



**RIEŠĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL RIEŠĖS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. Nr. V1-  
Riešė

T v i r t i n u Riešės gimnazijos 2024 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Egidija Urbanavičienė

Parengė  
Irina Gaidamovič

PATVIRTINTA  
Riešės gimnazijos direktoriaus  
2024 m.  
įsakymu Nr. V1-

## RIEŠĖS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Riešės gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2024 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, Nacionalinės švietimo agentūros Riešės gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitą (2024-01-17 NR.SD-115), bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius, teikti ikimokyklinio, laiduoti priešmokyklinio ugdymo paslaugas, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis 2021-2030 metų nacionalinės pažangos programa, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, gimnazijos strateginiu planu, Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) gairėmis, gimnazijos nuostatais, Nacionalinės švietimo agentūros Riešės gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo rekomendacijomis (2024-01-17 NR.SD-115), gimnazijos bendruomenės poreikiais bei bendruomenės narių siūlymais.

4. Planą įgyvendins Riešės gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

**Vizija:** gimnazija – aukštos kultūros, kūrybiška, atvira inovacijoms švietimo įstaiga, užtikrinanti šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) kokybę.

**Misija:** bendradarbiaujanti ir nuolat besimokanti gimnazijos bendruomenė, kurianti pozityvią bei saugią socialinę – emocinę aplinką ir užtikrinanti galimybę kiekvienam mokiniui siekti geriausių ugdymosi rezultatų pagal jo galimybes bei poreikį.

### III. 2023 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vykdam 2023 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus – užtikrinti ugdymą įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas visiems bendruomenės nariams bei kurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

Šiems tikslams įgyvendinti 2023 metais buvo išskirti trys metiniai tikslai:

1. Pamokos bei ugdymo proceso organizavimo kokybės tobulinimas gerinant grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniams įsivertinti ugdymosi pasiekimus, o mokytojams, remiantis gautais rezultatais, tobulinti savo darbą, teikiant pagalbą visiems mokiniams.

2. Kurti patrauklias, saugias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

3. Atviros, kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas.

2023 m. metais atlikti 2 įsivertinimai (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo efektyvumo vidinis įsivertinimas „Vertinimas ugdant“, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos kokybės įsivertinimas, pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateiktas metodines rekomendacijas (2023-01-30, Nr.V-98)) ir išorės vertinimas, organizuotas Nacionalinės Švietimo agentūros, kuris skirtas Riešės gimnazijos veiklos rizikoms nustatyti bei skatinti gimnaziją tobulėti, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir aukštesnių mokinių pasiekimų. Įsivertinimų ir vertinimo rezultatai analizuojami administracijos pasitarimuose, Mokytojų taryboje ir naudojami, siekiant nustatyti stipriąsias ir silpnąsias mokinių mokymosi sritis, sudarant veiksmų planą ir jį įgyvendinant.

Gimnazija komplektavo grupes, klases, vykdė ikimokyklinio ugdymo plėtrą. Gimnazijoje pastatyti 3 nauji moduliniai vaikų darželio pastatai, kuriuose veikia papildomos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. 2023-2024 m. m. sukomplektuotos dvi IV gimnazijos klasės po 30 mokinių. Atsižvelgę į mokinių poreikius sudarėme 3 lietuvių kalbos ir literatūros mobilies grupes, siekiant sudaryti palankias sąlygas abiturientams pasiruošti valstybiniam brandos egzaminui.

Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai priimtini. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami: klasių valandėlių metu 5-8 klasių, I-II, III-IV gimnazijos klasių mokiniai įsivertina pažangą, analizuoja ją pokalbiuose su klasių vadovais ir dalykų mokytojais. Individuali mokinių pažanga aptariama su klasių vadovais ir skyrių vedėjais pagal sudarytus grafikus, patvirtintus gimnazijos direktoriaus įsakymais. Identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Vykdomi individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais/rūpintojais), dalyvaujant klasės vadovui, švietimo pagalbos specialistams, administracijai. Susitikimuose aptarti mokinių ugdymo(si) ir pažangos pasiekimai, lankomumas, atsakingas elgesys, numatomas veiksmų planas ir priemonės geresnių rezultatų siekimui. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, organizuojamos dalykų konsultacijos. 2023-2024 m. m. organizuojama 61 ilgalaikė konsultacija (2022-2023 m. m. – 46 konsultacijos) ir 5 trumpalaikės konsultacijos (2022-2023 m. m. – 11 konsultacijų). 2023 m. liepos – rugpjūčio mėn. buvo organizuotos chemijos ir matematikos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba norintiems gilinti žinias. Mokymosi rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, pateikiami gimnazijos bendruomenei. Kaupiama ir aptariama pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų informacija. Šią informaciją naudoja mokytojai, kurie, atsižvelgdami į vertinimo rezultatus, numato tolesnius mokymo(si) žingsnius, perspektyvą, koreguoja savo darbo metodus, įvertina keliamus reikalavimus, informuoja tėvus, konkretina ugdymo tikslus, siekdami gerinti mokymo(si) kokybę. Ugdymo pažangos vertinimas padeda gimnazijai įsivertinti savo darbo kokybę, veiklos sėkmę, numatyti perspektyvą.

### **Mokiniai.**

**2021-2022** mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 1753 mokinius ir ugdytinius, 61 klasių, 14 ikimokyklinio ugdymo grupių, 6 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 14 gr. – 216 ugdytinių,

priešmokyklinio ugdymo 6 gr. – 114 ugdytinių,

1-4 kl. (28 kl. kompl.) – 611 mokinių,

5-8 kl. (22 kl. kompl.) – 551 mokinius,

I-II (9-10) kl. (7 kl. kompl.) – 172 mokiniai,

III-IV (11-12) kl. (4 kl. kompl.) – 89 mokiniai.

Mokinių vidurkis klasėje –23.

Bukiškio progimnazijos skyriuje 2021 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1-8 klasės. Pirmų, antrų ir trečių klasių buvo po 2 kompleksus.

Avižienių ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikė 4 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Riešės gimnazijoje buvo suformuotos keturios ikimokyklinio ugdymo grupės.

Gimnazijoje buvo organizuojamas nemokamas maitinimas priešmokyklinio ugdymo grupių, pirmų, antrų klasių ir socialiai remiamiems mokiniams/ugdytiniams. Nemokamas maitinimas 2021 m. buvo teikiamas 320 mokinių iš jų 18 socialiai remiamiems mokiniams.

Siekiant stiprinti ugdymo kokybę, Riešės gimnazija, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. buvo reorganizuota į dvi atskiras ir savarankiškas įstaigas lietuvių mokomąją kalbą: Riešės gimnaziją ir Bukiškio progimnaziją.

**2022-2023** mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 1470 mokinių ir ugdytinių, 52 klasių, 4 ikimokyklinio ugdymo grupių, 4 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 4 gr. – 60 ugdytinių,

priešmokyklinio ugdymo 4 gr. – 80 ugdytinių,

1-4 kl. (20 kl. kompl.) – 456 mokiniai,

5-8 kl. (19 kl. kompl.) – 548 mokiniai,

I-II (9-10) kl. (8 kl. kompl.) – 220 mokinių,

III-IV (11-12) kl. (5 kl. kompl.) – 106 mokiniai.

Mokinių vidurkis klasėje – 26.

**2023-2024** mokslo metus gimnazija pradėjo turėdama 1659 mokinių ir ugdytinių, 53 klases, 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 4 priešmokyklinio ugdymo grupių kompleksus:

ikimokyklinio ugdymo 10 gr. – 127 ugdytiniai,

priešmokyklinio ugdymo 4 gr. – 80 ugdytinių,

1-4 kl. (20 kl. kompl.) – 472 mokiniai,

5-8 kl. (19 kl. kompl.) – 592 mokiniai,

I-II (9-10) kl. (8 kl. kompl.) – 231 mokiniai,

III-IV (11-12) kl. (6 kl. kompl.) – 157 mokiniai.

Mokinių vidurkis klasėje – 27: pradinio ugdymo programos klasėje – 24, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos klasėje – 30.

Gimnazijoje buvo organizuojamas nemokamas maitinimas priešmokyklinio ugdymo grupių, pirmų, antrų klasių ir socialiai remiamiems mokiniams/ugdytiniams. Nemokamas maitinimas 2022 m. buvo teikiamas 328 mokinių/ugdytinių iš jų 23 socialiai remiamiems mokiniams/ugdytiniams. Nemokamas maitinimas 2023 m. buvo teikiamas 338 mokinių/ugdytinių iš jų 20 socialiai remiamiems mokiniams/ugdytiniams.

<b>Metai</b>	<b>2021-2022 m. m.</b>	<b>2022-2023 m. m.</b>	<b>2023-2024 m. m.</b>
Nemokamai maitinamų socialiai remiamų mokinių skaičius, (dalis)	18 (1,17 %)	23 (1,63 %)	20 (1,2 %)

Su specialiųjų poreikių mokiniiais dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas. Visi specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai.

<b>2021-2022 m. m.</b>	<b>2022-2023 m. m.</b>	<b>2023-2024 m. m.</b>
Specialiųjų poreikių mokinių 60 (3,90%).	Specialiųjų poreikių mokinių 54 (3,83 %).	Specialiųjų poreikių mokinių 78 (4,7 %).

Gimnazijoje nėra nė vieno 7-16 metų mokinio, kuris paliko mokyklą ir niekur nesimoko pagal privalomojo ugdymo programas.

Gimnazija organizuoja mokinių pavėžėjimą, tvarko reikiamus dokumentus.

Metai	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.
Pavežamų mokinių dalis (proc.), iš jų geltonuoju autobusu:	46,32 % (19,65 %)	36,52 % (14,75 %)	27,6 % (12,12 %)

### Mokymosi rezultatai 2022 – 2023 metais.

Gimnazijoje teikiama pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą 2022-2023 metais įgijusių mokinių skaičius.

Įgytas išsilavinimas	2022-2023 m. m.
Pagrindinis	107 (100 %)
Vidurinis	47 (100 %)

Riešės gimnazijos informacija apie 2023 m. PUPP rezultatus

PUPP rezultatai	Kand. sk.	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba	108	0	0	4	10	16	17	25	23	13	0	6,574
Matematika	108	1	11	20	12	17	13	17	10	7	0	5,148

Riešės gimnazijos informacija apie 2023 m. brandos egzaminų rezultatus

### 2023 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Valstybinis brandos egzaminas	Užsiregistravusiųjų skaičius	Laikė valstybinį brandos egzaminą		Įvertinimas balais							
				16-100		16-35		36-85		86-100	
		sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%
Lietuvių kalba ir literatūra	41	41	100	40	97,56	18	45	19	47,5	3	7,5
Užsienio kalba (anglų)	45	45	100	44	97,78	3	6,81	26	59,09	15	34,1
Užsienio kalba (rusų)	5	5	100	5	100	1	20	4	80	0	0
Matematika	37	34	91,89	27	79,41	13	48,15	12	44,44	2	7,4
Informacinės technologijos	9	9	100	5	55,56	4	80	1	20	0	0
Biologija	18	17	94,44	17	100	11	64,71	4	23,53	2	
Chemija	6	6	100	6	100	4	66,67	2	33,33	0	0
Fizika	6	4	66,67	4	100	3	75	1	25	0	0
Istorija	13	13	100	13	100	3	23,08	10	76,92	0	0
Geografija	20	17	85	17	100	6	35,29	11	64,71	0	0

Tolesnė abiturientų veikla:

Mokslo metai	Aukštosios mokyklos	Kolegijos	Technikos mokyklos	Dirba	Kita
2022 – 2023	42,55 %	21,28 %	6,38 %	19,15 %	10,64 %

Gimnazijos mokinių lankomumas tiesiogiai siejamas su ugdymo kokybe. Geras lankomumas - 1-4, 5-8 klasėse, reikalaujanti dėmesio situacija - I-IV-ose gimnazijos klasėse. Nepateisintų praleistų pamokų priežastys: pavienių mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės stoka, menkas tėvų (globėjų, rūpintojų) išitraukimas į vaikų ugdymą(si). Numatyti veiksmai lankomumui užtikrinti: paskirtas socialinis pedagogas, kuris kuruoja mokinių lankomumą; mokinių, praleidinėjančių pamokas tėvų savalaikis informavimas el. dienyne; individualūs pokalbiai bei lankomumo aptarimas su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, skyriaus vedėju; lankomumo aptarimas Vaiko gerovės komisijoje; nelankymo priežasčių aiškinimasis ir šalinimas, pokalbiai su tėvais dėl raštiško su priežastimi praleistų pamokų pateisinimo, savo vaiko lankomumo stebėjimas el. dienyne pagalba.

### **Neformalus švietimas.**

Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinama ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. Neformaliojo švietimo veikla pristatoma gimnazijos bendruomenei per koncertinę, kūrybinę, projektinę veiklą, parodas. Informacija apie įvykdytas veiklas buvo teikiama gimnazijos internetinėje svetainėje, el. dienyne, gimnazijos Facebook paskyroje ir kt. 2024-2025 m. m. planuojama didinti neformaliojo švietimo būrelių pasiūlą mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu būrelių vadovai pagal parengtas būrelių programas, pritaikant įvairius mokymo(-si) ir ugdymo(si) metodus, organizavo įvairias veiklas, kuriose atsispindėjo gamtos mokslų, IT, sveikos gyvensenos, STEAM, verslumo, ugdymo karjerai, prevencinės, gyvenimo įgūdžių ir kitos programos. Neformaliajame švietime plėtojant įvairiapusę veiklą, buvo lavinami mokinių meniniai gebėjimai, plečiamas mokinių žinių akiratis, ugdomas kūrybingumas, kritinis mąstymas, estetikos jausmas, atsakingumas, sveikos gyvensenos įgūdžiai ir kt.

Atnaujinama ir papildoma naujais pranešimais ir renginių akimirkomis informacija gimnazijos tinklalapyje, facebook paskyroje bei gimnazijos fizinėse edukacinėse erdvėse.

Gimnazijoje vyksta tradiciniai renginiai, įvairios akcijos, viktorinos, konkursai. Organizuoti renginiai skirti Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų diena atminti, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos - Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiai, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, „Kaziuko mugė 2023“, Šeimos šventės, tolerancijos, Europos kalbų dienos renginiai, Mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, „Darom“ akcija ir kt. Taip pat vyko dalykinės viktorinos, renginiai, projektai.

Gimnazijoje organizuojami respublikiniai, regioniniai renginiai: liaudies šokių kolektyvų festivalis „Ei, šokėjau, sukis vėju“, dainos festivalis „Skambantys lašiuokai“, skirtas Vilniaus miesto ir rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, integruotas lietuvių kalbos ir istorijos konkursas – paroda „Laiškas kunigaikščiui Gediminui“, kompiuterinių grafinių darbų su matematiniu uždaviniu konkursas ir paroda „Išridenk matematinį margutį“, Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono prakartėlių paroda – konkursas „Pats gaminu prakartėlę“, Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono priešmokyklinio ugdymo vaikų logopedinis-meninis renginys „Garsiukų karalystė“.

Kalėdų laikotarpiu rengiamos labdaringos socialinės akcijos „Gyvūnų Kalėdos“, „Knygų Kalėdos“.

Pagal individualius klasių mokinių poreikius tikslingai vykdytos įvairios edukacijos bei kitos veiklos, naudojant Kultūros paso lėšas. Mokytojai organizuoja ugdomasias bei kūrybines veiklas netradicinėse erdvėse. Vien tik per 2023 metus gimnazijos mokytojai organizavo 241 edukacinę išvyką.

Organizuoti įvairūs sportiniai renginiai: tinklinio, krepšinio, kvadrato turnyrai, estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, taip pat šaškių, šaškių, šachmatų varžybos.

Gimnazijos mokytojų iniciatyva mokiniai sudalyvavo olimpiadose ir konkursuose, kurie vykdomi regioniniu bei Respublikiniu mastu. Sėkmingai ir aktyviai mokiniai dalyvavo Respublikos mastu organizuojamuose olimpiadose, konkursuose, parodose: „Mano gaublys“ „Adventure“, „Olympis“

„Bebras“, „Kings“, „Kalbų Kengūra“, „Gamtos Kengūra“, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, nacionalinio diktanto konkurse ir kt.

Siekiant stiprinti neformaliojo švietimo pasirinkimą ir įvairovę STEAM srityje, gimnazijoje vykdomos neformaliojo švietimo veiklos, kuriose taikomi STEAM ugdymo metodai. Papildomai organizuoti šie neformaliojo švietimo užsiėmimai: nuo 2023-09-01 1-4, 5-8 klasių mokiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo būrelių veikloje „Mokausi su STEAM“, „Atrask, pažink, stebėk“, „Jaunasis floristas“, „Aprangos dizainas“, „Medis ir oda“.

Gimnazijoje buvo organizuoti įvairūs renginiai STEAM srityje: priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams „Paukščiai sugrįžta“, „Nojaus laivas“, „Viskas apie mane“ ir kt.: 1-4 klasių mokiniams: projektas „Saulės sistema“, „Išmaniosios estafetės“, „Kaziuko mugė“ ir kt.; 5-8, I-IV kl. mokiniams: renginys „Skambantys žibintai“ STEAM tema; Vandens dienos minėjimas; kūrybinių darbų konkursas „Koordinatės“; renginiai, skirti Žemės dienių paminėti; STEAM projektas „Skambančios Velykos“, Matematikos pabėgimo kambarys; Mokinių darbų paroda „Konstravimas pagal STEAM“, „Prakaitėlių konkursas“ ir kt. Ikimokyklinio ugdymo grupių aplinkose, lauko erdvėje suformuota STEAM aplinka. Kartu su mokytojais, dirbančiais pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir ugdytinių tėvais įrengtas STEAM kiemelis, kuriame organizuojamos STEAM veiklos. Riešės bendruomenė drauge su gimnazijos mokytojais bei mokiniais įgyvendino STEAM veiklas: gimnazijos lazerių pjovimo staklėmis pagamintomis apyrankės, skirtos Kovo 11-osios šventės paminėjimui. Vilniaus universiteto mokslininkas Linas Aidokas mokiniams skaitė pranešimą tema „Robotai: vizijose ir praktikoje“. Paskaitoje dalyvavo robotas Ažuolas, kuris iliustravo humanoidų pritaikymo galimybes Lietuvoje ir užsienyje.

Gimnazijos erdvėse rengiamos parodos: dailės, konstrukcinių darbų, tekstilės. Bibliotekos erdvėse organizuojami skaitymo skatinimo projektai, poezijos popietės, pasakų skaitymai, neformalios pamokėlės, skirtos ugdyti mokinių skaitymo kultūrą, puoselėti meilę knygai.

II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo Vilniaus kolegijos organizuotame renginyje „Pamokos kitaip“: Agrotechnologijų fakulteto pamokose mokiniai daugiau sužinojo apie egzotinius gyvūnus ir naminių gyvūnų priežiūrą, Ekonomikos fakulteto organizuotoje „Žiedinės ekonomikos“ pamokoje ir „Investicijų simuliacijoje“ per praktinį užsiėmimą mokiniai turėjo galimybę kurti individualius planus, konsultuotis apie investavimą. 8 kl. mokiniai dalyvavo jaunimo organizacijos „22 bendra būtis“ konferencijoje „Prasmingų pokyčių pradžia: Savanorystės Konferencija'23“. Per renginį mokiniai dirbo pasirinktose dirbtuvėse ir pranešimų sesijose, dalyvavo pokalbyje su aktoriumi Giedriumi Savicku, daugiau sužinojo apie savanorystę ir jos galimybes.

2023 m. gruodžio 19 d. gimnazijos mokiniai dalyvavo labdaros akcijoje „Sauja gerumo“. Akcijos tikslas - pradžiuginti daugiau nei 200 stokojančiųjų Vilniaus arkivyskupijos Carito socialiniame centre „Betanija“. Šiam tikslui mokiniai paruošė mažą Kalėdinę dovanėlę. Siekiant nukreipti mokinius į tikslingą socialinę – pilietinę veiklą, dorinio ugdymo, muzikos mokytojos organizuoja vizitus į senjorų namus, kur mokiniai koncertuoja, bendrauja su vyresnio amžiaus žmonėmis.

2023 m. balandžio 25 d. gimnazijos bendruomenė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ organizuotame nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, kuriuo metu mokiniai ir ugdytiniai tiek klasėse, tiek lauke sportavo atlikdami pratimus, kuriuos nuotoliniu būdu demonstravo Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro atstovai. Gimnazijos pradinės klasės prisijungė prie Europos sporto savaitės #BEACTIVE, kuri vyksta rugsėjo 22-29 d. Riešės gimnazijos 2a klasės mokiniai aktyviai dalyvavo spalio mėnesio projekte „Olimpinis mėnuo 2023 m.“. Jo metu antrojai sportavo, išmoko aktyvių naujų pratimų, užduočių. Susitiko virtualiai su žymiais sportininkais, sveikatos specialistais.

Vilniaus miesto „Ėjimo“ renginyje (2023 m. pavasarį ir rudenį) gimnazijos mokytojų ir jų šeimų komanda užėmė III-ą vietą, pasižymėjusi ne tik gausumu, bet ir ryžtu, kadangi įveiktos net ir pačios ilgiausios 25 kilometrų trasos.

Gimnazija bendradarbiauja su kitomis įstaigomis: Šiuolaikinio šokio teatras „DANSEMA” ir ikimokyklinių grupių vaikai dalyvavo interaktyviame spektaklyje „Spalvoti žaidimai”, kuriame mažieji žiūrovai kartu su šokėja tyrinėjo, atrado daug naujo apie save ir aplinką. 2023 m. sausio 18 d. antrą klasių mokiniai dalyvavo „Menų spaustuvės” tarptautiniame festivalyje, skirtame vaikams ir jaunimui – „KITOKS’23!”. Mokiniai stebėjo šiuolaikinio scenos meno pasirodymą „Didysis sprogimas“, kurio pagrindinė tema siejama su pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo turiniu. Pradinių klasių mokinių kelios muzikos pamokos vyko Lietuvos Filharmonijoje. Lapkričio 10 d. organizuotos Lietuvos nacionalinio dramos teatro gastrolės, kurių metu I gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo atvirumo pamokoje - spektaklyje „#beskambučio”. 2023 m. vasario 10 d. Riešės gimnazijoje vyko Vilniaus universiteto Mobiliosios BIOKLASĖS pamokos gimnazijos klasių mokiniams. Mokiniai susipažino su naujausiais mokslo laimėjimais, mokėsi išskirti DNR. Dalyvavome Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo instituto, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos bei VILNIUS TECH bendrojo ugdymo mokyklų mokinių kūrybinių darbų gamtos mokslų, technologinio, inžinerinio, kūrybinio skaitymo ir rašymo, meninio ir matematinio ugdymo (STREAM) konkurse „INŽINERINIAI SPRENDINIAI LIETUVOJE“. Technologijų vyresnioji mokytoja J. Kerinienė su mokiniais sukūrė kūrybinius darbus, kuriuose atsiskleidė pasirinkto išradimo kontekstas, poreikis, istorinė raida ir reikšmė darniajam vystymuisi. Riešės gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos moksleivių sąjunga, organizuojant pilietines akcijas, renginius.

2023 m. vasario mėn. organizuoti gimnazijos Mokinių tarybos išvažiuojamieji Lyderystės ir komandos telkimo mokymai Antalietėje (Ignalinos raj.). Mokinių taryba organizavo susitikimą su neuromokslininke, biochemijos mokslų daktare Urte Nėniškyte, kuri mokiniams paaiškino, už ką atsakinga kiekviena smegenų dalis ir kodėl „multitaskingas” trukdo kokybiškai atlikti darbą.

Riešės gimnazijos mokiniai pasiekia aukštesnių akademinų, kūrybinių, sportinių pasiekimų.

Riešės gimnazijos priešmokyklinukai buvo atrinkti iš 16 kolektyvų ir dalyvavo Tautinių bendrijų namuose 2023 m. kovo 9 d. vykusiame Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų lietuvių liaudies šokių festivalyje „Žaidžiame senovę 2023“. Festivalio tikslas – stiprinti kultūrinės tapatybės pajautimą, populiarinti liaudies šokius.

Informacinio mąstymo ugdymo konkurse „Bebras“ 8 mokiniai pateko į konkurso antrąjį turą. 2023 m. II gimnazijos klasės mokinys Mykolas Beriozovas Vilniaus raj. biologijos olimpiados II etape užėmė I-ą vietą, o chemijos olimpiados - 5 vieta. II gimnazijos klasės mokinys Petras Jasevičius matematikos olimpiados II etape 10 klasių grupėje užėmė III vietą.

Tarptautinio PANGEA matematikos konkurso 2023 m. nugalėtojos: Liepa Drublionytė – 1 vieta; Elija Kozakaitė – 3 vieta.

Lapkričio 18 d. gimnazijos tautinių šokių kolektyvas „Sūkurėlis” dalyvavo Suvalkuose (Lenkija) organizuotame konkurse „Baltic Amber Suwalki 2023” ir laimėjo III-ą vietą.

2023 m. birželio 26 d. gimnazijos mokiniai vyko į Alytaus r. Butrimonių gimnazijos tradicinę VIII-oji Respublikinę sporto ir meno šventę „Adamkiada 2023”, skirtą p. Almos Adamkienės labdaros ir paramos fondo globotų kaimo mokyklų mokiniams, bei prezidento Valdo Adamkaus sportinių rezultatų ir kilnių tikslų įprasminimui. Gimnazistai pasiekė aukštų sportinių bei kūrybinių rezultatų: Adamkiados dainų konkurse Riešės gimnazijos jaunoji solistė Elzė Kisieliūtė (3c kl.) atliko dainą „Tinginys”, o dailės plenaryje Vaiva Petravičiūtė (7a kl.) pelnė pirmąją vietą piešusi pagal temą „Kai Lietuvoje stoviu ant piliakalnio, esu milžinas...”, merginų šuolio į tolį iš vietos varžybose Ivita Veličkaitė (7c kl.) laimėjo 3-iąją vietą, o Martynas Gaižutis (7b kl.) tose pačiose šuolio į tolį varžybose buvo trečias tarp vaikinių; Nojus Lysychas (IIB kl.), Herkus Lysychas (Ib kl.), Vilius Bagušauskas (IIB kl.), Dominykas Šapola (Id kl.) ir Jokūbas Povilaitis (7b kl.) vykusiame protmūšyje pademonstravo puikias žinias apie „Adamkiadą”, sveikatingumą, lengvąją atletiką, futbolą bei krepšinį ir užėmė trečiąją vietą; komandinėje įskaitoje Riešės gimnazija pelnė antrąją vietą.

## **Karjeros ugdymas.**



Vykdomi karjeros ugdymo renginiai: išvykos į aukštųjų ir aukštesniųjų mokyklų atvirų durų dienas, dalyvavimas studijų programų pristatymuose, išvykos, skirtos susipažinti su profesijomis. Naudodamiesi skaitmenine ugdymo karjerai programa „Spotiself“, vyresniųjų klasių mokiniai mokosi priimti asmeninius sprendimus dėl ateities studijų ar profesinės veiklos. Gimnazijos karjeros facebook paskyroje (<https://www.facebook.com/groups/228528347307475/>) mokiniai, jų šeimos nariai gali rasti reikalavimus stojantiems į aukštąsias mokyklas, kvietimus konsultotis karjeros klausimais, pateiktos naudingos nuorodos, aukštųjų mokyklų interneto svetainių adresai, informacija apie studijas ir kt.

### **Gimnazijos projektinė veikla.**

Gimnazijoje buvo įgyvendinamos patyčių, žalingų polinkių ir kitos prevencinės bei pagalbos vaikams programos, projektai. Mokiniai dalyvauja tarptautinėse programose „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“; Olweus patyčių prevencijos programoje OPKUS. Taip pat akcijose: „Būk matomas“, „Tolerancijos diena“ ir kt.

2023-2024 m. m. įgyvendiname Šiaurės ministrų tarybos biuro Lietuvoje Nordplus Junior klasių mainų projektą „Going Green with Robotics“. Pagrindinis projekto tikslas: IT technologijų taikymas, įgyvendinant STEAM ugdymo modelį. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai 2023 m. lapkričio 13-17 d. lankėsi Haabersti Vene Talino gimnazijoje, atliko projekto veiklas, drauge mokėsi.

2023 m. rudenį pradėjome bendrystės su Ukraina projektą „TwinSchool“. Projekto tikslas: mokinių anglų kalbos įgūdžių tobulinimas, pilietiškumo ugdymas.

Bendradarbiaudami su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Gimnazijos ir Mokinių tarybomis, mokiniai kartu su studentais parengė ir iš dalies įgyvendino „Paspirtukų ir dviračių modernios stoginės įrengimo“ projektą. Projektas tapo Nacionalinės švietimo agentūros EdTech Centro, Lietuvos Respublikos Prezidentūros švietimo pažangos asamblėjos laureatu.

Veiksmingas „Gabių ir talentingų vaikų projektas“, parengtas ir įgyvendintas bendradarbiaujant su Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, organizuotas Menų edukacijos centre Kunigiškėse, kur pamokos vyko netradicinėse erdvėse: Klaipėdos universitete, Jūrų muziejuje. Mokytojai ir mokiniai buvo aktyvūs mokymosi proceso dalyviai, dalyvavo integruotose pamokose, diskutavo su kitais mokiniais, sprendė problemas.

Gimnazija prisijungė prie „Myliu mišką“ iniciatyvos, konkrečiais darbais rūpinamės aplinka, aiškinamės ryšį tarp žmogaus ir gamtos. Bendruomenės aktyvumo dėka gimnazija įsigijo ir pasodino 404 medelių Riešės gimnazijos miškelį.

Pirmąkart gimnazijoje įgyvendintas Europos muzikos dienos projektas „EuDaMuS-2023“, sukurta pradinukų muzikos operėlė „Grybų karas“ bei organizuotos operėlės gastrolės po Vilniaus miesto mokyklas. Gimnazijos mokiniai 2023 m. birželio 3 d. dalyvavo Respublikiniame projekte – Jungtinis Lietuvos vaikų choras, kuriame iškilmingai paminėtas Lietuvos dainų šventės šimtmetis.

Taip pat mokiniai dalyvavo programose, kuriose gerinama vaikų ir mokinių mityba bei skatinama sveika gyvensena: „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“ ir „Pienas vaikams programa“.

Gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus apskrities vyriausioju policijos komisariatu, UAB „Treniruočių pasauliu“ (visų 2 – ū klasių mokiniai dalyvavo nemokamose užsiėmimuose PPC Ozo baseine „Plaukimo šeimos“ vykdomame projekte, kurio tikslas – suformuoti tinkamus mokinių mokymo plaukti įgūdžius ir saugiai elgtis vandenyje), su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, Riešės Šv. Vyskupo Stanislovo parapijos klebonu.

### **Materialinis aprūpinimas.**

Gimnazijoje atnaujinta IT technika, išplėstas bevielio internetinio ryšio tinklas, nupirkta 12 interaktyvių lentų, 20 spausdintuvų (dalomajai medžiagai spausdinti), 64 nauji kompiuteriai (solidworks programos) keturiems informatikos kabinetams, 10 nešiojamų kompiuterių (ikimokyklinio

ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams bei mokytojams dalykininkams, kurie neturi pastovaus kabineto), 26 planšetiniai kompiuteriai pradinį klasių mokiniams.

2023 m. rudenį atnaujinta lauko klasė, pastatyti šiuolaikiški šiukšlių rūšiavimo konteineriai.

Gimnazijos patalpose įrengtos 6 judriųjų bei stalo žaidimų (tenisas, futbolas) vietos. Gimnazijos kieme ir patalpose, siekiant užtikrinti mokinių saugumą, įrengtos 64 vaizdo kameros.

Gimnazijoje pastatyti 3 nauji moduliniai vaikų darželio pastatai, kuriuose veikia papildomos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. Prie modulinį pastatų įrengta nauja, higienos reikalavimus atitinkanti vaikų žaidimų bei fizinio aktyvumo aikštelė. Įrengtos 6 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės ir atnaujintos 4 anksčiau pradėjusios veikti grupės. Nupirkti žaislai, žaidimai, ugdymo(si), kanceliarinės priemonės, IT bei buitinė technika, muzikos aparatūra. Nupirkti nauji muzikos instrumentai, fortepijonas.

Įrengti 2 nauji specialiojo pedagogo – logopedo bei specialiojo pedagogo – socialinio pedagogo kabinetai, psichologo kabinetas. Renovuota Aktų salė, suremontuoti mokinių persirengimo kambariai. Atnaujinta sporto įranga bei inventoriūs, nupirkti nauja moderni švieslentė varžyboms.

2023 m. gimnazijos pradinio ir priešmokyklinio ugdymo priestate suremontuota ventiliacinė sistema, atlikti einamieji pastato remonto bei garantiniai darbai. Suremontuoti 2 tualetai.

3 aukšte pakeistos durys, kurios izoluoja garsą, užtikrina tylą patikrinamųjų darbų, egzaminų metu. Sutvarkyta elektros izoliacija koridoriuose, bibliotekoje, mokytojų kambaryje, kabinetuose. Suremontuotos valgyklos patalpos, nupirkti nauja su pašildymu maisto išdavimo įranga, nauji stalai bei kėdės.

2023 m. iš valstybės biudžeto skirtų lėšų buvo įsigyta vadovėlių, mokymo priemonių. Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. Papildyti fondai grožinės literatūros knygomis ir knygomis įtrauktomis į dalykų programas. Visiems mokiniams buvo nupirktos skaitmeninės priemonės – licencijos (Ema, Eduka ir kt.). Mokytojams pagal poreikį įsigyta mokymo priemonių.

### **Mokytojai.**

Gimnazijoje dirba 162 darbuotojai, iš kurių 75 mokytojai: 1 (0,9 proc.) mokytojas ekspertas, 21 (19,3 proc.) mokytojas metodininkas, 40 (36,7 proc.) vyresniųjų mokytojų, 11 (10,1 proc.) mokytojų ir 2 (1,8 proc.) neturi mokytojo kvalifikacijos. Pagalbą mokiniui teikia šie specialistai: psichologai (2), socialiniai pedagogai (4), karjeros ugdymo specialistas (1), logopedas (2), specialieji pedagogas (2), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dirbantis mokykloje (1), bibliotekos darbuotojai (2), neformalaus švietimo specialistė (1).

Mokytojai tikslingai kėlė kvalifikaciją: 2023 metais dalyvavo 162 seminaruose, renginiuose, konferencijose, mokymuose. Mokinių atostogų metu organizuojamos teminės, nagrinėjančios aktualius pedagogų profesinio tobulėjimo klausimus Kvalifikacijos dienos, kuriuose kviestiniai svečiai bei gimnazijos administracija, pedagogai skaito pranešimus, dalinasi gerąja pedagogine patirtimi.

2023 m. tęsiamas aktyvus gerosios patirties dalijimasis, atskleidžiantis norą dalintis savo patirtimi ugdant jauną, kūrybingą asmenybę, skatinant mokinį kitaip, šiuolaikiškai, žvelgti į pasaulį ir jo realijas. Mokytojai organizavo gerosios pedagoginės patirties sklaidą, t.y. 152 atviras pamokas, kuriose akcentuotas kūrybiško mokinio, gebančio įžvelgti ir suvokti visuomenės poreikius, gebančio turimas žinias taikyti kasdieninių problemų sprendimui.

### **Darbas su mokinių tėvais, bendruomene.**

Gimnazijoje vyko aktyvus mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą: tėvų susirinkimai, mokytojų dalykininkų ir tėvų susitikimai, klasių tėvų komitetų susirinkimai, Gimnazijos tarybos posėdžiai, bendri renginiai.

Riešės bendruomenė surengė Riešės sporto žaidynes, kurios vyko gimnazijos sporto aikštynuose, sporto salėse. Mokiniai, jų tėveliai, šeimos nariai susibūrė į komandas ir varžėsi daugiau nei 15-oje sporto šakų rungtyse.

2023 m. psichologo iniciatyva ugdytinių ir mokinių tėvai pakviesti į Tėvų grupę, kurioje vyksta pokalbiai pagal NANI WIRTH (A. Adlerio individualiosios psichologijos institutas Šveicarijoje, Ciuriche) programą.

Kartu su Riešės bendruomene kuriamos ir savitos bendrystės tradicijos, viena iš tokių – tulpių sodinimo akcija „Žydinti Riešė“, prie kurios prisidėjo ne tik gimnazijos ir bendruomenės nariai, bet ir čia verslą vykdančios įmonės, kurių pagalba gimnazijos kiemą ir kelią link gimnazijos pavasarį puoš daugiau nei 8 000 tulpių, hiacintų, narcizų žiedų.

2023 m. gegužės 25 d. organizuota Riešės gimnazijos Atvirų durų diena, kurioje bendruomenė galėjo susipažinti su gimnazijos aplinka, atsakėme į rūpimus klausimus: UTA, vaikų, turinčių SUP ugdymas, ugdymo turinio organizavimas, prevencinės programos.

2023 metų veiklos vertinimas pagal SSGG.

<b>Išvados dėl veiklos įgyvendinimo</b>	<b>Pagrindiniai argumentai (problemos, iššūkiai, rodikliai, veiksniai)</b>	<b>SSGG</b>
<b>Ugdymo turinio įgyvendinimas ir tobulinimas</b>	Aukšta darbuotojų dalykinė kompetencija.	<b>Stiprybė</b>
	Visi mokiniai įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.	<b>Stiprybė</b>
	Pedagogams sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.	<b>Stiprybė</b>
	Gimnazijoje veikia daug neformaliojo švietimo programų (būrelių), kurie tenkina įvairius vaikų ugdymosi poreikius.	<b>Stiprybė</b>
	Nepakankama dalies mokinių mokymosi nuostata.	<b>Silpnybė</b>
	Kasmet vykdomos gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų panaudojimas ugdymo organizavimo tobulinimui, pokyčių numatymui ir pamatavimui.	<b>Galimybė</b>
	Plėtojamas komandinis darbas, gimnazijos veiklos grupių, savivaldos institucijų veiklą.	<b>Galimybė</b>
	Ugdymo proceso efektyvinimas tikslingiau naudojant IT teikiamas galimybes, įvairias edukacines erdves.	<b>Galimybė</b>
	Nepakankamos apimties ir nesistemingas pagalbos mokiniui teikimas dėl specialistų trūkumo.	<b>Grėsmė</b>
	Mokytojų bendradarbiavimas.	<b>Galimybė</b>
	Mokinių skatinimas.	<b>Galimybė</b>
	Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.	<b>Silpnybė</b>
	Trumpalaikių integruotų projektų organizavimas.	<b>Galimybė</b>
	Tarpdalykinės integracijos stiprinimas.	<b>Galimybė</b>
	Karjeros ugdymo įgyvendinimas.	<b>Stiprybė</b>
	Stiprinti ugdymo kokybę, tobulinant pamokos organizavimą.	<b>Galimybė</b>
	Šiuolaikiškų ugdymo metodų, ugdymo(si) veiklų parinkimas, kuris skatina mokinių smalsumą ir leidžia daugumai jų patirti mokymosi džiaugsmą.	<b>Galimybė</b>
	Kryptinga karjeros planavimo pagalba.	<b>Stiprybė</b>
	Gimnazijos veiklos planavimas pagrįstas tyrimų ir apklausų duomenų analize.	<b>Silpnybė</b>
	Nesistemingas dėmesys kiekvieno mokinio pažangos įvertinimui ir giluminiam įsivertinimui.	<b>Silpnybė</b>

	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	<b>Galimybė</b>	
	Bendruomenės lyderystės, kaip atsakomybės, formavimas. Mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas.	<b>Galimybė</b>	
	Integruojamos veiklos sklaida.	<b>Silpnybė</b>	
<b>Vertybinių nuostatų ugdymas</b>	Gimnazijos darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai pagarbiai, noriai ir maloniai bendrauja ir bendradarbiauja.	<b>Galimybė</b>	
	Dalyvavimas įvairiuose projektuose.	<b>Galimybė</b>	
	Gimnazijoje kuriama mokiniui saugi emocinė aplinka.	<b>Galimybė</b>	
	Gerėjantis gimnazijos įvaizdis.	<b>Stiprybė</b>	
	Per menka pavienių tėvų atsakomybė už savo vaikų elgesį, mokymąsi.	<b>Silpnybė</b>	
	Žalingų įpročių plitimas tarp mokinių.	<b>Grėsmė</b>	
	Antros ir trečios ugdymo pakopos kai kurių mokinių atsakomybės ir motyvacijos stoka.	<b>Silpnybė</b>	
	Stiprėjantis mokinių savitapatinimas su Riešės gimnazija, lems mokinių atsakomybės ir sąmoningo gimnazijos tvarkos laikymosi stiprėjimą.	<b>Galimybė</b>	
	Gimnazijos atvirumas dialogui, nuomonės išsakymui.	<b>Galimybė</b>	
	Prevencinių programų diegimas, palankių tarpusavio santykių formavimas.	<b>Galimybė</b>	
	<b>Kokybiškas ugdymo aplinkos panaudojimas, formavimas, plėtra bei žmogiškųjų išteklių naudojimas</b>	Lėšų šiuolaikinėms edukacinėms erdvėms įrengti tikslingas panaudojimas.	<b>Stiprybė</b>
		Tėvams aktyviau įsitraukus į gimnazijos bendruomenės veiklą pagerėtų galimybės lavinti mokinių socialinį emocinį intelektą, pagerėtų mokinių tarpusavio santykiai.	<b>Stiprybė</b>
Mokinių aprūpinimas vadovėliais, metodine literatūra, skaitmeninėmis priemonėmis.		<b>Stiprybė</b>	
Didėjant mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius skaičiui, skiriamas per mažas pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius.		<b>Grėsmė</b>	
Mokytojų kompetencijų didinimas dirbti su gabiais vaikais.		<b>Galimybė</b>	
Ryšių su socialiniais partneriais aktyvinimas.		<b>Galimybė</b>	
Pedagoginių darbuotojų trūkumas.		<b>Grėsmė</b>	
Mokytojų naudojamų skaitmeninių ugdymo priemonių didėjimas ugdymo procese.		<b>Galimybė</b>	
Fizinė mokyklos aplinka nesudaro optimalių sąlygų kokybiškam ugdymui(si) organizuoti (kabinetų trūkumas, trūksta erdvių mokinių mokymui(si), zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui, maža sporto salė ir valgykla).		<b>Grėsmė</b>	
Mokyklos išorinės ir vidinės erdvės, puošyba ir kitos detalės kuria gerą nuotaiką, jausmą.		<b>Stiprybė</b>	

#### IV. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Gimnazijos strateginiai tikslai

**1 TIKSLAS:** užtikrinti ugdymą įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas visiems bendruomenės nariams.

**2 TIKSLAS:** kurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

## V. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metais:

**1 TIKSLAS:** Pamokos bei ugdymo proceso organizavimo kokybės tobulinimas gerinant grįžtamąjį ryšį, kuris padėtų mokiniams įsivertinti ugdymosi pasiekimus, o mokytojams, remiantis gautais rezultatais, tobulinti savo darbą.

- uždavinys: organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.
- uždavinys: tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.
- uždavinys: analizuoti mokinių mokymosi ir pažangos rezultatus, siekiant ugdymo veiksmingumo, ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo.
- uždavinys: stiprinti STEAM ir integralaus ugdymo modelio kryptis.

**2 TIKSLAS:** Kurti patrauklias, saugias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

2.1. uždavinys: kurti palankią mokytojų bei mokinių mokymuisi ir bendradarbiavimui aplinką.

2.2. uždavinys: taikyti tinkamus bendradarbiavimo problemų ir konfliktų sprendimo būdus. 2.3. uždavinys: skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę.

2.4. uždavinys: plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokinių pilietiškumo ir tautinės tapatybės ugdymui.

### Priemonės.

1.1. uždavinys: organizuojant ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrąsias programas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Bendrųjų ugdymo planų (toliau – BUP) ir Riešės gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano nagrinėjimas.	Balandis – rugpjūtis	Darbo grupė, administracija.	Žmogiškieji, darbo užmokestis.	Visi mokytojai susipažins su BUP planais, Riešės gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu.	Ilgalaikiai planai, mokytojų etato sandara atitiks Riešės gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą.
2.	Ilgalaikių planų rengimas.	Gegužė – rugsėjis	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, administracija.	Gimnazijos žmogiškieji ištekliai.	Ilgalaikiai planai parengti vadovaujantis bendrais gimnazijos susitarimais. Ilgalaikių planų turinys atitinka atnaujintas ugdymo programas.	Patvirtinti ilgalaikiai planai
3.	Formaliojo švietimo	Visus	Administracija	Gimnazijos	Ilgalaikiai planai	Mokiniai mokomi

	organizavimas pagal atnaujintas ugdymo programas.	mokslo metus	, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	žmogiškieji ištekliai.	parengti vadovaujantis susitarimais pagal atnaujintas ugdymo programas.	vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis. Mokymosi spragos dėl pasikeitusių programų neatitikties mokiniams kompensuojamos, organizuojant diferencijuotą ugdymo turinį, konsultacijas.
4.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant.	Visus metus	Administracija, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai,	Gimnazijos žmogiškieji ištekliai.	Metodinių grupių protokolai, pamokų vertinimo lentelės, Riešės gimnazijos mokytojų „Super galių knyga“.	Kiekvienas mokytojas organizuos ne mažiau nei 2 atviras pamokas/veiklas, kurias stebės kolegos. Po atviros veiklos/pamokos atliekamos refleksijos.
5.	Kvalifikacijos tobulinimo dienos mokinių atostogų metu.	Sausis, vasaris, balandis, birželis, lapkritis	Administracija, mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	Gimnazijos žmogiškieji ištekliai.	Kvalifikacijos dienų darbotvarkės, apklausos (online) ir jų analizė, aptarimas bei viešinimas kassavaitinių susirinkimų metu.	Dalijimasis gerąja patirtimi, mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimas. Pedagogai dalinasi patirtimi Kvalifikacijos tobulinimo dienoje (dalyvauja ne mažiau nei 80 proc. mokytojų).
6.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, konferencijose dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų taikymo.	Visus metus	UTA komanda, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	Gimnazijos žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.	Metodinių grupių susirinkimuose mokytojai dalinsis įgytomis žiniomis.	Ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis. Gerėja pamokos kokybė, mokytojai įgyja pasitikėjimo savimi ir sėkmingai diegia UTA.
7.	Mokomųjų skaitmeninių programų panaudojimas ugdymo procese.	Visus metus	IT specialistai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	Gimnazijos žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.	Mokytojai tikslingai diegia IT turinį pamokose. Mokiniai sėkmingai naudojami mokomosiomis programomis: Eduka, Vedliai.	Pamokose 100 proc. diegiamos mokomosios skaitmeninės programos.
8.	Skaitmeninių	Visus	Administracija	Gimnazijos	1-2 klasėse	Informatikos

kompetencijų ugdyimas pradiniam ugdyme.	metus	, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.	informatikos dalykas integruojamas į kitus dalykus; 3-4 klasėse įgyvendinama informatikos bendroji programa. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 IT neformaliojo švietimo veiklos.	dalykas integruojamas į kitus dalykus, integruojama bendroji informatikos programos (Atvirų pamokų stebėjimo protokolai, ilgalaikiai planai). Ne mažiau nei 2 IT neformaliojo švietimo veiklos.
---	-------	---	---	--	---

### 1.2. uždavinys: tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo peržiūra.	Kovas – gegužė	Administracija, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, gimnazijos lėšos (darbo grupės natrių dalyvavimas mokymuose apie mokinių vertinimą)	Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Atnaujintas ir direktoriaus įsakymų patvirtintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
2.	Mokinių vertinimas pagal atnaujintą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą.	Birželis - gruodis	Darbo grupė, administracija, Mokytojų taryba, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.	Aiški, nuosekli mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, mokinių pažangos augimas.	Vertinimo formos ir būdai nurodyti ilgalaikiuose planuose.
3.	Bendruomenės supažindinimas su atnaujintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.	Rugsėjis - spalvis	Administracija, darbo grupė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai.	Aiški bendra gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema	Personalo, Tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse aiškiai 100 prc. gimnazijos bendruomenė supažindinta su atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
4.	Pagal atnaujintą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą parengti atsiskaitomieji darbai.	Rugsėjis - gruodis	Skyrių vedėjai, darbo grupė, mokytojai	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai (darbo užmokestis).	Atnaujinti atsiskaitomieji darbai susieti su atnaujintu ugdyto turiniu.	Įrašai edienyne vardina, kad laikomasi bendros vertinimo tvarkos.

1.3. uždavinys: analizuoti mokinių mokymosi ir pažangos rezultatus, siekiant ugdymo veiksmingumo, ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Ugdymo proceso priežiūra, kokybės analizė.	Visus metus	Administracija, Mokytojų taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliais, darbo užmokestis.	Bendradarbiaujant užtikrinama gimnazijos veiklos kokybė, laiku konsultuojami pedagogai iškilus problemoms, mokiniams teikiama savalaikė pagalba, analizuojama ugdymo kokybė	Stebėtų pamokų aptarimas, V GK pasitarimų protokolai, Metodinių grupių protokolai.
2.	Nuosekli mokymosi rezultatų stebėseną bendradarbiaujant mokiniams, mokinių tėvams ir mokytojams.	Visus mokslo metus.	Klasių vadovai, skyrių vedėjai, pavaduotojas ugdymui, V GK nariai.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Mokiniai, vadovaujant klases vadovui, išsikelia realius, pamatuojamus ugdymosi tikslus; ne rečiau nei 2 kartus per trimestrą (4 kartai per pusmetį) analizuoja savo mokymosi rezultatus. Esant poreikiui mokymosi rezultatų aptarimai vyksta trišaliuose pasitarimuose: mokinys - klasės vadovas – mokytojas arba mokinys - klasės vadovas – skyriaus vedėjas. Esant poreikiui mokinys ir jo tėvai gali būti kviečiami į V GK pasitarimą. Tėvai supažindinti su mokinių mokymosi pasiekimais, problemomis. Siūlomi būdai ugdymo(-si) problemoms spręsti, tėvai dalyvauja jas sprendžiant. Dauguma mokinių žino, ko jie siekia ir kas jiems trukdo pasiekti geresnių rezultatų, todėl gerėja mokinių mokymosi rezultatai.	Tyrimo duomenys, ataskaitos.
3.	Individualūs mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų pokalbiai.	pagal planą.	Klasių vadovai, skyrių vedėjai, pavaduotojas ugdymui.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Iš anksto suderintas pokalbių laikas. Tėvai turi galimybę dalyvauti susitikimuose su įvairių dalykų mokytojais ir aptarti savo vaiko mokymosi pasiekimus.	Mokytojų tarybos protokolai, ataskaitos.
4.	Mokinių individualios	Visus mokslo	Klasių vadovai,	Intelektualinės, darbo	Iš anksto sudarytas ir direktoriaus įsakymu	Ataskaitos.



	pažangos aptarimas klasės vadovo su skyriaus vedėju.	metus kiekvieną mėnesį	skyrių vedėjai, pavaduotojas ugdymui.	užmokestis.	patvirtintas individualios mokinių pažangos aptarimo grafikas. Nustatytos mokymosi ir/ar lankomumo problemos sprendžiamos aptariant jų sprendimo rezultatus.	
5.	Pasibaigus trimestrui ar pusmečiui analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, pamokų lankomumas.	Gruodžio, sausio, kovo, birželio mėnesiais	Klasių vadovai, skyrių vedėjai, pavaduotojas ugdymui, VGK nariai.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Skyriaus vedėjai analizuoja trimestrų ar pusmečių rezultatus ir juos pristatyto VGK pasitarime. Vadovaujantis mokymosi, lankomumo rezultatų analize nustatytos problemos ir pateikti jų sprendimo būdai, rezultatai aptariami VGK pasitarimuose.	VGK pasitarimų protokolai, ataskaitos.
6.	Analizuojami NMPP, PUPP, Tarpinių patikrinimų III-iose gimnazijos klasėse, VBE rezultatai.	Birželis, rugpjūtis.	Mokytojai, pavaduotojas ugdymui.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė pristatoma VGK pasitarime, Mokytojų tarybos posėdyje. Analizuojant rezultatus aptariami pasiekimai, rezultatų gerinimo perspektyvos ir būdai. Metodinėse grupėse analizuojami pasiekimų patikrinimų ir egzaminų rezultatai. Priimami sprendimai, padedantys gerinti pasiekimų patikrinimų ir egzaminų rezultatus.	Tyrimo duomenys, ataskaitos. Mokytojų tarybos, Metodinių grupių posėdžių protokolai, VGK pasitarimų protokolai.
7.	Tikslinis individualios pagalbos (konsultacijos) mokiniams organizavimas.	Visus metus	Skyrių vedėjai, klasių vadovai, mokytojai	Darbo užmokestis.	Organizuojamos konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi nesėkmes. Suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams ir jų tėvams.	VGK pasitarimų protokolai
8.	Mokiniams organizuojamos dalykų konsultacijos.	Visus mokslo metus.	Dalykų mokytojai, skyrių vedėjai, pavaduotojas ugdymui, VGK nariai.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Konsultacijos organizuojamos sistemingai ir nuosekliai pagal parengtą tvarkaraštį. Konsultacijos prieinamos visiems mokiniams. Dalis mokinių sistemingai lankosi konsultacijose ir gauna reikiamą pagalbą. Tėvams žinomas konsultacijų tvarkaraštis, jie domisi, kaip sekasi jų vaikams lankyti konsultacijas, kokie jų pasiekimai. Gerės mokinių pasiekimai.	Konsultacijų grafikas, el. dienyne.
9.	Organizuoti	Visus	Mokytojai,	Intelektualinės,	Bendradarbiaujant	VGK pasitarimų

	atviras pamokas, renginius.	mokslo metus.	metodinių grupių pirmininkai, administracija	darbo užmokestis.	užtikrinama veiklos kokybė, gerą patirtimi.	gimnazijos dalijamasi	protokolai, metodinių grupių protokolai.
10.	Neformaliojo švietimo plėtojimas, jo pasirinkimo galimybių didinimas.	Visus metus	Administracija, mokytojai	Darbo užmokestis	Tenkinama saviraiška, kūrybiškumas, prasmingas laisvalaikis.	mokinių ugdomas teikiamas	Neformalaus švietimo užsiėmimai, renginiai ir jų aptarimo dokumentai.

### 1.3. uždavinys: plėtoti veiksmingą ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Specialiųjų poreikių mokinių identifikavimas ir pagalbos jiems teikimas.	Visus mokslo metus.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos (DU)	Specialiųjų poreikių mokinių pažanga.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaita, V GK pasitarimų protokolai.
2.	Individualaus pagalbos plano sudarymas.	Rugsėjis	Švietimo pagalbos specialistai.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos (DU)	Suteikta pagalba specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokiniams. Gerėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, savijauta gimnazijoje.	Sudarytas individualus pagalbos planas.
3.	Mokytojų tarybos posėdis „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas“.	Balandis, spalvis	Mokytojų taryba, administracija.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos (DU)	Organizuoti du posėdžiai, skirti aptarti švietimo pagalbą mokiniui. Priimti nutarimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo	Mokytojų tarybos protokolai.
4.	Gabių mokinių poreikiai nustatymas ir jų tobulinimas.	Gegužė - gruodis	Pavadootojas ugdymui, psichologas, skyrių vedėjai, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Gerėja mokinių pasiekimų rezultatai.	Tyrimo duomenys, ataskaitos.
5.	Mokinių įtraukimas į dalyvavimą tarptautiniuose ir nacionaliniuose konkursuose bei projektuose, mokymąsi dalykinėse mokyklose.	Visus metus	Pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai.	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimai.	Metodinė medžiaga, olimpiadų, konkursų rezultatai
6.	Suteikti galimybę visiems pedagogams kelti	Visus metus	Administracija, V GK nariai, mokytojai.	Biudžeto lėšos	Plečiamas mokytojo profesinis akiratis. Gerėja pamokos	Gerosios patirties sklaida, naujovių taikymas

	kvalifikacija, dalyvauti mokymuose, orientuotuose į įtraukujį ugdymą				kokybė. Mokytojai turės galimybę įgyti žinių ir įgūdžių, kaip efektyviai pasiruošti traukiamam ugdymui, jį įgyvendinti.	darbe.
7.	Savalaikės socialinės-emocinės bei pedagoginės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Vadovaujantis pedagoginės-psichologinės tarnybos išvadomis, rekomendacijomis suteikiama pagalba specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turintiems mokiniams.	VGK pasitarimų protokolai.
8.	Mokinių tėvų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Suteikta pagalba specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokiniams. Gerėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, savijauta gimnazijoje.	VGK pasitarimų protokolai.
9.	Specialiųjų poreikių mokinių identifikavimas ir pagalbos jiems teikimas.	Visus metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Specialiųjų poreikių mokinių pažanga.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ataskaita, VGK pasitarimų protokolai.

#### 1.4. uždavinys: stiprinti STEAM ir integralaus ugdymo modelio kryptis.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	STEAM krypties plėtojimas neformaliajame švietime.	Visus mokslo metus.	Dalykų mokytojai, skyrių vedėjai, pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos (DU)	Sudarytas neformaliojo švietimo STEAM būrelių tvarkaraštis. Organizuojami ne mažiau kaip 4 STEAM būrelių neformaliojo švietimo užsiėmimai. Dalyvavimas STEAM veiklose motyvuoja mokinius mokytis.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų grafikas.
2.	Organizuoti STEAM renginius, mokinių darbų parodas, įgyvendinti projektus	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, skyrių vedėjai, pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos (DU)	Gerės mokinysi pasiekimai.	Renginiai, pamokos ir jų aptarimo dokumentai.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
----------	-----------	--------	----------------------------------	-------------------	--------------------------------	--------------------

1.	Sisteminas integruotų dalykų pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų organizavimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Metodinės grupės pasirengė integruotų veiklų planą 2024-2025 m. m. Numatoma organizuoti ne mažiau kaip 20 integruotų veiklų. Metodinėse grupėse ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius aptariamos integruotos veiklos: kokybė, įvairovė, tikslingumas, o Mokytojų taryboje: aptariama geroji integruotų veiklų patirtis.	Metodinių grupių protokolai, Mokytojų tarybos protokolai, veiklos ataskaitos.
2.	Organizuoti konferenciją „Tarpdalykinės integracijos galimybės“.	Spalis, lapkritis, gruodis	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi: sudaroma daugiau galimybių priartinti mokymąsi prie praktikos, plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir gebėjimus, išvengti pasikartojimo ir didelių mokymosi krūvių. Ne mažiau kaip 8 mokytojai dalinsis patirtimi.	Metodinių grupių protokolai, Mokytojų tarybos protokolai, konferencijos darbotvarkė, dalyvių sąrašai.
3.	Projektas „Bendradarbiaujančios klasės“.	Visus metus	E. Urbanavičienė Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvauja projekte.	Metodinių grupių protokolai, Mokytojų tarybos protokolai, veiklos ataskaitos.
4.	Karjeros ugdymo renginiai.	Visus mokslo metus.	Karjeros ugdymo specialistas, pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, klasių vadovai, mokytojai.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Mokinių atsakingas požiūris planuojant karjerą.	Informaciniai stendai, renginiai, klasės valandėlės, individualūs planai.
5.	Edukacinių išvykų mokiniams organizavimas.	Visus mokslo metus	Mokytojai, klasių vadovai, karjeros specialistas, MT kuratorius.	Tėvų lėšos, kultūros paso lėšos, labdaros-paramos lėšos.	Direktorius įsakymai	Ne mažiau kaip 85 proc. klasės mokinių ne mažiau kaip 3 kartus per metus dalyvaus

						edukacinėse išvykose, orientuotose dalykinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, integralumą, lyderystės kompetencijų ugdymą.
--	--	--	--	--	--	---

## 2 TIKSLAS: Kurti patrauklias, saugias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

2.1. uždavinys: kurti palankią mokytojų bei mokinių mokymuisi ir bendradarbiavimui aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Pritaikyti ugdymo erdves tarpinių patikrinimų, PUPP, NMPP vykdymui.	Sausis - birželis	Pavadootojas ugdymui, IT specialistas, mokytojai	Žmogiškieji išteklių, biudžeto lėšos (DU)	Patikrinimai, egzaminai organizuojami vadovaujantis tvarkos aprašu, vykdymo instrukcijomis.	Pritaikyta aplinka: elektroniniams patikrinimams, egzaminams. Paruošti kompiuteriai.
2.	Priemonių poreikio situacijos įsivertinimas.	Iki birželio 21 d.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai.	Gimnazijos žmogiškieji išteklių.	Įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis.	Mokytojų tarybos protokolai.
3.	Ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas.	Iki liepos 1 d.	Pavadootojas administracijai ir ūkiui, pavadootojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojų tarybos pirmininkas, bibliotekos vedėjas, viešųjų pirkimų specialistas.	Gimnazijos žmogiškieji išteklių.	Parengtas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.	Mokytojų tarybos protokolai.
4.	Interaktyvių lentų, projektorių ir kt. IT technikos įsigijimas.	Visus metus	Viešųjų pirkimų specialistas, IT specialistai, administracija.	Gimnazijos biudžeto ir paramos lėšos.	Visi mokymuisi skirti kabinetai bus aprūpinti interaktyviomis lentomis arba projektoriais bei kita IT technika. Gerėja pamokos kokybė.	Mokytojų tarybos protokolai.
5.	Skaitmeninių platformų ir licencijų	Iki rugpjūčio 31 d.	Viešųjų pirkimų specialistas, IT specialistai,	Aplinkos lėšos	Įsigytos licencijos (EDUKA, vedliai ir kt.). Gerėja	Mokytojų tarybos protokolai.

	įsigijimas ir diegimas.		administracija, dalykų mokytojai.		pamokos kokybė.	
6.	Įsigyti mokomąsias priemones įvairių dalykų kabinetams.	Visus metus	Viešųjų pirkimų specialistas, IT specialistai, administracija, dalykų mokytojai.	Aplinkos lėšos	Gerėja pamokos kokybė.	Mokytojų tarybos protokolai.
7.	Pildyti bibliotekos fondus.	Visus metus	Administracija, dalykų mokytojai, bibliotekos vedėjas, viešųjų pirkimų specialistas.	Aplinkos lėšos, rėmėjų lėšos	Mokinių aprūpinimas vadovėliais, reikiama grožine literatūra.	Mokytojų tarybos protokolai.
8.	Gimnazijos vidaus remonto darbai.	Visus metus	Direktorius, pavaduotojas administracijai ir ūkiui, viešųjų pirkimų specialistas.	Aplinkos lėšos	Suremontuotos gimnazijos erdvės, papildomai įrengti du kabinetai.	Viešųjų pirkimų dokumentai.
9.	Erdvių mokinių mokymui(si), zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui kūrimas.	Visus metus	Direktorius, pavaduotojas administracijai ir ūkiui, viešųjų pirkimų specialistas.	Aplinkos lėšos	Parengtos erdvės mokinių mokymui(si), zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.	Direktorius, pavaduotojas administracijai ir ūkiui, viešųjų pirkimų specialistas.
10.	Paruošiamieji darbai naujos sporto salės statybai.	Visus metus	Direktorius, pavaduotojas administracijai ir ūkiui, viešųjų pirkimų specialistas.	Aplinkos lėšos	Gerėja pamokos kokybė.	Mokytojų tarybos protokolai, viešųjų pirkimų dokumentai.

2.2. uždavinys: taikyti tinkamus bendradarbiavimo problemų ir konfliktų sprendimo būdus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Seminarai, mokymai mokytojams apie bendravimą su paaugliais, psichologinį saugumą, streso įveikimo strategijas.	Visus metus	Administracija, mokytojai, viešųjų pirkimų specialistas.	Gimnazijos biudžeto lėšos, intelektualinės	Mokytojai turės galimybę įgyti žinių ir įgūdžių susitvarkyti su kasdien patiriamomis psichosocialinėmis rizikomis, kaip bendrauti su paaugliais, siekiant ugdymo kokybės.	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, pažymos.
2.	Gerosios patirties sklaida.	Metų eigoje	Administracija, mokytojų taryba,	Darbo užmokestis, intelektualinės.	Dalinamasi gerąja patirtimi, gilinamos mokytojų	Metodinių grupių protokolai,

			mokytojai.		kompetencijos, gerėja pamokos kokybė.	Mokytojų tarybos protokolai.
3.	Gimnazijos ryšių su tėvais stiprinimo galimybės: tėvų susitikimų su dalykų mokytojais organizavimas, tėvų švietimo organizavimas.	Metų eigoje	Administracija, mokytojų taryba.	Darbo užmokestis.	Gimnazijos mokytojų ir mokinių tėvų sėkmingas bendradarbiavimas.	Susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais, renginiai tėvams.
4.	Renginiai, skirti Tolerancijos dienai paminėti.	Lapkritis	VGK nariai, mokytojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Mokiniai atkreips dėmesį į žmonių tarpusavio santykius, priims skirtingus požiūrius, situacijas, prisidės prie atskirties mažinimo.	Atviros pamokos, renginiai.
5.	Renginiai, skirti „Veiksmo savaitei BE PATYČIŲ“.	Kovas	VGK nariai, mokytojai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Keisis bendruomenės nuostatos iš palankių patyčioms į nepalankias.	VGK pasitarimų protokolai.
6.	Prevencinė veikla.	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai.	Darbo užmokestis, intelektualinės	Mokiniai gauna žinių, suformuojamos vertybės ir socialiai atsakingo elgesio įgūdžiai.	Renginiai, projektai, ugdomoji veikla.
7.	Patyčių preventinė apklausa.	Kovas - birželis	VGK nariai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Išanalizuota mokinių savijauta gimnazijoje, daromos išvados, teikiamos rekomendacijos.	VGK pasitarimų protokolai.
8.	Organizuoti klasių valandėles apie tinkamus konfliktų sprendimo būdus.	Visus metus	VGK nariai, Klasių vadovai	Darbo užmokestis, intelektualinės	Gerėja mokinių savijauta gimnazijoje.	El. diennas, VGK pasitarimų protokolai.

c. uždavinys: skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Naujų socialinių partnerių paieška.	Visus metus	Administracija	Darbo užmokestis, intelektualinės	Pasirašytos ne mažiau kaip dvi bendradarbiavimo	Sutartis.

					sutartis.	
2.	Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis.	Visus metus	E. Urbanavičienė, P. Pinevičė, darbo grupės	Darbo užmokestis, intelektualinės	Tęsiamas bendradarbiavimas su partneriais. Organizuojamos bendros veiklos, renginiai, projektai.	Renginių, projektų nuostatai; metodinių grupių ataskaitos.
3.	Mokinių tarybos organizuojami renginiai.	Visus metus pagal planą.	Administracija, Mokinių tarybos koordinatorius, Mokinių Taryba.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Išaugęs mokinių gebėjimas dirbti komandose, ugdomi mokinių gebėjimai, skatinamas kūrybiškumas.	Renginiai, internetinė svetainė, facebook paskyra, Mokinių tarybos ataskaita.

2.4. uždavinys: plėtoti ir puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, sudaryti palankias sąlygas mokinių pilietiškumo ir tautinės tapatybės ugdymui.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas (sėkmės kriterijus)	Atsiskaitymo forma
1.	Tradicinių gimnazijos bendruomenei skirtų renginių organizavimas.	Pagal metinį bei mėnesio renginių planus.	Administracija, mokytojai, Mokinių taryba.	Darbo užmokestis, labdaros fondo lėšos, intelektualinės.	Organizuota ne mažiau kaip 15 renginių gimnazijos bendruomenei.	Renginiai, neformalaus švietimo užsiėmimai ir jų aptarimo dokumentai.
2.	Organizuoti sporto, meno, įvairios kūrybos renginius.	Pagal metinį bei mėnesio renginių planus.	Administracija, mokytojai.	Darbo užmokestis	Tenkinama mokinių saviraiška, ugdomas kūrybiškumas.	Renginiai, neformalaus švietimo užsiėmimai ir jų aptarimo dokumentai.
3.	Mokinių įtraukimas į dalyvavimą tarptautiniuose ir nacionaliniuose konkursuose bei projektuose, mokymąsi dalykinėse mokyklose	Visus metus.	Administracija, mokytojai	Rėmėjų lėšos, intelektualinės	Motyvacijos skatinimas, mokinių pasiekimai.	Metodinė medžiaga, olimpiadų, konkursų rezultatai
4.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų, parodų organizavimas.	Visus metus.	Administracija, mokytojai.	Intelektualinės, labdaros fondo lėšos	Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.	Olimpiados, konkursai, jų aptarimo dokumentai.
5.	Dalyvauti Tarptautiniuose, Respublikiniuose ir Nacionaliniuose projektuose.	Pagal planą.	Administracija, mokytojai.	Darbo užmokestis, intelektualinės.	Ugdomi mokinių gebėjimai, skatinamas kūrybiškumas.	Renginiai, parodos, informacijos sklaida internetinėje svetainėje ir gimnazijos



						stenduose, laikraštyje, facebook paskyroje.
6.	Dalykų projektų pristatymai.	Visus metus.	Mokytojai.	Intelektualinės, darbo užmokestis.	Išaugęs mokinių gebėjimas dirbti komandose, padidėjusi mokinių mokymosi motyvacija, plečiamas mokinių žinių akiratis.	Renginiai, gimnazijos laikraštis, informaciniai stendai, internetinė svetainė, Metodinių grupių protokolai.
7.	Pilietinio tautinio ugdymo projektų vykdymas.	Visus metus.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	Intelektualinės	Ugdomas mokinių pilietiškumas, plečiamas kultūrinis akiratis	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, gerosios patirties sklaida metodiniuose renginiuose.
8.	Valstybinių švenčių minėjimas.	Pagal planą.	Administracija, mokytojai.	Darbo užmokestis, labdaros fondo lėšos, intelektualinės.	Ugdoma mokinių tautinė, pilietinė savimonė.	Renginiai, parodos, informacijos sklaida gimnazijos informacinėse erdvėse.
9.	Tautinių šokių kolektyvo „Sūkurėlis“ veikla.	Visus metus	Administracija, mokytojai.	Darbo užmokestis, labdaros fondo lėšos, intelektualinės.	Ugdoma mokinių tautinė, pilietinė savimonė, tenkinama mokinių saviraiška.	Renginiai, informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje.
10.	Dalyvauti Konstitucijos egzamine.	Spalis	Administracija, mokytojai.	Darbo užmokestis, labdaros fondo lėšos, intelektualinės.	Ugdomas mokinių pilietiškumas, plečiamas akiratis.	Renginiai, informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje.
11.	Dalyvauti Nacionaliniame diktante.	Pagal planą.	Administracija, mokytojai.	Darbo užmokestis, intelektualinės.	Ugdoma mokinių tautinė, pilietinė savimonė, tenkinama mokinių saviraiška.	Renginiai, informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje.

## **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos administracija.
2. Stebėseną vykdys plano rengimo grupė.
3. Už plano vykdymą bus atsiskaityta mokytojų tarybos posėdyje.
4. Plano įgyvendinimo analizė bus vykdoma 2024 metų birželio ir gruodžio mėnesiais.

---

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos

2024 m. kovo 25 d.

protoliniu nutarimu Nr. 2