

Riešės gimnazijos direktorės Egidijos Urbanavičienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. _____

Riešės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Riešės gimnazijos mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis Riešės gimnazijos 2023 – 2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginiu planu).

Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.1.8-V8-95. Planui pritarta Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kanclerio 2023 m. balandžio 14 d. raštu Nr. S2-1427 bei Riešės gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 9 d. nutarimu, protokolo Nr. 3.

I TIKSLAS: Užtikrinti ugdymą įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas visiems bendruomenės nariams.

1 uždavinys. Analizuoti mokymosi rezultatus ir įgyvendinti priemones mokinių pažangai gerinti.

2023 m. metais atlikti 2 įsivertinimai (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo efektyvumo vidinis įsivertinimas „Vertinimas ugdant“, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos kokybės įsivertinimas, pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateiktas metodines rekomendacijas (2023-01-30, Nr.V-98)) ir 1 išorės vertinimas, organizuotas Nacionalinės Švietimo agentūros, kuris skirtas Riešės gimnazijos veiklos rizikoms nustatyti bei skatinti gimnaziją tobulėti, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir aukštesnių mokinių pasiekimų. Įsivertinimų ir vertinimo rezultatai analizuojami administracijos pasitarimuose, Mokytojų taryboje ir naudojami, siekiant nustatyti stipriąsias ir silpnąsias mokinių mokymosi sritis, sudarant veiksmų planą ir jį įgyvendinant.

Analizuojami valstybinių brandos egzaminų rezultatai, stebima mokinių pasiekimų pažanga: užsienio kalbos (anglų kalbos) 33,33% mokinių egzaminą išlaikė aukščiausiais balais (86-100)(2022 m. 29,7%); matematikos - 35,3% mokinių pasiekė 36-85 balus (2022 m. – 11,11%), o 5,88% gavo aukščiausią įvertinimą (2022 m. – 2,7%); istorijos - 36-85 balus pasiekė 76,9% (2022 m. – 75%); biologijos aukščiausią įvertinimą (86-100 balus) gavo 11,8% mokinių (2022 m. – 0%).

2 uždavinys. Telkti ir parengti gimnazijos bendruomenę UTA įgyvendinimui.

Riešės gimnazijos direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė, parengė Atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2022-2023 ir 2023-2024 m.m. (<https://www.riesesgimnazija.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas>). Nupirktos visos Mokytojų tarybos pareikalautos mokymo priemonės: vadovėliai, mokytojų knygos, Eduka klasė, EMA lizenzinės sutartys, atnaujinta IT technika, pertvarkytas bienvielio internetinio ryšio tinklas, nupirkta 12 interaktyvių lentų, 20 spausdintuvų (padalomajai medžiagai spausdinti), 64 nauji kompiuteriai (solidworks programos) 4 IT klasėms, 10 nešiojamų kompiuterių (ikimokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams bei mokytojams dalykininkams, kurie neturi pastovaus kabineto). 2023-01-05 d. drauge su bendruomene organizuoti mokymai, skirti UTA įgyvendinimui (https://docs.google.com/document/d/1px0RHcO7EqDV7eOTgkh_dvmj89C45JJTQt1LpzPby0/edit).

Mokytojai dalykininkai (100%) dalyvavo ilgalaikėse mokytojų kompetencijų tobulinimo programose, skirtose UTA įgyvendinimui. Metodinėse grupėse bent kartą per mėnesį diskutuoja dėl atnaujinto pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinio ir jo kokybiško įgyvendinimo, dalinasi aktualijomis. Gimnazijos tinklalapyje sukurta skiltis, skirta UTA: <https://www.riesesgimnazija.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/>.

2023 m. gegužės 25 d. organizuota Riešės gimnazijos Atvirų durų dieną, kurioje bendruomenė galėjo susipažinti su gimnazijos aplinka, atsakėme į rūpimus klausimus: UTA, vaikų, turinčių SUP ugdymas, ugdymo turinio organizavimas, prevencinės programos.

3 uždavinys. Skatinti kryptingas socialines-pilietines veiklas, savanorystę.

2023 m. lapkričio 7 d. Riešės gimnazijos direktorės įsakymu Nr. V1-642 patvirtintas naujas Riešės gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas. Įsteigtas papildomas socialinio pedagogo etatas, kuris kuruoja bei organizuoja socialines – pilietines veiklas. Parengta Europos solidarumo korpuso Kokybės ženklo paraiška (Nr. 2023-1-LT02-ESC50-QLA-000195215), siekiant tapti akredituota organizacija priimant savanorius iš užsienio šalių.

8 kl. mokiniai 2023 m. gruodžio mėn. dalyvavo jaunimo organizacijos „22 bendra būtis“ konferencijoje „Prasmingų pokyčių pradžia: Savanorystės Konferencija'23“.

Riešės gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos moksleivių sąjunga, organizuojant pilietines akcijas, moksleivių renginius.

Riešės gimnazijos ir Riešės bendruomenės iniciatyva ir savanorių dėka buvo pasodinta daugiau nei 8000 pavasariinių gėlių svogūnėlių. Pavasarį gimnazijos prieigos sužydi pavasariinių gėlių jūra: <https://www.riesesgimnazija.lt/negali-nuvaziuoti-i-nyderlandus-atvaziuok-i-riese/>

2023 m. gruodžio 19 d. Riešės gimnazijos moksleiviai dalyvavo labdaros akcijoje „Sauja gerumo“. Tikslas – pradžiuginti daugiau nei 200 stokojančiųjų Vilniaus arkivyskupijos Carito socialiniame centre „Betanija“. Šiam tikslui moksleiviai paruošė mažą Kalėdinę dovanėlę, kuri telpa į saują. Siekiant nukreipti mokinius į tikslingą socialinę – pilietinę veiklą, dorinio ugdymo, muzikos mokytojos organizuoja vizitus į senjorų namus, kur mokiniai koncertuoja, bendrauja su vyresnio amžiaus žmonėmis.

4 uždavinys. Plėtoti veiksmingą ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

2022-2023 m.m. sukomplektuotos dvi IV gimn. klasės (po 30 mokinių), tačiau organizuotos 3 lietuvių kalbos ir literatūros pamokų grupės, siekiant sudaryti palankias sąlygas abiturientams pasiruošti valstybiniam brandos egzaminams. 2023-2024 m.m. veikia 61 ilgalaikė konsultacija (2022-2023 m. m. - 46 konsultacijos) ir 5 trumpalaikės konsultacijos (2022-2023 m. m. – 11 konsultacijų).

Priešmokyklinėse klasėse įsteigti 2 papildomi mokytojo padėjėjų etatai (buvo 2). Nuo 2023 m. lapkričio mėn. 4 priešmokyklinio ugdymo grupėse dirba 4 padėjėjai, kurie padeda mokytojams užtikrinti veiksmingą priešmokyklinio ugdymo klasių ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

Aktyvus ir tikslingas karjeros specialistės darbas (<https://www.facebook.com/groups/228528347307475/>) padeda vyresnių klasių mokiniams pasirinkti ugdymo turinį. Naudojant skaitmeninę ugdymo karjerai programą „Spotiself“, vyresnių klasių mokiniai mokosi priimti asmeninį sprendimą dėl ateities studijų ar profesinės veiklos. Glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus kolegija, organizuojant „Pamokas kitaip“. Mokiniai pagal savo pomėgius dalyvavo Agrotechnologijų fakulteto pamokose (pamokos apie gyvūnus, jų priežiūrą), kiti - Ekonomikos fakulteto organizuotoje „Žiedinės ekonomikos“ pamokoje ir „Investicijų simuliacijoje“, susipažinti su Vilniaus kolegijos dėstytojais ir fakultetų erdvėmis. Išorės vertinimas

patvirtino, kad dauguma 10 kl. mokinių (75 proc.) geba projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, kelti tikslus, parengę karjeros ugdymo planus. 2023 m. balandžio 24-27 d. gimnazijoje vyko Karjeros dienos.

Lyginant ŠVIS pateikiamus 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. duomenis, matyti, kad padidėjo neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis: nuo 41,25 iki 45,11 proc.

Nuosekliai vyksta individualios pažangos stebėjimas bei aptarimai su dalykų mokytojais, ir klasių auklėtojais pagal sudarytus grafikus, patvirtintus Riešės gimnazijos direktorės įsakymais: 2023-01-31 Nr. V1-72, 2023-04-21 Nr. V1-233, 2023-04-21 Nr. V1-234, 2023-10-23 Nr. V1-629, 2023-12-28 Nr. V1-754. Organizuoti 94 individualūs pokalbiai su 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), dalyvaujant klasės vadovui, švietimo pagalbos specialistais. Susitikimuose aptarti mokinių ugdymo(si) ir pažangos pasiekimai, lankomumas, atsakingas elgesys, numatomas veiksmų planas ir priemonės geresnių rezultatų siekimui. Valandėlių metu (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį) 5-8 kl., I-IV kl. mokiniai įsivertina pažangą klasės valandėlių metu, analizuoja ją pokalbiuose su klasių vadovais ir mokytojais dalykininkais.

2023 m. liepos - rugpjūčio mėn. organizuotos vasaros chemijos ir matematikos pamokos mokiniams, turintiems sunkumų arba norintiems gilinti žinias.

2022 – 2023 m. m. 1-4 klasės labai gerai baigė 137 mokiniai, 5-8 klasėse - 53 mokiniai, I-IV gimn. klasėse - 16 mokinių.

Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, 100% organizavo Individualios vaiko/mokinio pažangos pokalbius su tėvais (globėjais, rūpintojais).

5 uždavinys: Ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus, organizuojant įtraukiantį patyriminį ugdymą.

2023 m. atlikto išorės vertinimo ataskaitoje nurodoma, kad ženkliai padaugėjo pamokose naudojamų IT, integruotų pamokų, ekskursijų bei išvykų (241 ekskursijos), dažniau organizuojamos pamokos ne mokykloje. Vertintojų stebėtose pamokose mokytojai gerai (apibendrintas vertinimas – 2,8, moda –3) susiejo mokomąją medžiagą su kitais mokomaisiais dalykais, gyvenimo patirtimi. Itin veiksmingas „Gabių ir talentingų vaikų projektas“, parengtas ir įgyvendintas bendradarbiaujant su Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, organizuotas Menų edukacijos centre Kunigiškėse, kur pamokos vyko netradicinėse erdvėse: Klaipėdos universitete, Jūrų muziejuje. Mokytojai ir mokiniai buvo aktyvūs mokymosi proceso dalyviai, dalyvavo integruotose pamokose, diskutavo su kitais mokiniais, sprendė problemas.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, bendradarbiaujame su aukšto profesionalumo įstaigomis:

- Šiuolaikinio šokio teatras “DANSEMA” ir ikimokyklinių grupių vaikai dalyvavo interaktyviame spektaklyje “Spalvoti žaidimai”, kuriame mažieji žiūrovai kartu su šokėja tyrinėjo, atrado daug naujo apie save ir aplinką.
- 2023 m. sausio 18 d. antrų klasių mokiniai dalyvavo “Menų spautuvės” tarptautiniame festivalyje, skirtame vaikams ir jaunimui – „KITOKS’23!“. Mokiniai stebėjo šiuolaikinios scenos meno pasirodymą „Didysis sprogimas“, kurio pagrindinė tema siejama su pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo turiniu.
- Pradinių klasių mokinių muzikos pamokos vyko Lietuvos Filharmonijoje (<https://www.filharmonija.lt/lt/naujienos/p5/lietuvos-nacionalineje-filharmonijoje-vel-vyksta-muzikines-edukacijos-vaikams.html>), su Lietuvos simfoniniu pučiamųjų orkestru, žiūrėjo muzikinę rašytojos ir režisierės Birutės Mar pasaką “Vėjelis Trimito mieste”.

- Lapkričio 10 d. organizuotos Lietuvos nacionalinis dramos gastrolės, kurių metu I gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo atvirumo pamokoje - spektaklyje “#beskambučio”, diskutavo, improvizavo kartu su aktoriais.

2023 m. vasario 10 d. Riešės gimnazijoje vyko Vilniaus universiteto Mobiliosios BIOKLASĖS pamokos gimnazijos klasių mokiniams. Mokiniai susipažino su naujausiais mokslo laimėjimais, mokėsi išskirti DNR, pasakojo Mobiliosios klasės jauniems mokslininkams apie save bei ateities planus.

Dalyvavome Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo instituto, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos bei VILNIUS TECH bendrojo ugdymo mokyklų mokinių kūrybinių darbų gamtos mokslų, technologinio, inžinerinio, kūrybinio skaitymo ir rašymo, meninio ir matematinio ugdymo (STREAM) konkurse „INŽINERINIAI SPRENDINIAI LIETUVOJE“. Mokytoja Jolanta Kerinienė su mokiniais sukūrė kūrybinius darbus, kuriuose atsiskleidė pasirinkto išradimo kontekstas, poreikis, istorinė raida ir reikšmė darniajam vystymuisi. Konkurso tikslas – skatinti mokinius domėtis visomis STREAM ugdymo sritimis, ugdyti kūrybišką požiūrį į gamtos ir tiksluosius mokslus bei gebėjimus juos praktiškai taikyti, sprendžiant realaus pasaulio problemas.

2023 – 2024 m. įgyvendiname Šiaurės ministrų tarybos biuro Lietuvoje Nordplus Junior klasių mainų projektą “Going Green with Robotics”. Pagrindinis šio projekto tikslas – IT technologijų taikymas, įgyvendinant STEAM ugdymo modelį. Riešės gimnazijos mokytojai ir mokiniai 2023 m. lapkričio 13-17 d. lankėsi Haabersti Vene Talino gimnazijoje, atliko projekto veiklas, drauge mokėsi. Riešės bendruomenė drauge su gimnazijos mokytojais bei mokiniais įgyvendino STEAM veiklas - gimnazijos lazerių pjovimo staklėmis pagamintomis apyrankės, skirtos Kovo 11-osios šventės paminėjimui. Vilniaus universiteto mokslininkas Linas Aidokas 2-os ir II gimn. klasės skaitė pranešimą tema “Robotai: vizijose ir praktikoje”. Paskaitoje dalyvavo robotas Ažuolas, kuris iliustravo humanoidų pritaikymo galimybes Lietuvoje ir užsienyje.

2023 m. rudenį pradėjome bendrystės su Ukraina projektą „TwinSchool“ (<https://twinschools.org>). Projekto tikslas – mokinių anglų kalbos įgūdžių tobulinimas, pilietiškumo ugdymas.

2023 m. vasario mėn. organizuoti Riešės gimnazijos Mokinių tarybos išvažiuojamieji Lyderystės ir komandos telkimo mokymai Antalietėje (Ignalinos raj.). Mokinių taryba organizavo susitikimą su neuromokslininke, biochemijos mokslų daktare Urte Neniškyte, kuri mokiniams paaiškino už ką atsakinga kiekviena smegenų dalis ir kodėl “multitaskingas” trukdo kokybiškai atlikti darbą.

2023 m. balandžio 4-5 d. vyko Sferinio kino edukacija 3 – 4 klasių mokiniams. Sferinio kino metu vaikai paslaptingoje 360° kampu veiksmo erdvėje žiūrėjo pažintinį filmą apie žmogaus kūno vietas bei organus, kurio dėka mokiniai suprato tikrąją žmogaus kūno realybę.

Riešės gimnazijos priešmokyklinukai buvo atrinkti iš 16 kolektyvų ir dalyvavo Tautinių bendrijų namuose 2023 m. kovo 9 d. vykusiame Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų lietuvių liaudies šokių festivalyje „Žaidžiame senovę 2023“. Festivalio tikslas – stiprinti kultūrinės tapatybės pajautimą, populiarinti liaudies šokius. Balandžio 21d. Riešės gimnazijoje vyko Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono priešmokyklinio ugdymo vaikų logopedinis-meninis renginys “Garsiukų karalystė”. Sulaukėme priešmokyklinukų iš Karalienės Mortos mokyklos, Vilniaus l/d “Bitutė, Vilniaus l/d “Puriena”, Buivydiškių pagrindinės mokyklos, Sudervės pradinio ugdymo skyriaus, Turgelių “Aistuvos gimnazijos” ir Eitminiškių gimnazijos, Ažulaukės pradinio ugdymo skyriaus. Vaikai atliko kalbinius, ritminius, logoritminius ir muzikinius kūrinius.

Pirmąkart gimnazijoje įgyvendintas Europos muzikos dienos projektas „EuDaMuS-2023“, sukurta pradinukų muzikos operėlė „Grybų karas“ bei organizuotos operėlės gastrolės po Vilniaus miesto mokyklas. Riešės gimnazijos mokiniai 2023 m. birželio 3 d. dalyvavo respublikiniame projekte – Jungtinis

Lietuvos vaikų choras, kuriame iškilmingai paminėtas Lietuvos dainų šventės šimtmetis. Pradinukai įgijo chorinio dainavimo įgūdžių ir išmoko repertuarą, kurį kartu su tūkstančiais choristų atliks 2024 m. liepos 6 d. Vilniaus Vingio parko estradoje.

Lapkričio mėnesį 6b klasės mokiniai E. M. Orechovaitė ir K. Petkus dalyvavo 3D spausdinimo iššūkyje – konkurse tvarumo tema ir sukūrė bei atsispausdino detales savo LEGO modeliukui taip jį patobulindami. Šis konkursas yra dalis projekto, kurį finansuoja Europos inovacijų ir technologijų institutas „EIT Manufacturing“ (<https://linpra.lt/manufacturing-a-healthy-future/>). Lapkričio 13 – gruodžio 8 dienomis vyko informatinio mąstymo ugdymo konkursas „Bebras“, kuriame dalyvavo 5-12 klasių mokiniai. 8 mokiniai pateko į konkurso antrąjį turą.

Lapkričio 28 d. Riešės gimnazijoje vyko 5–12 klasių meninio skaitymo konkursas.

Riešės gimnazijos mokiniai pasiekia aukštesnių akademinių, kūrybinių, sportinių pasiekimų. 2023 m. II gim. klasės mokinys Mykolas Beriozovas Vilniaus raj. Biologijos olimpiadoje užėmė I-ą vietą, o Chemijos olimpiadoje įvertintas 5 vieta. Riešės gimnazijos 5b klasės mokinė Vėjūna G. puikiai atskleidė savo žinias KINGS olimpiadoje – lietuvių kalbos žinių patikrinime surinko 100 procentų, o 7E klasės mokinė Urtė Š. – 99 procentus. 7 klasės mokinys Ridas Ž., laimėjęs I-ą respublikiniame piešinių konkurse „Profesijų pasaulis“. 1A klasės mokinys Nojus laimėjo I-ą vietą Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ Vilniaus rajono savivaldybės mokinių tarpe. Riešės gimnazijos merginų tinklinio komanda Vilniaus raj. draugiškame turnyre užėmė III-ą vietą, vaikinų – I-ą. Riešės gimnazijos liaudies šokių kolektyvas „Sūkurėlis“. 2023 gegužės 19 d. Riešės gimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Sūkurėlis“ dalyvavo tradiciniame respublikiniame šokių festivalyje „Draugų būryje“.

Birželio 8 – 16 d. Riešės gimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Sūkurėlis tarptautiniame folkloro festivalyje Juodkalnijoje. Lapkričio 18 d. Riešės gimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Sūkurėlis“ dalyvavo Suvalkuose (Lenkija) organizuotame konkurse „Baltic Amber Suwalki 2023“ ir laimėjo III-ą vietą.

6 uždavinys: Suteikti mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukųjį ugdymą ir kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką.

Riešės gimnazijoje pastatyti 3 nauji moduliniai vaikų darželio pastatai, kuriuose veikia papildomos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. Prie modulių pastatų įrengta nauja, higienos reikalavimus atitinkanti vaikų žaidimų bei fizinio aktyvumo aikštelė.

Riešės gimnazija, bendradarbiaudama su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos studentais, įgyvendino projektą #BŪKARCHITEKTU ir sukūrė šiuolaikišką dviračių, paspirtukų stoginę. Projektas tapo Nacionalinės švietimo agentūros EdTech Centro, Lietuvos Respublikos Prezidentūros ŠVIETIMO PAŽANGOS ASAMBLĖJOS lauretu.

Riešės gimnazija prisijungė prie „Myliu mišką“ iniciatyvos, konkrečiais darbais rūpinamės aplinka, aiškinamės ryšį tarp žmogaus ir gamtos. Bendruomenės aktyvumo dėka gimnazija įsigijo ir pasodino 404 medelių Riešės gimnazijos miškelį (<https://www.riesesgimnazija.lt/veiklos-sritys/rieses-gimnazijos-miskas>).

2023 m. rudenį atnaujinta lauko klasė, pastatyti estetiški šiuolaikiški šiukšlių rūšiavimo konteineriai.

Gimnazijos patalpose įrengtos 6 judriųjų bei stalo žaidimų (tenisas, futbolas) vietos, pertraukų metu organizuotas budėjimas sporto salėje, kur mokiniai gali aktyviai leisti pertraukas. Gimnazijos kieme ir patalpose, siekiant užtikrinti mokinių saugumą, įrengtos 64 vaizdo kameros.

2023 m. balandžio 25 dieną Riešės gimnazijos bendruomenė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ organizuotame nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, kuriuo metu mokiniai ir ugdytiniai tiek klasėse, tiek lauke sportavo atlikdami pratimus, kuriuos nuotoliniu būdu demonstravo Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro atstovai. Riešės gimnazijos pradinės klasės prisijungė prie Europos sporto savaitės #BEACTIVE, kuri vyksta rugsėjo 22 -29 d. Riešės gimnazijos 2A klasės mokiniai aktyviai dalyvavo spalio mėnesio projekte “Olimpinis mėnuo 2023 m.”. Jo metu antrokai sportavo, išmoko aktyvių naujų pratimų, užduočių. Susitikome virtualiai su žymiais sportininkais, sveikatos specialistais. Stebėjome, ką jie veikia dienos metu, kokių dienos režimu gyvena.

Vilniaus miesto „Ėjimo“ renginyje (2023 m. pavasarį ir rudenį) Riešės gimnazijos mokytojų ir jų šeimų komanda užėmė III-ą vietą, pasižymėjusi ne tik gausumu, bet ir ryžtu, kadangi įveiktos net ir pačios ilgiausios 25 kilometrų trasos.

Riešės bendruomenė surengė Riešės sporto žaidynes, kurios vyko gimnazijos sporto aikštynuose, sporto salėse. Mokiniai, jų tėveliai, šeimos nariai susibūrė į komandas ir varžėsi daugiau nei 15-oje sporto šakų rungtyse.

2-ą klasių mokiniams fizinio aktyvumo pamokos vyksta PPC Ozo baseine „Plaukimo šeima“.

Organizuojame mokinių užimtumą vasaros atostogų metu. Dalyvavome TELIA kūrybinių idėjų konkurse „Taksofonai grįžta“. Riešės gimnazijai buvo padovanota taksofono būdelė, kurioje įrengta knygų biblioteka. 2023 m. vasarą kvietėme dalintis knygomis ir drauge įgyvendinti projektą “SKAITYMAS TAU TINKA!”. Riešės gimnazijos kieme vyko „Skaitymai su šuniuku“. Šie skaitymo skatinimo užsiėmimai sukuria pozityvią atmosferą ir padeda vaikams susidraugauti su knygomis, įgyti pasitikėjimo savimi, o kartais – ir įveikti gyvūnų baimę.

2023 m. birželio 26 d. gimnazijos mokiniai vyko į Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tradicinę VIII– oji respublikinę sporto ir meno šventę “Adamkiada 2023”, skirta p. Almos Adamkienės labdaros ir paramos fondo globotų kaimo mokyklų mokiniams, bei prezidento Valdo Adamkaus sportinių rezultatų ir kilnių tikslų įprasminimui. Gimnazistai pasiekė aukštų sportinių bei kūrybinių rezultatų: <https://www.riesesgimnazija.lt/rieses-gimnazija-respublikines-sporto-ir-meno-sventes-adamkiada-2023-ii-vietos-laimetoja/>

2023 m. psichologo iniciatyva ugdytinių ir mokinių tėvai pakviesti į Tėvų grupę, kurioje vyksta pokalbiai pagal NANI WIRTH (A. Adlerio individualiosios psichologijos institutas Šveicarijoje, Ciuriche) programą.

4,5,6 klasių mokiniams (pritarus mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuota (ir dalinai apmokėta gimnazijos lėšomis) lytiškumo ugdymo ir vaisingumo pažinimo programa „Mano vaisingumas yra svarbus“.

6 UŽDAVINYS: Sudaryti palankias galimybes pedagoginiams darbuotojams plėtoti profesinį meistriškumą, remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatais.

2023 m. Riešės gimnazijos darbuotojai kėlė kvalifikaciją 59 dienas skirtinguose mokymuose už gimnazijos ribų. Taip pat buvo organizuoti bendri mokymai:

- Vilniaus sveikatos biuro mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose. Dalyvavo 12 Riešės gimnazijos mokytojų.
- Ikimokyklinio ugdymo mokytojams organizuota Metodinė diena Kauno lopšelyje-darželyje „Vaikystė“, kurios tikslas – dalinantis gerąja pedagogine patirtimi, tobulinti STEAM integravimo bei patyriminio ugdymo diegimą vaikų kasdieninėse veiklose.

- 2023 m. sausio 5 d. organizuota Kvalifikacijos diena. Programa : praktiniai mokymai „Lazerių pjaustymo staklės: kaip jas integruoti ugdant vaikų kūrybiškumą“ (lektorius prof. A. Raudys); „Atnaujinti vadovėliai: kas keisis?“ (lektorius UAB „Baltų lankų“ vadovėliai“ autoriai Saulius Vilutis, pasaulio pažinimo vadovėlio autorius); „Specialioji pedagogika: teorija ir praktika“ (lektorės: spec. pedagogė ekspertė R. Bagdonavičienė, spec. pedagogė ekspertė J. Jaraminienė, spec. pedagogė/logopedė metodininkė G. Šimkienė, spec. pedagogė metodininkė S. Bajerčiūtė); „Focus grupė: problemų sprendimas, praktiniai pozityvaus mąstymo būdai“ (lekt. iš <https://www.academiadominorum.eu/>); „Istorijos mokytojams - atnaujinti istorijos vadovėliai“ (lektoriai iš UAB „Baltų lankų“ vadovėliai“ autoriai dr. Tadas Rutkauskas ir dr. Norbertas Černiauskas); „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams, dirbantiems su 5, 8 ir 11 klasėmis - atnaujinti lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai“ (lektoriai iš UAB « Baltų lankų » vadovėliai » autorius Saulius Žukas); „Gamtos mokslų mokytojams, dirbantiems su 5 klasėmis – kuriamas Gamtos mokslų vadovėlis“ (lektorius iš UAB « Baltų lankų » vadovėliai » autorius dr. Rimantas Vaitkus); „SmartBoard mokymai“ (lektoriai iš BMK), „Vebinaras fizikos mokytojams: fizikos vadovėlis pagal UTA“ (lektorė prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė);
- 2023 m. vasario 13 d. – ikimokyklinio ugdymo mokytojai rinkosi į mokymus-diskusiją “10 žingsnių mokyklos lyderės link”.
- 2023 m. vasario 13-14 d. organizuoti išvažiuojamieji „Lyderstės mokymai“ pradinių ugdymo mokytojams. Mokytojai tobulino asmenines ir profesines kompetencijas Antalieptės “Inovatorių slėnyje” aiškindamiesi apie pasidalintą lyderystę, mokytojo vaidmenį pamokoje ir diskutuodami “Kas yra gera pamoka?”.
- 2023 m. balandžio 13-14 d. klasių vadovai dalyvavo išvažiuojamuosiuose Lyderystės mokymuose Druskininkuose. Išvažiuojamųjų mokymų tikslas – ugdyti Riešės gimnazijos pedagogų lyderystės sąvybes, skatinant savęs pažinimą bei emocinio intelekto kompetencijų augimą.
- Organizuoti VŠĮ „Vaiko labui“ mokymai klasių vadovams, mokytojams dalykininkams bei švietimo pagalbos specialistams „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams. Kaip geriau suprasti paauglius“.

2023 m. birželio 5-9 dienomis Riešės gimnazijos direktorė Egidija Urbanavičienė dalyvavo seminare Prancūzijos Respublikoje apie ES šalių jaunimo savanorystės diegimą bei partnerinių įstaigų paiešką, siekiant plėtoti prancūzų kalbą Riešės gimnazijoje.

2023 m. spalio 26 d. Riešės gimnazijoje lankėsi Daugpilio švietimo skyriaus vadovai ir mokyklų direktoriai. Susitikimo metu vyko diskusija apie Lietuvos ir Latvijos švietimo sistemos panašumus ir skirtumus, susitikimo dalyviai dalinosi gerąja patirtimi. Anglų kalbos mokytoja Vilma Butkienė pristatė gimnazijos veiklą. Mokinių tarybos atstovės U. Piečiukaitytė ir G. S. Petravičiūtė anglų kalba papasakojo apie Riešės gimnazijos Mokinių tarybos veiklą.

2023 m. lapkričio 9 d. Riešės gimnazijos priešmokyklinio ugdymo mokytoja L. Kuralavičienė ir meninio ugdymo pedagogė J. Stasiūnienė skaitė pranešimą tema “Muzikos integravimas į projektinę grupės veiklą”.

5 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: 2 mokytojai metodininkai, 3 vyr. mokytojai.

2 TIKSLAS: Kurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

1 UŽDAVINYS: Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.

Visose gimnazijos kabinetuose (priešmokyklinio, pradinio ugdymo, dalykų) įrengtos interaktyvios lentos (2023 m. nupirkta 12 interaktyvių lentų), atnaujinta IT technika – nupirkti 64 kompiuteriai ir „solidworks“

programinė įranga 4-ių IT kabinetų įrengimui. Nupirkti 10 nešiojamų kompiuterių ikimokyklinio ugdymo mokytojams švietimo pagalbos specialistams, 26 planšetiniai kompiuteriai pradinio ugdymo klasėms.

Prie ikimokyklinio ugdymo modulinį pastatų įrengta nauja vaikų žaidimo ir fizinio aktyvumo aikštelė.

Įrengtos 6 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės ir atnaujintos 4 anksčiau pradėjusios veikti grupės. Nupirkti žaislai, žaidimai, ugdymo(si), kanceliarinės priemonės, IT bei buitinė technika, muzikos aparatūra.

Nupirkti visi Mokytojų tarybos užsakyti vadovėliai „Eduka“ ir „EMA“ mokomųjų programų licenzijos visiems mokiniams ir mokytojams. Nupirkti nauji muzikos instrumentai, fortepijonas.

Įrengti 2 nauji specialiojo pedagogo – logopedo bei specialiojo pedagogo – socialinio pedagogo kabinetai, psichologo kabinetas. Renovuota Aktų salė, suremontuoti mokinių persirengimo kambariai.

Atnaujinta sporto įranga bei inventorius, nupirkti nauja moderni švieslentė varžyboms.

2 UŽDAVINYS: Gimnazijos vidaus ir išorės erdves modernizuoti ir renovuoti pagal higienos normas ir saugos reikalavimus.

Atlikta visų vaikų žaidimų aikštelių patikra pagal teisės aktuose numatytas higienos normas (HN 131:2015).

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, ikimokyklinio ugdymo skyrius aptvertas tvorele.

2023 m. Riešės gimnazijos pradinio ir priešmokyklinio ugdymo priestate suremontuota ventiliacinė sistema, atlikti einamieji pastato remonto bei garantiniai darbai. Suremontuoti 2 tualetai.

3 aukšte pakeistos durys, kurios izoluoja garsą, užtikrina tylą patikrinamųjų darbų, egzaminų metu. Sutvarkyta elektros izoliacija koridoriuose, bibliotekoje, mokytojų kambaryje, kabinetuose.

Suremontuotos valgyklos patalpos, nupirkti nauja su pašildymu maisto išdavimo įranga, nauji stalai bei kėdės.

3 UŽDAVINYS: Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę.

2023 m. Riešės gimnazija minėjo savo veiklos 30-metį. Organizuota daugiau nei 30 renginių (<https://www.riesesgimnazija.lt/rieses-gimnazijai-30-metu/>)

Mokinių taryba prisidėjo prie mokyklos aplinkos kūrimo. Buvo įrengtos koridorių „Gatvių lentelės“, mokinių jėgomis suremontuoti 2 kabinetai. Gimnazijos lėšomis ir tėvų iniciatyva suremontuoti kabinetai 3 kabinetai. Tėvų bendruomenės iniciatyva įrengta lauko terasa, kur šiltuoju metu laiku mokiniai bei mokytojai gali paplėsti. Riešės gimnazijos darbuotojų bei tėvų pastangomis įrengtas alpinariumas, gėlynai prie modulinį pastatų, persodinti medeliai, kurie dėl modulinį pastatų statybos turėjo būti perkelti.

Gimnazijos mokiniai šiemet prisijungė prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvos – visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Šios dienos veiklų tikslas – suteikti progą mokiniams artimiau susipažinti su tėvų ir artimųjų darbovietėmis bei jose esančiomis profesijomis, plėtoti savo karjeros kompetencijas, sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į ugdymo procesą.

Organizuotos dvi bendruomenės talkos, kurių metu sutvarkyta gimnazijos aplinka, administracinės, pagalbinės, ugdymui skirtos patalpos bei įrengtas ikimokyklinio skyriaus STEAM kiemelis.

Palaikomos Mokinių tarybos iniciatyvos, idėjos, projektai. 2023 m. spalio mėn. organizuoti išvažiuojamieji mokinių Lyderystės mokymai Antalieptės inovatorių slėnyje.

Mokinių atostogų metu organizuojamos Metodinės dienos, organizuojami lyderystės mokymai, kuriuose pedagogai, šveitimo pagalbos specialistai skatinami dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas visiems bendruomenės nariams.	1.1. Ne mažiau nei 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais/ rūpintojais) mokinių individualios pažangos, ugdymo planavimo klausimais.	1.1.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai organizuoja Individualius pokalbius su mokinių tėveliais (globėjais, rūpintojais) ne mažiau nei 2 kartus per metus.	1.1.1.1. 2023-2024 m.m. padidintas apmokėjimas už vadovavimą klasei. Klasių vadovams apmokamos 7 val. per savaitę (2022-2023 m.m. buvo 5 val. per savaitę). 1.1.1.2. Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, organizavo Individualius pokalbius su mokinių tėvais (4 gr, 100%). Rezultato rodiklis: pateikti lapai su mokinių tėvų parašais, kurie patvirtina, kad dalyvavo individualiame pokalbyje aptariant ugdytinių pasiekimus. 1.1.1.3. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai (100%) organizavo individualius pokalbius su mokinių/ugdytinių tėveliais (globėjais, rūpintojais) ne mažiau nei 2 kartus per metus. Fiksuojama el. dienyne prie klasių vadovų veiklos, Mokinių individualios pažangos segtuvuose, arba metodinių grupių protokoluose.

	<p>1.2. Ne mažiau nei 80 proc. 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokinių sistemingai (bent du kartus per mokslo metus) analizuos savo pažangą asmeniniuose pokalbiuose su klasės vadovais ir mokytojais.</p>	<p>1.1.2. Organizuota Individualių pokalbių diena su 5-8 kl., I-IV kl. mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei mokytojais dalykininkais.</p> <p>1.1.3. Organizuota Individualių pokalbių diena su 5-8 kl., I-IV kl. mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei klasių vadovais.</p> <p>1.2.1. Nuoseklus (bent 1 kartą per 3 mėn.) savęs įsivertinimas klasių valandėlių metu.</p>	<p>1.1.2.1. 2023-2024 m.m. organizuoti Atvirų durų 2 vakarai gimnazijoje, kuriuose tėvai (globėjai, rūpintojai) susitinka su mokytojais dalykininkais Individualiuose pokalbiuose mokinių pažangai aptarti.</p> <p>1.1.3.1. 100% klasių vadovų organizavo kontaktinius bei nuotolinius Individualius pokalbius su mokinių su 5-8 kl., I-IV kl. mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus bei poreikį, į pokalbius kviečiami mokytojai dalykininkai.</p> <p>1.2.1.1. Valandėlių metu (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį) visi 5-8 kl., I-IV kl. mokiniai įsivertino pažangą klasės valandėlių metu. Mokiniai pažangą analizavo pokalbiuose su klasės vadovais, ir mokytojais dalykininkais.</p> <p>1.2.1.2. Organizuoti 94 individualūs pokalbiai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Pokalbiuose dalyvavo mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), VGK, švietimo pagalbos specialistai, administracija, skyriaus vedėja. Pokalbio metu sudaryti individualūs pagalbos veiksmų planai.</p> <p>1.2.1.3. Organizuoti kassavaitiniai VGK susirinkimai, sudaryti individualūs veiklos ir pagalbos planai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, SUP ir pan.</p>
--	---	--	--

	<p>1.3. Gimnazijos bendruomenė pasirengusi atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.</p>	<p>1.2.2. 90 proc. 10-11 kl., mokinių atliks įsivertinimus bei reflektuos karjeros pasirinkimo klausimais „Spotiself“ programos platformoje.</p> <p>1.2.3. Ne mažiau 1 kartą organizuotos trišalių pokalbių dienos (mokytojai, I-IV kl. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).</p> <p>1.3.1. 100% gimnazijos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bus susipažinę su UTA pedagoginiais procesais.</p>	<p>(susirinkimų laikas: ketvirtadieniais 8 val.).</p> <p>1.2.2.1. Daugiau nei 90 proc. 10 (II) gimnazijos klasių mokinių atliko įsivertinimus bei reflektavo karjeros pasirinkimo klausimais „Spotiself“ programos platformoje. 2023 m. NŠA atliktas Riešės gimnazijos išorės vertinimas patvirtino, kad dauguma 10 kl. mokinių (75 proc.) geba projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, kelti tikslus, parengę karjeros ugdymo planus.</p> <p>1.2.3.1. Kontaktiniu ir nuotoliniu būdu organizuotos trišalių (mokinys – tėvai – mokytojai) pokalbių dienos gimnazijos klasėse.</p> <p>1.3.1.1. 2023 m. sausio 5 d. Riešės gimnazijoje organizuota Kvalifikacijos diena, kuri buvo skirta IT ir UTA. Dalyvavo 100% pedagogų, švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>1.3.1.2. 2023 m. 59 dienas skirtinguose mokymuose UTA klausimais.</p> <p>1.3.1.3. 2023 m. spalio 26 d. Riešės gimnazijoje lankėsi Daugpilio švietimo skyriaus vadovai ir mokyklų direktoriai. Reflektavome, dalinomės įžvalgomis, patirtimi UTA klausimais.</p> <p>1.3.1.4. Mokytojų tarybos nariai mokytojų darbo grupėse 2023 m. sausio - gegužės mėn. nagrinėjo atnaujintas bendrąsias programas, aptarė jas darbo grupėse, išsiaiškindami, kokiam turiniui</p>
--	--	--	--

		<p>1.3.2. Atnaujinti, pakoreguoti dokumentai (Mokinių vertinimo aprašo, ilgalaikių planų ir kt.), mokymo priemonės (vadovėliai) pagal UTA.</p>	<p>galėtų skirti daugiau laiko, kam būtų skirti numatyti 30 %.</p> <p>1.3.1.5. Mokytojai vedė 32 atviras pamokas, kurios buvo aptartos, reflektuojama, dalinamasi gerąja pedagogine patirtimi: technologijų (5 kl.) „Suvenyras. Raktų pakabukas“; fotografijos-technologijų (III G kl.) „Fotografija medžio plokštumoje“; dailės (II G kl.) „Nuo realistinio iki abstraktaus vaizdo“; dailės „Architektūra. Pilys pagal POLIS KLĖ“; geografijos (IIb, IIc G kl.) „Atominė energetika – Černobilis dabar“; technologijų (5 kl.) „Medinis kubas. Kauliukas“; rusų kalbos (I G kl.) „A.S. Puškino pasakos“; istorijos-informacinių technologijų (5 kl.) „Riešės gimnazijos 30-mečio jubiliejinės monetos kūrimas“; matematikos (IIb, IId G kl.) „Matematikos kurso kartojimas prieš PUPP“; gamtos ir žmogaus (5 kl.): Praktikos darbas „Rūgštinių ir bazinių tirpalų nustatymas“; biologijos (Ib kl.) „Kraujotakos sistema“; biologijos (7d kl.) „Genai lemia paveldimus organizmo požymius“; gamtos ir žmogaus (6a kl.) „Mūsų kaimynas Mėnulis“ ir kt.</p> <p>1.3.2.1. Parengtas UTA veiksmų ir priemonių įgyvendinimo veiklos planas: https://www.riesesgimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/07/Rieses-gimnazijos_UTA_veiksmu-planas_2022-2024.pdf</p> <p>1.3.2.2. Nupirktos visos Mokytojų tarybos</p>
--	--	--	---

pareikalautos mokymo priemonės: vadovėliai, mokytojų knygos.

1.3.2.3. Nupirkta Eduka klasė, EMA lizenzinės sutartys visiems mokiniams ir mokytojams.

1.3.2.4. Atnaujinta IT technika, pertvarkytas bienvielio internetinio ryšio tinklas, nupirkta 12 interaktyvių lentų, 20 spausdintuvų (padalomajai medžiagai spausdinti), 64 nauji kompiuteriai (solidworks programos) 4 IT klasėms, 26 panšetiniai kompiuteriai, 10 nešiojamų kompiuterių (ikimokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams bei mokytojams dalykininkams, kurie neturi pastovaus kabineto).

1.3.2.5. Parengta ir patvirtinta ilgalaikių planų forma ir reikalavimai „Gerai pamokai“. Dokumentai patvirtinti Mokytojų tarybos susirinkime.

1.3.2.6. Parengtas „Riešės gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“:
https://www.riesesgimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/11/V1-688-Lankomumo-tvarka_patvirtinta.pdf

1.3.3.1. Gimnazijos tinklalapyje sukurta skiltis, skirta UTA:
<https://www.riesesgimnazija.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/>

1.3.3. Apie UTA procesus supažindinta gimnazijos svetainėje, dienyne, socialiniuose tinkluose ir kt.

1.3.4. Bent kartą per mėnesį organizuojamas

	<p>1.4. Gimnazijoje užtikrinamos kryptingos socialinės pilietinės veiklos, savanorystė.</p>	<p>grįžtamojo kolegialaus ryšio teikimas „Kolega kolegai“ (Zoom susirinkimuose, Metodinėse grupėse, Metodinėse dienose).</p> <p>1.4.1. Praplėstas socialinių partnerių tinklas (bent 3 bendradarbiavimo sutartys), siekiant įprasminti mokinių socialines - pilietines veiklas bei savanorystę.</p>	<p>1.3.4.1. Kiekvieną savaitę organizuojami Zoom susirinkimai ugdymo, veiklos organizavimo klausimais gimnazijoje.</p> <p>1.3.4.2. Metodinėse grupėse bent kartą per mėnesį pedagogai diskutuoja dėl atnaujinto pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų turinio ir jo kokybiško įgyvendinimo, dalinasi aktualijomis.</p> <p>1.3.4.3. 2023 m. organizuotos 3 Kvalifikacijos kėlimo dienos Riešės gimnazijoje. Kvalifikacijos dienų vertinime pedagogai pažymi, kad mokymai buvo labai naudingi (57,5%). Daugiau informacijos: https://docs.google.com/forms/d/1zkjxtWr12UbmKWEMEX4PFM0iPdt6OCFHWjx26WtE9Ts/edit#responses</p> <p>1.4.1.1. Gimnazijos mokiniai atlieka socialinę – pilietinę veiklą, dalyvauja akcijose „SOS gyvūnai“, Socialiniame centre „Betanija“, Senjorų Socialinės globos namuose (adresas: Kalvarijų g. 323, Vilnius).</p> <p>1.4.1.2. 5-8 kl. ir I-III klasių mokiniai aktyviai savanoriauja Riešės bendruomenės renginiuose ir akcijose (pvz. „Žydinti Riešė“, bendruomenės sporto žaidynėse, Kalėdų mugėje ir t.t.).</p> <p>1.4.1.3. 2023 m. gruodžio mėn. parengta ir pateikta Jaunimo reikalų agentūrai Europos solidarumo korpuso Kokybės ženklui paraiška (uNr. 2023-1-</p>
--	---	---	---

		<p>1.4.2. Parengtas socialinių pilietinių veiklų tvarkos aprašas ir priskirtas jas koordinuojantis socialinis pedagogas.</p> <p>1.4.3. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų įgyvendimas (pvz.: LIONS QUEST „RAKTAI Į SĖKMĘ“, „Antras žingsnis“, Lytiškumo programa ir pan.).</p>	<p>LT02-ESC50-QLA-000195215).</p> <p>1.4.2.1. 2023 m. lapkričio 7 d. Riešės gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas atnaujintas pagal UTA „Riešės gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“ (https://www.riesesgimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/11/Rieses-socialines-pilietines-veiklos-aprasas_2023-11-08.pdf).</p> <p>1.4.2.2. Parengta „Riešės gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo“ vaizdinė priemonė mokiniams: https://www.riesesgimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/12/Socialiniu-pilietiniu-veiklu-aprasas-mokiniam.pdf</p> <p>1.4.2.3. Organizuoti mokymai klasių vadovams “Į kiekvieną mokinį/-ę orientuotos socialinės - pilietinės veiklos organizavimas” (lektorė R. Brazlauskaitė).</p> <p>1.4.3.1. Įgyvendinamos socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos:</p> <p>- „Antras žingsnis“: 2022-2023 m. m. 8 klasės (1b, 1d, 1e, 2d, 2e, 3c, 3d, 4c), 2023-2024 m. m. 8 klasės (1c, 2b, 2d, 2e, 3d, 3e, 4c);</p> <p>- „Įveikiame kartu“: 2022-2023 m. m. 3 klasės (3b, 4b, 4e), 2023-2024 m. m. 3 klasės (3b, 3c, 4b), Obuolio draugai: 2022-2023 m. m. 4 klasės (1c, 2b, 2c,</p>
--	--	--	--

			<p>4d), 2023-2024 m. m. 3 klasės (1b, 1d, 1e);</p> <p>- 4,5,6 klasių mokiniams (pritarus mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), organizuota (ir dalinai apmokėta gimnazijos lėšomis) lytiškumo ugdymo ir vaisingumo pažinimo programa „Mano vaisingumas yra svarbus“.</p> <p>1.4.3.2. Organizuoti 8 susitikimai AVPK VRPK Bendruomenės pareigūnėmis Violeta Vitlickaja-Zubanova ir Zariana Raizgyte, kurių metu praversti prevenciniai pokalbiai 7-8 ir I-IV klasių mokiniams apie saugų elgesį internete, nepilnamečių atsakomybes, žalingų įpročių pasekmes ir pan.</p> <p>1.4.4.1. Skirta 8000 eurų gimnazijos Mokinių tarybos reikmėms - nupirktą apratūrą renginiams;</p> <p>1.4.4.2. 2023 m. spalio mėn. organizuoti išvažiuojamieji mokinių Lyderystės mokymai Antalieptės inovatorių slėnyje (vyko 30 mokinių).</p> <p>1.4.4.3. Skatinamos ir palaikomos įvairios iniciatyvos Mokinių taryboje bei atskirų mokinių tarpe: pvz.: „Spalvotas penktadienis“, Gimnazistų krikščynos, „Šimtadienis“, Helovynas, Filmų vakaras, Valentino dienos renginiai, Naktis gimnazijoje ir t.t.</p>
2. Plėsti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	2.1. Atlikti Riešės gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių	2.1.1. Iki 2023 m. vasario 28 d. sudaryti įsivertinimo grupės sudėtį.	2.1.1.1. 2023 m. vasario 13 d. direktorės įsakymu sudaryta Riešės gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

	<p>veiklos kokybės įšivertinimą, pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateiktas metodines rekomendacijas (2023-01-30, Nr.V-98).</p>	<p>2.1.2. Iki 2023 m. kovo 31 d. Gimnazijos tarybai pristatyti metodines rekomendacijas, bei pasirinkti įšivertinimo priemones ir įrankius, suplanuoti įšivertinimo processus.</p> <p>2.1.3. Iki 2023 m. balandžio 28 d. parengti įšivertinimo priemones ir jas pristatyti bendruomenei.</p> <p>2.1.4. Iki 2023 m. birželio 16 d. atlikti veiklos kokybės įšivertinimą.</p> <p>2.1.5. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. organizuoti visus įšivertinimo procesus, pateikti Gimnazijos tarybai bei gimnazijos pedagogams įšivertinimo rezultatus, išvadas ir rekomendacijas dėl mokyklos veiklos tobulinimo.</p>	<p>grupių veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė (https://www.riesesgimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/02/Riese-s-gimnazijos-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-isisvertinimo-darbo-grupe.pdf).</p> <p>2.1.2.1. Iki 2023 m. vasario 20 d. Gimnazijos tarybos susirinkime pristatyti įšivertinimo tikslai, įšivertinimo priemones ir įrankiai bei pateiktas įšivertinimo planas.</p> <p>2.1.3. Iki 2023 m. balandžio 28 d. parengtos įšivertinimo priemones ir jos pristatytos bendruomenei (Gimnazijos tarybai, personalui kassavaitiniame susirinkime, tinklalapyje).</p> <p>2.1.4.1. Iki 2023 m. birželio 16 d. atlikta anoniminė darbuotojų ir priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa www.apklausa.lt platformoje.</p> <p>2.1.5.1. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. organizuoti visi įšivertinimo procesai, pateikti įšivertinimo rezultatai, išvados ir rekomendacijos dėl ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo veiklos tobulinimo (https://www.riesesgimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/11/Riese-s-gimnazijos-Ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-programu-isisvertinimo-ataskaita-1.pdf)</p>
--	---	--	--

		<p>2.1.6. Iki 2023 m. spalio 1 d. reflektuoti su ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogais, švietimo pagalbos specialistais gautus įsivertinimo duomenis ir priimti sprendimus, planuoti darbą, siekiant mokyklos veiklos tobulinimo.</p> <p>2.1.7. 2023 m. spalio – gruodžio mėn. teikti tikslingą pagalbą, gerinant veiklos kokybę: sudaryti tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą, organizuoti mokymus, darbo stebėjimo praktikas, bent 1 išvyką į gerus rezultatus pasiekusią švietimo įstaigą, kiekvienas mokytojas organizuos bent 2 atviras veiklas.</p>	<p>2.1.6.1. Kassavaitiniuose susirinkimuose reflektuojama su ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogais, švietimo pagalbos specialistais gautais įsivertinimo duomenimis. Priimti sprendimai, planuoti darbą, siekiant mokyklos veiklos tobulinimo t. y. sudarytas neatitiktųjų šalinimo planas.</p> <p>2.1.7.1. Mokinių atostogų metu organizuotos metodinės dienos mokytojams. Stažuotė Taline su projektu „Going Green with robotic“ Organizuota 1 išvyka į gerus rezultatus pasiekusią švietimo įstaigą. Metodinė diena Kauno lopšelyje-darželyje „Vaikystė“. tema – STEAM integravimas ugdymo procese.</p> <p>2.1.7.2. 2023 m gegužės 29 d. – 2023 m. gruodžio 12 d. 2023 m. sausio 7 d. priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo mokymuose apie mokinių kūrybiškumą: kodėl jis svarbus, kur jis dingsta ir kaip jį lavinti (lekt. Nomeda Marčėnaitė).</p> <p>2.1.7.3. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai organizavo atviras veiklas vaikų emocinio intelekto ugdymo tema (metodika „Kimoči“).</p> <p>2.1.7.4. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo atviras veiklas “Viskas apie mane” (https://www.riesesgimnazija.lt/priesmokyklinuku-projektas-viskas-apie-mane/)</p>
3. Sudaryti sąlygas tikslingam mokyklos	3.1. Mokytojų, švietimo pagalbos	3.1.1. 2023 m. gimnazijoje organizuoti	3.1.1.1. Organizuotos 3 metodinė dienos Kalėdų,

<p>personalo kvalifikacijos kėlimui, siekiant kokybiško pedagogų, švietimo pagalbos specialistų bei sklandaus gimnazijos administracijos darbo.</p>	<p>specialistų asmeninių bei profesinių kompetencijų kėlimas komandos telkimo, lyderystės, STEAM, IKT, dalyko, UTA bei įtraukiojo ugdymo temomis.</p>	<p>bent 3 Metodines dienas. Mokymai diferencijuoti pagal mokytojų poreikius.</p> <p>3.1.2. Organizuoti bent 2 išvažiuojamuosius mokymus lyderystės bei komandų telkimo tema.</p> <p>3.1.3. Parengti bent 1 tarptautinį projektą STEM IR STEAM tema.</p> <p>3.1.4. Organizuoti kassavaitinius švietimo pagalbos specialistų susirinkimus, kurių metu koordinuojama ir organizuojama pagalba vaikams, turintiems SUP bei išskirtinių gabumų.</p>	<p>Žiemos ir Velykų mokinių atostogų metu.</p> <p>3.1.2.1. Organizuoti 3 išvažiuojamieji mokymai: pradinio ugdymo mokytojams, klasių vadovams, Mokinių tarybai.</p> <p>3.1.3.1. Parengta Nordpus Junior projekto paraiška „Going Green with Robotics“. Gauta dotacija, projektas įgyvendinamas 2023-2024 m.m. kartu su Estijos ir Danijos mokyklomis.</p> <p>3.1.4.1. Organizuoti kassavaitiniai VGK susirinkimai, sudaryti veiklos ir pagalbos planai mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, SUP ir pan. (susirinkimų laikas: ketvirtadieniais 8 val.).</p> <p>3.1.4.2. Sudaryti ir suderinti veiksmų planai vaikų ir mokinių, turinčių SUP kartu su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir švietimo pagalbos specialistais. Kiekvieną mėnesį 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų vykdė specialiųjų poreikių mokinio individualios pažangos stebėjimą bei kartu su švietimo pagalbos specialistais numatė veiksmų ir pagalbos planą. Organizuoti kassavaitiniai VGK susirinkimai, švietimo pagalbos specialistų susirinkimai, kuriuose vertinti specialiųjų poreikių pažanga ir numatyti pagalbos planai. Organizuojamas pasiekimų</p>
---	---	--	--

	<p>3.2. Gimnazijos administracijos bei kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>3.2.1. Administracijos darbuotojai dalyvaus aktualiuose mokymuose (pvz. dokumentacijos valdymas, egzaminų sesijos organizavimas, finansinių apskaitų naujovės, asmens duomenų apsaugos) ne mažiau nei 5 darbo dienas per metus.</p> <p>3.2.2. IT specialistai dalyvaus bent 1 mokymuose dėl IT situacijos gerinimo gimnazijoje.</p> <p>3.2.3. Kartą per mėnesį organizuoti pasitarimai, darbo planavimo susirinkimai su gimnazijos techniniais darbuotojais.</p>	<p>uždavinių aptarimas 2 kartus metuose.</p> <p>3.2.1.1. 100% visi administracijos darbuotojai dalyvavo aktualiuose mokymuose: elektroninės dokumentų valdymo, egzaminų sesijos organizavimo, finansinių apskaitų naujovių, asmens duomenų apsaugos, darbo užmokesčio sistemos, viešųjų pirkimo organizavimo mokymuose.</p> <p>3.2.2. 100% IT specialistai dalyvavo mokymuose dėl IT situacijos gerinimo gimnazijoje: elektroninės dokumentų valdymo, Microsoft mokymuose.</p> <p>3.2.3.1. Organizuojami kontaktiniai kasavaitiniai administracijos ir techninių darbuotojų susirinkimai, kuriuose atliekama darbų apžvalga, kontrolė, planuojami darbai.</p>
<p>4. Kurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.</p>	<p>4.1. Atnaujintos ugdymo aplinkos ir priemonės.</p>	<p>4.1.1. Pastatytas ir įrengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų modulinis darželis (30 vaikų).</p> <p>4.1.2. Įrengta bent 1 nauja vaikų žaidimų aikštelė.</p> <p>4.1.3. Kartu su mokyklos bendruomene bei Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija gyvendintas bendras projektas « Paspirtukų ir dviračių</p>	<p>4.1.1. Pastatyti ir įrengti 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų modulinis darželiai (60 vietų).</p> <p>4.1.2.1. Įrengta nauja žaidimų ir fizinio aktyvumo aikštelė ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>4.1.3.1. Kartu su mokyklos bendruomene bei Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija gyvendintas bendras projektas « Paspirtukų ir dviračių modernios stoginės įrengimas ». Įrengta aikštelė, dėl</p>

	<p>modernios stoginės įrengimas ».</p> <p>4.1.4. Suremontuota Aktų salė.</p> <p>4.1.5. Suremontuoti mokinių persirengimo kambariai.</p> <p>4.2. Parengtas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.</p> <p>4.2.1. Sudaryta priemonių įsigijimo poreikio analizės ir pirkimo darbo grupė (iki 2023 m. kovo mėn.).</p> <p>4.2.2. Parengta priemonių poreikio apklausa (2023 m. balandžio mėn. google drive), siekiant situacijos įsivertinimo.</p> <p>4.2.3. Parengtas ir pavišintas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas, atsakingi asmenys ir terminai.</p> <p>4.3. Pagerintas informacinių ir</p>	<p>metalinių konstrukcijų tiekimo trikdžių ir oro sąlygų, aikštelė galutinai bus įrengta iki 2024 m. balandžio 30 d.</p> <p>4.1.4.1. Suremontuota Aktų salė, įrengta spinta instrumentams, sumontuoti veidrodžiai choreografijos pamokoms.</p> <p>4.1.5.1. Suremontuoti mergaičių ir berniukų persirengimo kambariai.</p> <p>4.2.1.1. Skyriaus vedėjai ir pavaduotojas ūkiui atsakingi už personalo apklausą dėl priemonių įsigijimo. Viešųjų pirkimų specialistas organizuoja pirkimus.</p> <p>4.2.1.2. Mokytojų taryba svarsto mokymo priemonių įsigijimą, pateikia užklausą bibliotekos vedėjai. Mokymo priemonių pirkimą organizuoja viešųjų pirkimų specialistas.</p> <p>4.2.2.1. Parengta priemonių poreikio apklausa „googledocs“.</p> <p>4.2.3.1. Parengtas ir paskelbtas pirkimų planas: https://www.riesesgimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/04/V1-57-metinis-viesuju-prikimu-planas.pdf</p> <p>4.3.1.1. Gimnazijoje veikia greičiausios spartos interneto ryšys 2 Gb/s.</p>	
--	--	---	--

	<p>komunikacinių technologijų, bevielio interneto ryšys gimnazijoje.</p> <p>4.4. Patrauklus ir šiuolaikiškas gimnazijos įvaizdis.</p>	<p>(atnaujinama iki 2023 m. balandžio mėn.)</p> <p>4.3.2. Gimnazijos patalpose įrengtos bevielio interneto ryšio zonos, skirtos mokiniams.</p> <p>4.3.3. Darbuotojams sukurti darbiniai elektroninio pašto adresai.</p> <p>4.3.4. Administracijai, švietimo pagalbos specialistams nupirkti mobiliojo ryšio telefonai ir suteikti darbiniai telefono numeriai</p> <p>4.4.1. Atnaujintas Riešės gimnazijos tinklalapis.</p> <p>4.4.2. Naujai sukurta Riešės gimnazijos „Facebook“ paskyra ir savilaikis informacijos pateikimas joje.</p>	<p>4.3.1.2. Bevielis interneto ryšys įdiegtas modulinuose ikimokyklinio ugdymo pastatuose.</p> <p>4.3.2.1. Bibliotekoje ir fojė prie bibliotekos įrengtos bevielio interneto ryšio zonos, skirtos mokiniams.</p> <p>4.3.3.1. Visiems darbuotojams (100%) sukurti darbiniai elektroninio pašto adresai.</p> <p>4.3.4.1. Administracijai, švietimo pagalbos specialistams nupirkti mobiliojo ryšio telefonai ir suteikti darbiniai telefono numeriai.</p> <p>4.3.4.2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojams nupirkti mobiliojo ryšio telefonai ir kortelės.</p> <p>4.4.1.1. Atnaujintas Riešės gimnazijos tinklalapis: www.riesesgimnazija.lt</p> <p>4.4.2.1. Naujai sukurta Riešės gimnazijos „Facebook“ paskyra ir savilaikis informacijos pateikimas joje: https://www.facebook.com/p/Rie%C5%A1%C4%97s-gimnazija-RG-100089219445025/</p>
<p>5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.</p>	<p>5.1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi viešieji pirkimai.</p>	<p>5.1.1. Įvykdyta 100 proc.</p>	<p>5.1.1.1. Visi pirkimai, višijantys 15000 eurų, organizuojami per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT). 2023 m. viso organizuota 13 pirkimų CVP IS sistemoje.</p> <p>5.1.1.2. Visi vadovėliai, licenzijos pirktos organizuojant viešuosius pirkimus.</p>

		<p>5.2.1. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p>	<p>5.2.1.1. 100% paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus. 2023 m. CVP IS sistemoje pavišintos 66 sutartys (mažos vertės pirkimai).</p> <p>5.2.1.2. 2023 m. pavišinta daugiau nei 500 sąskaitų faktūrų.</p> <p>5.2.1.3. Skelbiamos finansinių ataskaitų rinkiniai gimnazijos tinklalapyje: https://www.riesesgimnazija.lt/administracine-informacija/finansiniu-ataskaitu-rinkiniai/</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. spalio 2-6 dienomis drauge su Nacionaline M.K. Čiurliono menų mokykla, Klaipėdos universitetu organizuotas Riešės gimnazijos "Gabių ir talentingų vaikų projektas" Menų edukacijos centre (Kunigiškėse, Palanga, dalyvavo 90 mokinių iš 6-12 klasių).	Mokinių ir mokytojų lyderystės skatinimas, integruotų STEAM veiklų diegimas ugdymo procese.
3.2. 2023-11-10 d. organizuotos Lietuvos nacionalinio dramos teatro gastrolės, kurių metu 10 aktorių vaidino	Prevencija prieš patyčias, atviro dialogo bei kūrybiškumo skatinimas.

spektaklį "#beskambučio", vyko diskusijos su 9 klasių mokiniais patyčių prevencijos tema.	
3.3. 2023 m. pavasarį ir rudenį subūriau mokytojus dalyvauti Vilniaus m. akcijoje "Ėjimas, kuris keičia". Riešės gimnazija du kartus buvo apdovanota 3 vietos prizų Mokyklų iššūkyje.	Komandos telkimas.
3.4. Inicijuotas Riešės gimnazijos paspirtukų ir dviračių stoginės projektą: Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos studentai drauge su Riešės gimnazijos mokiniais projektavo stoginę, kuri šiuo metu statoma gimnazijoje. Projektas buvo apdovanotas Nacionalinės švietimo agentūros EdTech Centro, Lietuvos Respublikos Prezidentūros ŠVIETIMO PAŽANGOS ASAMBLĖJOS projektų prizų.	Mokinių orientavimas karjerai, pedagogų bendradarbiavimas, STEAM veiklų diegimas ugdymo procese.
3.5. Inicijavau Riešės gimnazijos ir Riešės bendruomenės bendrą projektą "Žydinti Riešė". Šio projekto metu pasodinta daugiau nei 1 mln pavasarinių gėlių svogūnėlių, kurie pavasarį pražydo Riešės gimnazijos prieigose, Riešės kaimo pakelėse.	Bendruomenės telkimas, teigiamo gimnazijos įvaizdžio bei estetinės aplinkos kūrimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Riešės gimnazijos kokybės ir pažangos planavimo valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (tęstinis).	1.1. Atnaujinti, pakoreguoti dokumentai (Mokinių vertinimo aprašo, ilgalaikių planų ir kt.),	1.1.1. Atnaujintas Mokinių pažangos vertinimo aprašas, pagal NŠA Riešės gimnazijos

	<p>mokymo priemonės (vadovėliai) pagal UTA.</p> <p>1.2. Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui.</p> <p>1.2. Integralus ugdymo turinys (naujos tarpdalykinės temos, dalykų integracija).</p>	<p>veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitą (2023 m.).</p> <p>1.1.2. Nupirktos visos Mokytojų tarybos pareikalautos mokymo priemonės (vadovėliai, mokymosi platformų licenzijos) pagal UTA (skirta ne mažiau nei 45000 eur).</p> <p>1.2.1. Organizuoti 2 renginiai (Kvalifikacijos diena, konferencija), skirta UTA integraliam turiniui.</p> <p>1.2.2. Išanalizuoti 2021, 2022, 2023 m. VBE ir PUPP rezultatus, sudaryti papildomų veiksmų planą, teikti pagalbą mokytojams bei mokiniams ir siekti, kad pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai ir pažanga bent 5%.</p> <p>1.2.1. Kartą per mėnesį pamokos vyks pagal integralų ugdymo modelį.</p> <p>1.2.2. Parengti ir įgyvendinti bent 1 tarptautinį projektą STEM IR STEAM tema.</p>
<p>2. Plėtoti įtraukujį ugdymą.</p>	<p>2.1. Užtikrinti nuoseklią VGK veiklą bei komandinį švietimo pagalbos specialistų darbą.</p> <p>2.2. Užtikrinti sklandų vaikų/mokinių perėjimą iš vienos ugdymo pakopos į kitą.</p>	<p>2.1.1. Organizuoti kassavaitinius veiklos planavimo VGK susirinkimus.</p> <p>2.1.2. Sudaryti mokinių, turinčių SUP, individualūs ugdymo veiksmų planai ir aptarti bei suderinti su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir švietimo pagalbos specialistais, klasių vadovais.</p> <p>2.2.1. 2024 m. gegužės – birželio mėn. organizuoti vaikų/mokytojų, VGK ir švietimo specialistų susirinkimai, kurių metu aptarti ir numatyti veiksmų planai,</p>

	<p>2.3. Mokinių, turinčių SUP, dalyvavimas gimnazijos bendruomenės projektinėse veiklose, konkursuose, bendrose iniciatyvose.</p> <p>2.4. Organizuoti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo renginius, mokymus įtraukiojo ugdymo tema.</p>	<p>užtikrinantys sklandžią adaptaciją.</p> <p>2.3.1. Mokinių, turinčių SUP, įtraukiantis dalyvavimas visose projektinėse, kūrybinėse veiklose.</p> <p>2.3.2. Atnaujinti ir aktyviai naudoti individualiam darbui su mokiniais, turinčiais SUP, gimnazijos multisensorikos kambarį.</p> <p>2.4.1. Sudaryti bendradarbiavimo sutartį bei mokytis specialiosios pedagogikos, nagrinėti atvejo analizes su Vilniaus Šilo ugdymo centru.</p> <p>2.4.2. 100% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus bent vienuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.</p>
<p>3. Vykdyti LRV 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nuostatas.</p>	<p>3.1. Įsivertinti, ar vykdomos programos atitinka bendruosius, specialiuosius ir papildomus kriterijus.</p>	<p>3.1.1. Iki 2024 m. kovo 1 d. sudaryti darbo grupę, kuri įvertintų gimnazijos atitiktį pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarime Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, nuostatas.</p> <p>3.1.2. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė iki 2024 m. birželio 28 d. pateiks klausimyną, pagal kurį bus vertinamos gimnazijoje vykdomos programos (kiekybinėms ir kokybinėms reikšmės).</p> <p>3.1.3. 2024 m. spalio mėn. atliekamas įsivertinimas.</p> <p>3.1.4. Iki 2024 m. gruodžio 2 d. parengta įsivertinimo ataskaita.</p> <p>3.1.5. Iki 2024 m. gruodžio 25 d. įsivertinimo ataskaita paskelbta Riešės gimnazijos</p>

		interneto svetainėje: www.riesesgimnazija.lt
4. Mokinių lankomumo gerinimas, mažinant be pateisinamos priežasties pamokų praleidimą 20 proc. lyginant su 2022/2023 m.m.	<p>4.1. Supažindinti tėvus (globėjus, rūpintojus) su Riešės gimnazijos „Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos“ aprašu (https://www.riesesgimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/11/V1-688-Lankomumo-tvarka_patvirtinta.pdf)</p> <p>4.2. Užtikrinti nuoseklią mokinių lankomumo stebėseną bei duomenų analizę.</p>	<p>4.1.1. 2024 m. rugsėjo – spalio mėn. 100 proc. organizuoti klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kuriuose dalyvaus bent 1 administracijos atstovas.</p> <p>4.2.1. Nuo 2024 m. sausio 2 d. paskirtas socialinis pedagogas, atsakingas už mokinių lankomumą.</p> <p>4.2.2. Vieną kartą per mėnesį organizuoti mokinių lankomumo duomenų apžvalgą su klasių vadovais bei mokytojais.</p> <p>4.2.3. Organizuoti mokinių gimnazijos lankymo motyvacinis renginius, įtraukiant Riešės gimnazijos mokinių tarybą (kartą per trimestrą).</p>
5. Tobulinti gimnazijos veiklos sričių planavimo kokybę.	<p>5.1. Nustatyti 3 konkrečius mokyklos veiklos prioritetus.</p> <p>5.2. Tobulinti pamokų/veiklų kokybę.</p>	<p>5.1.1. Mokytojų taryboje apibrėžti 3 konkretūs veiklos prioritetai (vadovaujantis NŠA Riešės gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaita (2023 m.), kurie atsispindi ilgalaikiuose planuose, ugdymo turinyje.</p> <p>5.2.1. Patobulintas „Geros pamokos aprašas“ pagal NŠA Riešės gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitą (2023 m.): aiškūs uždaviniai ir vertinimo kriterijai.</p> <p>5.2.2. 100% visų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų organizuos Atviras veiklas kolegoms (kvalifikacijos</p>

	<p>5.3. Kurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką.</p>	<p>kélimas pagal principą „Kolega-Kolegai“).</p> <p>5.3.1. Suremontuoti ir modernizuoti bent 2 kabinetus (muzikos, technologijų).</p> <p>5.3.2. Įrengti 2 fizinio aktyvumo aikšteles gimnazijos kieme.</p> <p>5.3.3. Siekiant minimalizuoti garsinius trikdžius pamokų, patikrinimų metu, pakeisti susidėvėjusias kabinetų duris.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>9.1. NŠA atlikto Riešės gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitoje nurodoma, kad gimnazijoje dar trūksta 4 mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų. Dėl nepakankamų etatų skaičiaus neatliepiami mokinių, turinčių SUP poreikiai.</p>
<p>9.2.</p>
<p>9.3.</p>

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Riešės gimnazijos direktorės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai (2024-01-24 – 2024-01-29 mokyklos tarybos apklausa internetu).

Direktorės turimos kompetencijos ir asmeninės savybės puikiai atliepia mokyklos poreikius ir teigiamai įtakoja veiklos rezultatus, pokyčiai juntami ir matomi. Planuotos veiklos iš esmės įvykdytos. Perspektyviniai planai puikūs.



Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

Nora Lapinskiene

(vardas ir pavardė)

2024-01-30

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktorė įvykdė užduotis pagal sutartus rezultatų vertinimo rodiklius, dalis vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti pastoviosios dalies 30 proc. kintamąją dalį.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras _____ Ramūnas Skaudžius _____
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **labai gerai.**

Susipažinau _____ Egidija Urbanavičienė _____ 2024-03-04
Direktorė (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)