3 UŽDAVINYS

#### 3.1. Turtinti gimnazijos ugdymo aplinką

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Įsigyti mokomąsias priemones įvairių dalykų kabinetams	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai
2.	Įsigyti naujas kompiuterines mokymo priemones	Visus metus	Administracija, kompiuterių inžinierius, mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai
3.	Pildyti bibliotekos fondus	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, bibliotekos vedėjas, metodinė taryba	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos	Mokinių aprūpinimas vadovėliais, reikiama grožine literatūra	Metodinės tarybos protokolai
4.	Įsigyti sporto inventorių	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, metodinė taryba	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos	Gerėja pamokos kokybė	Metodinės tarybos protokolai

#### 3.2. Dalyvauti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programose, efektyvinti įgytų žinių įtaką veiklos kokybei, gerosios patirties sklaidą

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Organizuoti mokytojams kvalifikacinius renginius gimnazijoje	Metų eigoje	Administracija, metodinė taryba	Biudžeto lėšos	Gilinamos mokytojų kompetencijos, gerėja pamokos kokybė	Metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
2.	Domėtis ir gilinti	Metų	Administracija,	Biudžeto lėšos	Gilinamos	Metodinių



	darbuotojų žinias ir kompetencijas, organizuojant ugdymą nuotoliniu ir hibridiniu būdu.	eigoje	metodinė taryba		darbuotojų kompetencijos, gerėja pamokos kokybė	grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
3.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti 5 dienas per metus kvalifikaciniuose renginiuose	Metų eigoje	Administracija	Biudžeto lėšos	Gilinamos mokytojų kompetencijos, gerėja pamokos kokybė	Metodinių grupių protokolai, Metodinės tarybos protokolai
4.	Gimnazijos ryšių su tėvais stiprinimo galimybės: tėvų susitikimų su dalykų mokytojais organizavimas, tėvų švietimo organizavimas	Metų eigoje	Administracija, metodinė taryba	Darbo užmokestis	Gimnazijos mokytojų ir mokinių tėvų sėkmingas bendradarbiavimas	Susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais, renginiai tėvams.
5.	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje	Visus metus	Atsakinga darbo grupė	Darbo užmokestis	Teigiamos nuostatos formavimas apie gimnaziją	Informacijos sklaida internetinėje svetainėje
6.	Individualios mokinio pažangos aptarimas su tėvais	Pagal planą	Administracija, V GK, mokytojai, klasių auklėtojai	Intelektualinės	Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą	Individualūs pokalbiai su tėvais, mokiniais

### 3.3. Formuoti veiklią, saugią ir draugišką gimnazijos bendruomenę, užkertant kelią smurtui ir patyčioms, didinti įtaką mokinių draugiškumui ir tolerancijai, demokratinėms vertybėms

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Dalyvavimas Olweus projekto kokybės užtikrinimo programoje OPKUS	Visus metus	Olweus projekto vadovai, gimnazijos lygmens projekto vadovai	Gimnazijos biudžeto lėšos, intelektualinės	Mokiniai ir darbuotojai užkerta kelią patyčioms ir smurtui, suformuotas socialinis modelis	Darbuotojų užsiėmimai, veikla klasėse, OPKUS ataskaitos
2.	Prevencinė veikla	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Mokiniai gauna žinių, suformuojamos vertybės ir socialiai atsakingo elgesio įgūdžiai	Renginiai, projektai, ugdomoji veikla
3.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	Kovo mėn.	Vaiko gerovės komisija	Darbo užmokestis, intelektualinės	Suformuotas atsakingo elgesio modelis	Renginys, standas

4.	Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Psichologas, klasių auklėtojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Suformuotas atsakingo elgesio modelis	Atviros pamokos, renginiai.
----	--------------------	----------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

---

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos

2022 m. vasario 3 d.

protoliniu nutarimu Nr.V2-8